

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

पहला भाग

आश्रमवासीके बाह्य आचार

लक्षक

जुगताराम दवे

अनुवादक

रामनारम्यण चौधरी



नवभोवन प्रकाशन मन्दिर

अहमदाबाद

मुद्रक और प्रकाशक
श्रीबगजी बाह्याभाभी देसाभी
नवजीवन मुद्रणालय अहमदाबाद-१४

नवजीवन ट्रस्टके अधीन

पहली आवृत्ति ३००० सन् १९५७

आदिबचन

भाजी जुगतरामकी 'आश्रमी शिक्षा' नामक पुस्तकके कुछ प्रकरण म पढ़ गया हू। उनकी भाषा तो सरल और सुन्दर है ही। गांवके लोग आसानीसे समझ सकें वसी वह भाषा है। आश्रम-जीवनसे सम्बन्ध रखने-वाली छोटी-बड़ी सभी चीजोंका लेखकने सुन्दर ढंगसे वर्णन किया है। उन्होंने बताया है कि आश्रम-जीवन सादा है, परन्तु उसमें सच्चा रस और कला भरी हुई है। यह परीक्षा सही है या गलत, यह तो पाठक सब लेख पढ़ कर देख लें।

पूना १७-३-४६

मो० क० गांधी

अर्पण

आश्रम-बन्धु स्वर्गीय गोरधन बाबाको
जिनकी मीठी जीवन-सुगन्ध हममें से
अनेककी आत्म-रचना पर किसी अगम्य रीतिसे
अपना असर छोड़ गयी है।

SHREE JAIN JAYAMAR PUSTAKALAYA
DHINASAR BIKANER) [BHARAT]

अनुक्रमणिका

आदिबचन	मो० क० गांधी	३
पिताकी आद्यमी पद्धति		९

पहला विभाग आत्म-अवेश

प्रथम

१ पहले दिनकी घबराहट		३
२ स्वच्छताकी शिन्त्रिय		६
३ आत्म प्रीत्यय		९
४ हमारा यज्ञकर्म		१२
५ सूत्रयज्ञ ही क्यों ?		१६

दूसरा विभाग भोजन-विचार

६ आद्यमी भोजन अच्छा रगा ?		२१
७ आद्यमी आहारकी दृष्टिया		२५
८ सच्चा स्वाद		२९
९ सात्त्विक आहार		३२
१० कैसे पाना चाहिये ?		३०
११ अमृत-भोजन		४२

तीसरा विभाग समय-पामनाका धर्म

१२ आकाशका अमृत		६७
१३ आत्म-माताकी प्रभाती		५१
१४ परम भुपकारी यंटी		५६
१५ समय-पषण		५९
१६ डायरी		६३
१७ डायरी लिखनेकी कला		६६
१८ समय भ्रष्ट करनेके साधन		६९

चौथा विभाग धर्म-धर्म

१९ महाकार्य		७५
२० स्वच्छता-मनिककी छात्री		७९
२१ असु-यता निवारणकी कुंजी		८३

२० स्वयंपाक	८६
२३ पावन करनेवाला पसीना	९१
२४ खेतीके रसायन	९४

पाँचवाँ विभाग : खादी-धर्म

२५ अनिवार्य खादीका नियम	१०१
२६ राष्ट्रीय गणवेश	१६
२७ सी फी सवी स्वदेशी	१०९
२८ सम्मताके पाद्य	११४
२९ सच्ची पोशाककी श्राव	११९

शिक्षाकी आश्रमी पद्धति

मेरे आश्रम-बपुओंके प्रति

छावरमतीके 'स्वराज्य मंदिर' में हमारे आश्रमका और आप सबका जो चिन्तन मैंने प्रतिदिन ब्राह्म-मुहूर्तमें किया ये प्रवचन श्रुतीका फल है। जेस मेरे सिखे कमी जेस रही हो नहीं। कजी वार तो आपमें से — वेइछी आश्रमके मेरे आश्रम-बपुओंमें से कोसी न कोसी जलमें भी मेरे साथ रहे है। आपकी याद सदा दिलाते रहें जैसे भइलु बिघारियों और समान-धर्मी मित्रोंकी मण्डलीके बीच ही कारावासका मेरा अधिकार समय बीठा है। मुनके बीच जेसमें भी मेरे सिख वेइछी आश्रम ही चलता रहा है। वही सुवह-सामकी प्रार्थनायें वही भजन और धुन वही गीतापाठ वही सामूहिक कलाधी और वही सहनायवतु मंत्रके साथ सहमोजन। बिसके कारण जेसके बिस सण्डमें मेरा बिस्तर रहता वह सदा वेइछी आश्रम के नामसे ही पुकारा जाता था।

दीवारके बाहर और दीवारके अन्दरके मेरे आश्रम-बपुओंका जैसे अनेक प्रसंग याद आयेगे सब भिन प्रवचनोंमें बखित विषय हमार बीच निकले थे। कमी कमी प्रार्थनाके याद सचमुच बिसी टीसीका अेकाप प्रवचन हुआ आपको याद आयेगा। परन्तु अधिनाथ प्रवचन बिस रूपमें यहाँ लिखे गये हैं भुछी रूपमें नहीं किये गये। चौबीसा घण्टेके हमारे सहवासमें अब जैसा प्रसंग जाया सब अुसके अनुरूप हमने भिन प्रवचनोंके बिचारों और सिद्धान्तोंका रटन किया है। कमी कातते कातते और कमी टहल्ले टहल्लत हमने कर्जा और बाद विबावके रूपमें अैसा किया है। कजी वार तो सारे प्रवचनकी बस्तु अेकाप छोटीसी सूचनाके रूपमें अेकाप विनाशपूर्ण बक्रोक्तिके रूपमें अेकाप प्रेमभरे आग्रहक रूपमें हम सब बिचारेमें समाप्त गये हैं।

शिक्षाकी जिस पद्धतिको मैं आश्रमी पद्धति कह्वा हूं भुसकी खूबी ही यह है। सतत सहवास और सहमोजन तथा आपसके प्रेम और श्रद्धाके कारण हमारी बुद्धिकी धरती सदा बीजको अंकुरित करनेको स्थितिमें ही रहा करती है। कहींसे हवामें झुंझकर बीज आया कि वह अुगा ही समझिये। यदि पाठशाला सगाकर और कक्षाओंमें बैठकर ही ये सारी चीजें पढ़नी-पढ़ानी हों तो जैसे सड़े प्रवचनोंसे तो क्या परन्तु बड़े बड़े प्रपोंसि भी यह करना दुःसाम्य है। आपको आश्चर्यसे साथ स्मरण आयेगा कि भिन प्रवचनोंमें गंभीररूप धारण करके आयी हुअी बहुतमी बातें हमारे पास ही सहमोजन या सहस्नान या सह-सफाअी कखे समय हास्य-विनोयके रूपमें ही आयी थीं। कुछ बातें तो कब हमारे भीतर प्रवच कर गयीं और कब हमारे भीतर आरमसात् हो गयीं बिसबा कौओ प्रसंग भी आपको याद नहीं होगा। केवल प्रवचन पढ़कर आप तिर हिलायेंगे कि यह बात बिस उंगस हमने कियोके मुंहसे सुनी या

किसी ग्रंथके पाठोंमें दखी नहीं थी परन्तु ठीक यही हमारे विचार हैं ठीक किसी तरह आभरण करना हम पसन्द करते हैं।

जीवनमें सोचने विषय तार्किक कोशरी बुद्धिग कोशरी कला-कौशल या कोशरी तक ही नहीं है। परन्तु जन्मके साथ जठ जमाये बैठे हुयी पुरानी धृष्टियों और पुराने हठीले पूर्वग्रहोंसे हमें मुक्त होना है कभी न किये हुये मये विचारोंको खूनमें झुठारना है, नमी श्रद्धामें हृदयमें स्थापित करनी है और तदनुसार आभरण करते हुये खिरका सौदा करनेका सोच फमाना है। यह बात साधारण पाठशाळा या बुद्धागवाळा नहीं दे सकती। जिनसे सिधे आभय-जीवनको पकरत है।

चरखा, पीजन और करपेते कला-कौशल तो बुद्धिगद्यालामें सीखे जा सकते हैं। परन्तु व्ययकी जरूरता और व्ययके मौज-सौकरमें काटछांट करके अपने सिधे आवश्यक वस्त्रादि थोड़े धरमें ही बना करनेकी तैयारी—तैयारी ही नहीं, परन्तु सधे जीवनमें आन्तरिक रस पैदा होना तो आभयमें ही संभव है।

मरुमूत्रका निपटारा कैय किया जाय जिसकी शास्त्रीय पद्धति तो किसी विद्यालयमें पाठ पढ़कर जानी जा सकती है। परन्तु जिनके प्रति जो प्रथा हमारी जनताके रोम-रोममें घुसी हुयी है और भुस घुनासे भी अधिक जहरीली या असुखदा जनतामें पठी हुयी है भुस पर तो किसी आभयमें गद्दाकार्य करते करते ही विजय पायी जा सकती है। हरिजन बालक या वासिष्ठाको अपना पुत्र या पुत्री बना रना और अपनी पुत्रीको हरिजन युवकके साथ ब्याह देनेकी भुसंग पैदा होना आभयी सिध्याके बिना संभव ही नहीं है।

बीमारोंको क्या बचायी जाय भुनकी सेवा कैसे की जाय मिरपादि सिधा किसी वैद्यशाळामें मिल सकती है परन्तु आरामजनोंकी या अपनी बीमारीके समय पकरत न जानेकी अनुचित भाग-लौक न करनी तथा मृत्युके सामने ब्याकुल न बननेकी सिधा तो आभय-जीवनमें ही मिल सकती है।

हो सकता है कि आभयमें रहते हुये भी बीगी सिधा किसीको न मिले। जिसका दोमें से भेक कारण होगा। या तो यह नामको ही आभय होगा जिन प्रवचनोंमें जिसका चित्र दिया गया है और जिनका चित्र हमारे हृदयमें अंकित है वैसा आभय यह नहीं होगा। अथवा भुस आभयमें रहनेवाले अपने हृदयके द्वार बंद करके वहां रहे होंगे आभयी सिधाको भुसूनि अपने अन्दर घुसने हो नहीं दिया होगा।

आप और हम मण्डो तरह जानते हैं कि आभयवासने पहले जो ध्येयों हममें नहीं थीं और बहुतसी मन्त्री-मन्त्री ध्येयों आभयवासन कारण हमारे भीतर पैदा हुयी हैं और बढ़ बनी हैं। वे सब पैदा हुयीं और सब बढ़ हुयीं भुनकी सिधा हमें किसने और कब दो धिनका हमें पता भी नहीं। परन्तु हम वेकते हैं कि आभय जीवनमें हम सब पर भेकना अमर किया है और भेकनी परिस्थितियोंमें हम सबके हृदयमें अमुक भाव समान रूपमें ही प्रगट होते हैं, और समान परिस्थितियोंमें हम सब वहां हों वहां भेक ही प्रकारका आचरण करनेकी तैयार होत हैं।

हम अपने पञ्चानि साथ कैसा बरताव करें, पति या पत्नीके साथ कैसा बरताव करें, जातिके लोगोंके साथ कैसा व्यवहार करें हमारा आहार-विहार कैसा हो देशके काममें किन सिद्धांतोंसे काम किया जाय यह सब हमने कहाँ विससे भीर कब पड़ा? यह सब हमें अपने आश्रममें अकेल-बुसरेसे किसी अकल्पनीय रूपमें मिला गया है।

हमें अपने आश्रमकी शिक्षा लेते लेते यह विषयास हो गया है कि जिस किसीकी सभमुख आत्म-रचना करनी हो गीतरकी गहरीसे गहरी जड़ों तक शिक्षाको पहुँचाना हा उसके सिधे आश्रम ही सच्ची पाठशाळा है।

यह सच है कि जिस आत्म रचनाने सिधे हमने आश्रमवास स्वीकार किया है, मुसमें हम अभी तक बहुत पीछे है। कुछ बातोंमें तो हम आज भी अितने बच्चे भीर पीछे हैं कि दुनियाका आश्रमी शिक्षाके हमारे दाके पर बिश्वास ही नहीं होता। व हमारी कमबोरियोंसे आश्रमका मूल्यांकन करते हैं और आश्रमको केवल बाह्य आचार पर जोर देनेवाली और अबुद्धि पर स्थापित अेक निकम्मी संस्था मान बैठते हैं।

परन्तु जब हम अपने हृदयकी परीक्षा करते हैं तब देखते हैं कि पहले हम कहाँ थे और आश्रमवासके बाद आज कहाँ हैं और यह देखकर हमें आश्रम और आश्रमी जीवनमें छिरी हुआ आत्म रचनाकी अबुभूत अकल्पनीय और अचर्णनीय सिद्धाका विश्वास हो जाता है। हम जानते हैं कि हमें जो आत्म रचना करनी है उससे हम अभी कोसों दूर हैं। परन्तु हमें यह भी बिश्वास हो गया है कि यदि हमें आश्रमी शिक्षाका साम न मिला होता तो हम अपने व्येससे कोसों नहीं परन्तु सगोलशास्त्रियोंके प्रकाश-वर्षों अितने दूर होते।

आत्म रचना किसकी कितनी हुआ आश्रमी शिक्षा किसमें बिसनी विकसित हुआ बिसका प्रतिक्षण माप लेने लायक पाठश्रीषी हमारे पास मौजूद है। हमने कितने वर्ष आश्रममें बिताये बिस पर से यह माप नहीं किया जायगा। परन्तु हमारी सच्ची पाठश्रीषी यह है कि हम स्वराज्य रचना कितनी भीर कैसी कर सकते हैं। ज्यों-ज्यों हममें आश्रमी बिद्या पबती जाती है ज्यों-ज्यों हमारी आत्म रचनाकी शाल रेसा जूनी होनी जाती है, त्यों-त्यों हम स्वराज्य रचना अधिक गहरी अधिक विद्याल और अधिक सच्ची कर सकते हैं। हमारे घरमें हमारे बंबेमें हमारी देशनेबामें—हमारे रचनात्मक कामोंमें हम कितना सत्याग्रह रच सकते हैं, अिस परसे हम अपनी आत्म रचनाका अचूक माप निकाल सकते हैं। छोटा या बड़ा वा भी हमारा जमसिद्ध क्षेत्र है मुसमें हम स्वराज्य और सत्याग्रहके तेजस्वी तत्त्व कितने प्रकट कर सकते हैं अिस पर स हम भीर संसार हमारी आत्म रचनाका अेक अेक संस नाप सकते हैं।

हम जादी यामोयोग भीर राष्ट्रीय बिद्या जसे रचनात्मक काम कुछ वर्षोंसे करते आये हैं हम असहयोग सचिनय कानून-मंग सत्याग्रह मादि राजनीतिक कड़ाबियोंमें भी कुछ वर्षोंसे भाग लेते व्याप है हम अपने स्त्री-पुर्बा और जातिके लोगोंके साथ व्यवहार करते आये हैं। यह सब बाहरसे अेकसा दिपाभी देता हो तो भी क्या आश्रमी बिद्याके पहले और आश्रमी बिद्याके बादके हमारे व्यवहारोंमें तत्त्व अन्तर -

नहीं पढ़ गया है? वस्तु श्रेक ही है, परन्तु गुण क्या दूसरे ही नहीं हो सके हैं? क्या अक्समें श्रेक प्रकारका रासायनिक परिवर्तन नहीं हो गया है? और आधुनिक शिक्षाक कालमें प्रसिध्प और हर मंत्रिस पर हमारे बहीने बही कार्य क्या गुणोंकी दृष्टिसे सिध्प नहीं होते गये हैं? हमने बारबोलीके असहयोगके समय जैसी लड़ावी लड़ी या जैसा रचनात्मक कार्य किया अक्ससे दांढीकूचने समयके हमारे बही कार्य गुणोंमें बदल सके थे और 'करने या भरने के युगमें तो अूनमें भी कुछ अद्भुत रासायनिक विकास हो गया ।

हम सब आधुनिक युग जहाँ और जिस स्थितिमें हों वहाँ हमें अपने परम अुपकारी आधुनिक और अुसकी शिक्षाके प्रति श्रेती श्रद्धा अपने भीतर प्राप्त रचनामें मदद मिल सिध्प हेतुस के प्रबचन में जेसनासक मौकोंका लाभ अुठाकर लिख डाने हैं । और अुन्हें पढ़कर सब स्वराज्य-सैनिकोंमें आधुनिक शिक्षाके लिभे प्रेम अुत्पन्न हो अुसके बिना आत्म रचना संभव नहीं और आत्म-रचनाके बिना सबके स्वराज्यकी रचना संभव नहीं यह सत्य अुनके हृदयोंमें स्फुरित हो यह अिनके लिखनेका दूसा हेतु है । पहला हेतु तो सार्वक हुगा ही, क्योंकि हम सब आधुनिक-युगोंके बीच प्रेमकी गाँठ बंधी हुगी है और अुस प्रेमके कारण अेक-दूसरेके बचन अदवा प्रबचन हमें हमसा मपुर लगे सके हैं । दूसरा हेतु सिध्प करने जितनी मपुरता अिन प्रबचनाकी मापामें हीनी ?

स्वराज्य आधुनिक
बेइछी

अुगतयन बने

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

पहला विभाग

आश्रम-प्रवेश

पहले विनकी घबराहट

आप सब सुरसाहपूर्वक आज जिस आश्रममें रहते आये हैं। हम पुराने आश्रमवासी आप नये आश्रमवासियोंका प्रेमपूर्वक स्वागत करते हैं। आश्रमवाससे हमें मित्य नया आनन्द नित्य मत्री प्रेरणा मिलनी रही है। आश्रममें आकर हममें नया ही जीवन आ गया है। आप नये आनेवालोंको भी ऐसा ही अनुभव हागा जिसमें शक नहीं।

नये-नये आनेवालोंके मनमें आज पहल दिन कैसी अक्षुब्ध-पुपल मच रही हागी जिसकी हम कल्पना कर सकते हैं। हम दुद जिस दिन नये आये थे उस दिन हम भी जिस अनुभवमें स गुमरे थे। आपने आश्रमके बारेमें तरह तरहको बातें सुनी हायी और अपने मनमें आश्रमकी कुछ न कुछ मूर्ति बना ली हागी। आपक मनमें मुसके लिख सब प्रेम है यह तो स्पष्ट दिखानी देता है। क्योंकि प्रम न होता तो आप दुषी कुषी यहां दीड़े न आते। आपमें से कोअी माता-पिताको नाराज करके आये हांगे कोअी अप्रेमी शिक्षाका मोह छोड़कर आय हांगे कोअी नीकरी-अनेके निमत्रणको ठुकराकर आये हांगे और कोअी तो विनाहका मुहूर्त टालकर भी यहां आये हागे। आश्रमक लिखे आपक मनमें प्रेम न हो ता मुसक प्रति असा आकर्षण कैस हो सकता है ?

परन्तु साथ ही आज पहल दिन आपके मनमें भीतर ही भीतर अेक प्रकारकी घबराहट भी हागी। आश्रमका अर्थ है अखन्त पवित्र स्थान। हमारे देगमें छात्र बच्चोंने भी मृपि-मुनियकि आश्रमोंकी कहानियां सुनी हायी है। धीवृष्ण और सुवामा मांशीपति मुनिक आश्रममें रहकर सिखा लेते थे। यहां अन्हें गाये चराने और एकड़ियां दाननके लिखे वनमें जाना पड़ता था। रामचंद्र और एधमष विद्वामित्र अृपिके आश्रममें रहे थे। विद्वामित्र अुन्हें एने आये सब पहलेसे दधरष राजाका भी दुखा था। मरे सुकुमार कुमार वनमें कैस रह सकेंगे ? आश्रम-जीवनके कष्ट कैस महन कर सकेंगे ? जिस प्रकार कुनके जैसे जानी राजाको भी क्षणभर मोह हो गया था। आपन दिखीप राजाकी कथा भी सुनी हायी। व बसिष्ठ मुनिक आश्रममें रहने गये थ। मुनिने अुन्हें बड़े आदरस आश्रममें स्वात दिया। परन्तु व भारतवर्षक अड़ महागत्रा थे जिस कारणसे अुन्हें आश्रमसे नियमासे मुक्त नहीं रखा। आश्रमकी भूमिमें भ्र नहीं होता। राजा और निर्षन द्राहृण दोनाके लिअ आश्रममें तो अेक ही नियम अेकना ही जीवन। आश्रममें कामधनुकी पुत्री नन्दिनी नामकी गाय थी। उस चरान जानका काम दिखीप राजाक हिस्सेमें आया। राजाने अपना सौभाग्य समझा कि यह काम अुन्हें सौंपा गया।

बैसी हमारी आधमकी पुरानी कल्पना है। जिसकिन्हे आपके हृदय मात्र चढ़के तो यह समझमें आने जैसी बात है। आधमका अर्थ है प्रह्वनेछा भूपियोका स्थान। वे किन्नी नदीके तट पर या पहाड़की तरसहुटीमें स्थित होनेके कारण रमणीय ता होते ही हैं परन्तु साथ ही वे चार वनमें भी होते हैं। वहाँ तो जो ब्रह्मचारीका तपोमय जीवन विधान चाहते हों वे ही जात हैं और वे ही वहाना कठोर जीवन विधा सफते हैं। ब्राह्म-मुहूर्तमें मुठना कैसी भी ठंडमें रंगायीमें जाकर बुबकी सगाना नदीसे पानी भरकर खाना जलसे छकड़ी काटकर खाना गर्में खरन जाना—बैसा कष्टमय जीवन बहोंका होता है। गुरुकी सेवा मिलाका भोजन और खुस पर भी कठोर संयम। यह सब हमारी आत्माको भीतरमें बहुत ही प्रिय है बैसा जीवन बितानवाले आधमवासी प्रह्वधारियोंके लिखे हमारे मनमें आदर भी पैदा होता है। परन्तु बैसा जीवन बितानेके लिखे स्वयं हमें किसी आधममें जानेका प्रसंग आवे तो हमारे मनमें पबराहट हुवे बिना नहीं रहती। हम साजत हैं क्या हम धीसे कष्टमें टिक सकेंगे? हारकर भाग तो नहीं जायेंगे? हम तो सापारण विद्यार्थी हैं। माता-पिताकी छायामें निश्चिन्त होकर पड़े हैं। आधममें रमागी पवित्र प्राधबान ब्रह्मचारी ही रह सफते हैं।”

आपके मनमें आधममें आने पर पबराहट हानेका खेब और भी कारण है। आधमके साथ महारमा गांधीकी मूर्ति आपकी आत्मके सामने खड़ी हो जाती है। खुनका जीवन कितना कठिन और तपोमय है यह हमारे देशमें कौन नहीं जानता? आपमें से किसी किसीने खुन्हें यात्रामें नहीं प कहीं देखा भी हागा और खुनकी समाजोंमें या प्राधनाधामें आप भुपस्थित भी रहे होंगे। किसीने साबरमतीने तट पर स्थित खुनका आधम भी देखा हागा भयवा दूसरोंसे खुनका वर्णन सुना हागा। पूज्य गांधीजी अपने जीवनमें अक क्षणका भी आराम नहीं लेते। चौबीसों घण्टे और अक अक मिनट देशको खर्पण करके वे रहते हैं। परसेकी खुनकी भुपासना कितनी कड़ी है? सफरकी पकाबट और रोगकी पीडामें भी वे परलका नागा नहीं करते। खुनके वचनमानसे सोय सालों रुपयोंका डेर सगा देते हैं फिर भी पूज्य गांधीजी ठो केवल छादीने कच्छसे ही काम पकाते हैं। वे नहीं मानते कि मितना भी लेनेका खुनका हक है। मिये वे देशकी कृपाभावसे धी हुजी भेंट मानते हैं।

और गांधीजीके आधममें रहन-सहन कैसी होती है भिखरी बातें भी आपके कानों पर पड़ी होंगी। जिन सब वानोंने आपकी पबराहट बड़ा दी हो तो कौभी आरधर्म नहीं। बिना मसामेका खाना कैमे अच्छा सगेगा? हरिजन मुसलमान भीसाभी सबके साथ अक पंथिमें बैठकर कैमे खाया जायगा? खाता बनाना पीसना कूटना सभी काम खुब करें यह कैमे हो सकता है? और पाखाने भी स्वयं ही टाक करें? यह तो ह्य ही हो पड़ी! और आपका यह पबराहट भी रानी होगी कि सूर्यके भुदयसे अस्त तक भगर भेड़ी ही बैसी बाउं बरते रहना पड़े तो फिर जप्पयन कब किया जाय? अच्छी खन्नी पुस्तकें कब पड़ी जाय?

आपकी पहले दिनकी घबराहटका चित्र मैंने हूबहू चित्रित किया है न? आपके मनमें बैठे हुये डरका यह प्रतिबिम्ब मैं कैसे पेश कर सका जिसका किसीको आश्चर्य होनेकी जरूरत नहीं। हम भी एक दिन आपकी ही तरह यहाँ नये आये थे। पहले दिन हमने भी आपकी ही तरह घबराहट महसूस की थी। आज भी कुछ घबराहटसे हम बिलकुल मुक्त हो गये हैं यह न समझिये यद्यपि हममें से किसीको यहाँ आये २ वर्ष किसीको ४ और किसीको जिससे भी ज्यादा वष हो चुके हैं। भूमि-मुनियोंके पुराने आश्रमोंकी तरह ही पूज्य गांधीजीके आश्रमकी हमारी कल्पना कितनी धुंधी है कि हम पूरे आश्रमवासी कब हो सकेंगे यह घबराहट हमें निरंतर बनी ही रहती है।

आपकी प्रथम दिनकी घबराहटमें हमारी आन्तरिक सहानुभूति आपके साथ है, यह मान लीजिये। आश्रमवासी होनेके मामलेमें हम नये और पुराने एक ही तरह पर हैं। सच्चे आश्रमवासीके पद पर पहुँचना सभीके लिये बाकी है। हम सब प्रयत्नवान हैं, पूर्ण काशी नहीं। जिसलिये आप देखेंगे कि यहाँ कोथी किसीके दोष नहीं निकालेगा कोथी किसीकी आलोचना नहीं करेगा। आप हम सबको हिमालयकी भोटी पर पहुँचनेका खुस्ताह और धुमग है। परन्तु हममें से किसीने अभी तक तलहटीका रास्ता भी पूरा तय नहीं किया है। कोथी दो कदम आगे है तो कोथी दो कदम पीछे है जिससे ज्यादा फर्क नहीं है। जिसलिये यदि नयेको घबरानेका कारण नहीं है, तो पुरानेको अविमान करनेका भी कारण नहीं है। दोनोंको प्रसन्न होनेका कारण जरूर है। हम पुराने आश्रमवासी आज जिस बातसे प्रसन्न हो रहे हैं कि आपके जैसे ताजे नये खुसाहसे भरे हुये छापी हमारे साथ जुड़े हैं। कठिन मार्ग पर चलते हुये हमें जो कुछ धकान बड़ी होगी वह मवीन रक्तवालोंका सम्पर्क होनेसे कुछ धायगी। आपको भी जिस बातसे आनन्द होगा कि कठिन यात्रा पर निकलते समय आपको अनुमनी यात्रियोंका साथ मिल गया।

यह छिपानेकी जरूरत नहीं कि आश्रमवासी होना कठिन है। परन्तु जिसमें घबरानेकी कोथी यात नहीं है। हममें उत्तम देहसेबक बननेकी सगन है जिसलिये भुखकी तामीम कितनी ही कठिन हो तो भी वह हमें फूस जैसी हल्की ही छेलेगी। आश्रिये हम नये और पुराने मिस एक-दूसरेका हाथ पकड़कर आनन्द मनाते हुये एक-दूसरेको सहारा देते हुये आश्रमी शिक्षाका पहाड़ चढ़ना शुरू करें। आश्रिये हम देह-रचनाके काममें समानेसे पहले आरम रचना करके वह महान कार्य करनेकी योग्यता प्राप्त कर लें।

स्वच्छताकी मित्रिय

हमारे आधमके अेक छात्र नियमकी तरफ भात्र मै आप सबका ध्यान दिमाता हूँ । यह यह है कि आधमकी भूमिमें कृपा करके कोभी धूँके नहीं । आप कहेंगे यह कितनी छोटी और तुच्छ बात है ! यह नी काभी नियम है ? हाँ यह छोटी और तुच्छ बात प्रकर है परन्तु आधमके स्वच्छता-व्यवहारकी कुँजी है । क्योंकि जो धूँकने जैसे तुच्छ बातक सिधे आधम भूमि पर कृपा करेंगे वे नाफकी रीट या कफको जहाँ तहाँ फेंक कर हमारी भूमिका हरमिज नहीं मिगाड़ेंगे । सब फिर पेदाब या पापानेके सिधे सा नहीं भी आइ देसकर बैठनेका काम करेंगे ही कैस ?

मुझे आपके सामने आधमके आचार-विचारकी यहउसी बातें रमनी हैं । परन्तु यह बात आज पहले ही मीके पर कह देना जच्छा है । आपने बेस किया कि पोपहरको हमने आपका विस्तरे, काड़े और पुस्तकें आदि सब सामान धूममें डाल दिया था । आपने और हमने मिसकर अुसकी सब बागीकीस पाप की थी । जैसा हमने क्यों किया सा आपने जान सिम्मा है । हमारे घरोंमें लटमल पिस्सू और धूँ जैसे मनुष्य जीवी जन्तु आम तीर पर रहते हैं । आपका सपर्क साध पर आधममें भुनका प्रवेश हो जाय यह हम जय नी नहीं चाहते ।

जिसी तरहके कुछ बिना घरीरवाले जन्तु भी हमारे समाजमें हात है जिसका आपको पता नहीं होगा । ये अघरीरी जन्तु हैं हमारी गंदी आत्में । घरमें या रस्तेमें चाहे जहाँ धूँकना नाब साफ करना रास्ते पर पेदाब करन और साँब करनेके सिधे गी बठ जाता यह हमारे आदतकी कीड़ोंकी अेक जाति है । जसते फिरते मुँहम गाठियाँ निकालना दूसरी जाति है । आरस्यमें फौमनी समय बरबाद करना तीमरी जाति है । यों तो दिन आदतकी कीड़ोंकी जनेब जातियाँ हैं और वे अेकस अेक अपिब जहरीली हैं । परन्तु आज तो हमें पहली जातिकी ही बात करनी है । भुन मटमलों और पिन्मुओंकी तरह दिन जन्तुओंका भी हम आसानीसे बीनकर निवास सजस है अेक वार आपको आँसोसे मुँहें पहचानना सर आ जाता चाहिये ।

धूँकनेके कारसें जहाँ धूँकें और जहाँ न धूँके जिसका आम तीर पर समाजमें थोड़े ही लोग विचार करते माकूम हाते हैं । लाग यही मानत समते हैं कि धूँकमें बौनसी बडी गंदगी है । अजिकतर तो जिनका जाग्य मत होगा कि धूँक बहुत बिजना नहीं हाता । कुछ मिनतामें भुसका फन बठ जाता है और यह जमीनमें मिसका अदुम हो जाता है । अिसस कोगाँको बह पानी जैमा निर्दोष रगवा हागा । परन्तु अरसमें यह मितना निर्दोष नहीं होता । यह बिजना और गंदा होता ही है । यह दिमाभी नहीं देश फिर भी मजिगयो भुम गाजकर धूस पर बैठनी है । अिसके

सिखा मनुष्य रोगी हो—और अधिकोश मनुष्य किसी न किसी रोगके शिकार होते ही है—तो वह हवामें बहर भी फैलाता है।

धूँकी हुआ पगह पर पैर पड़ जानेसे हमें कांटा चुनने जैसा अनुभव होना चाहिये। तब फिर जैसी जमीन पर बैठना या सोना तो सहम ही कैसे हो सकता है? हम आधममें अपनी स्वच्छताकी चिन्त्रिय को बहुत ही तीव्र बनाना चाहते हैं। यह एक नया शब्दप्रयोग है न? आपने पंच ज्ञानेन्द्रियों और पंच कर्मेन्द्रियोंके धारेमें सुना है। परन्तु जिस स्वच्छताकी चिन्त्रियके विषयमें आज ही सुन रहे हैं। मांस-कान जैसा अशुभका कोधी स्पष्ट अंग नहीं बताया जा सकता। फिर भी हमारे अन्दर सूक्ष्म रूपमें एक जैसी वृत्ति मामूम होती है जो स्वच्छताको देखकर बहुत दुःख होती है और अस्वच्छताको देखकर बहुत दुःखी होती है। हम आधममें जिस स्वच्छताकी चिन्त्रियका विकास करके धुने बहुत ही तीव्र बनाना चाहते हैं। जिसमें हमें काफी सफ़-छता मिली है और आप भी देखते देखते काफी सफ़सता प्राप्त कर लेंगे।

स्वच्छताकी चिन्त्रियका विकास न करें तो वह नीचे गिरने लगती है और धीरे-धीरे जिस हव तक गिर जाती है कि हमें निरा पशु बना देती है। सामान्यतः टीमटामसे रहनेवाले लोग भी रास्तेमें बूँक देते हैं यह आपने देखा होगा। यही लग यदि सावधान होकर अपनी जिस आदत पर कायू न रसें तो बरके बोनोमें बूँककी पिचकारियां मारने लग जाते हैं। जिस तरह करते करते स्वच्छताकी अुनकी भावना भितनी जड़ हो जाती है कि धरमें कफ बूँक देनेमें भी अुन्हें संकोष नहीं होता।

भंगीका भंभा करनेवाले हमारे अभागे भाभी-बहनोंको देखे तो आपको पता चलेगा कि अुनकी स्वच्छताकी भावना बिल्कुल ही मरी हुआ है। पहरोके पालाने किजने अधिक गप्पे होते हैं। अुनमें से वे मीसा निकालते हैं। जिसके किजे कोजी अुहें अच्छे साधन भी नहीं देता। लगभग हापसि घटोरकर अुन्हें मीसा अुठाना पड़ता है। कंगाल दने हुअे और साहसहीन होनेके कारण अुन्हें यह स्थिति सहन करनेकी आदत पड़ गयी है। अिधमें मनुष्य-जातिको प्रतिष्ठाको शोभा न देनेवाली कोमी बात है, यह भावना ही अुनमें नहीं रह गयी है। जिस डगका काम करनेके बाद सूब स्नान करनेकी श्रम्य लगनी चाहिये लेकिन जिसक बभाय अुहें तो हाप धानकी भी अिष्ठा नहीं रहती। बहुतसे भंगी अपना काम करनेके बाद पूर हाप भी नहीं धाते जीन रागी खाने बैठ जाते हैं। और वह भी संदे पादानोंकी छायामें बैठकर।

यह चित्र नगियोंके प्रति तिरस्कार पैदा करनेके लिये मने नहीं पाया है। अुन्हें हमारे समाजन ही अिलना नीचे गिरा दिया है। जिसस समाजकी सञ्चित हाना चाहिये। अुन्हें भूषा अुठाकर मनुष्यकी प्रतिष्ठा पर आहड़ कराना समाजका कर्तव्य है।

भंगियोंका अुगाहरण तो यह वतानेके लिये ही मने दिया है कि स्वच्छताकी भावना अन्तमें किस हूँ सक जड़ हो जाती है। परन्तु अुच्च कहलानेवाले लोगारी यह भावना भी कम जड़ नहीं होती? अिन्हीं गप्पे और पृथ्वी पर तरकके समान

पास्तानोंमें से कुछ रोज बैठते ही हैं न? पास्तानोंमें से गन्दा पानी बह रहा हो भैसी तंग गलियोंमें बैठकर जाति-भोजन करते लोगोंका दुःख किसने नहीं देखा है? गलियोंमें, भरके दरवाजेके सामने जूठम खालना पेटाव करना, बच्चोंको टट्टी बैठाना—ये दुःख भी समाजमें रोज देखनेको मिलते हैं। भिन गलियोंकी मलमूत्र मिश्रित अप्पन पर बच्चे खेसते हैं और खोचते हैं। परन्तु जिससे लोगोंको आघात कहाँ लगता है? भिन गलियोंकी गंदी मिट्टीसे हाथ धोने या बरतन मलनेमें भी बित्ते पौष्ट पदार्थोंकी है? समाजकी स्वच्छताकी अन्धिय बिलकुल ही अड़ बन गयी है। अन्धियसे हमें नदीके किनारों तालाबों तथा गाँवके आसपासके रमणीय मैदानोंको मल-विसर्जनके स्थान बना देनेमें बरा भी धर्म नहीं आती।

यहाँ आधुनिक दो दिन रहेंगे तो आपकी स्वच्छताकी भाव सुलन सेवी। पदियोंके बच्चोंकी आँसे जन्मके समय यंद होती है और जोड़े दिन बाद सुसती है यह आप जानते हैं न? आपको भी भैसा ही अनुभव होगा। वह आँस खुलते ही आप पहले-पहल क्या देखेंगे? आधुनिक लोगोंने कूलस मुसायम और सतेन एक बपड़े सबसे पहल आपकी मजरमें आयेगे। क्योंकि यहाँ हम अपने कपड़े धोया गाँवके लोगोंसे ज्यादा मुजले रखते हैं। आप तुरंत साबुन पर धोर देनेवासे हो जायेंगे। नहानेमें भी अधिक पानी काममें सेनेवासे और ज्यादा साबुन लगानेवासे हो जायेंगे। लेकिन जिसमें अतिशयता हो और आप साबुनका राब बड़ा से यह हमें नहीं पुसायेगा। फिर भी आपको अकदम मना करना भी ठीक नहीं। स्वच्छताकी भाव मुक्तिसे सुसती है, खुसके बन्द हो जानसे भी काम कैसे चल सकता है?

मात्र यह सब आपसे कहाँ है मुसका हेतु समस लीजिये। आपकी मयी अन्धिय खुलने लगे जिससे आप फूल न जायिये। परन्तु अच्छी तरह समसकर मुसका विकास कीजिये। जिस जमीन पर हमें चलना है फिरना है खेचना है सोना है या प्रार्थना तथा कामकाज करने बैठना है भुस जमीनको पूँक अन्धियसे विमाइता आपकी असह्य लगना चाहिये। साबुन करके मुसकी और फेंकनेके सिधे हाथ मुठे तो खुसे तुरन्त राब दीजिये। भुससे कहिये “अरे हाथ तू यह क्या कर रहा है? क्या तू हमारी प्रिय भूमि पर से चोरों छैलाकर खुसे मरी और गंदी करना चाहता है?” मल या मूत्रके त्यागके समय सामान्य लोग भितना ही बिपार करते हैं कि खुने कामी देखे नहीं। आजसे आप यह आग्रह रखिये कि कामी देखे या न देखे हम अपनी भूमिको गंदी या बदबूदार कामी नहीं बनायेंगे। हमारे आधुनिक ती जिसने सिधे गाम तीर पर पास्तानोंकी ब्यबस्था की मयी है। परन्तु जहाँ पास्तान न हों वहाँ भी भितना तयार आप करके रखें कि जहाँ मनुष्योंका आना-जागा न हा वहाँ जाकर बैठे और बैठनेके बाद मलको मिट्टीसे अच्छी तरह ढंक दें।

यह सारा बिबेचन करनेके बाद पूठन कागज मुसक टुबड़े अन्धिय न बिरोलनेके बारेमें कुछ और बहनेकी जरूरत रह जाती है?

आश्रम-प्रीत्यर्थ

जैसे हमारा शरीर है वैसे हमारे आश्रमका भी शरीर है। अलग अलग मंदिर भूषणोपाय रास्ते, चीजें कुर्से कुण्ड पालाने, बगीचा में सब भुसके शरीरके अवयव हैं। हमें अपना शरीर स्वच्छ रखना कैसा अच्छा लगता है? वैसे ही आश्रमको भी अपना शरीर स्वच्छ रखना अच्छा ही लगेगा न? जिसके सिवा भुसे केवल स्वच्छतासे ही संतोष नहीं है। वह कुछ गुंगार भी चाहता है? आपको ऐसी भाषा पर आश्चर्य होता है! आप कहेंगे "आश्रम विचार थोड़े ही करता है? आश्रमके कहाँ जीव है? भुसके क्या हाथ-पैर है?" भुसके पास में सब है। हम सब आश्रमवासियोंका सच ही भुसकी आत्मा है। हमारे हाथ-पैर ही भुसके हाथ-पैर है। कैसी सुन्दर है भुसकी आत्मा? वह कभी मालस्य नहीं करती सेबाके लिये निरन्तर विलसिताती रहती है स्वच्छता और सुन्दरताके लिये पसीना बहानेको सदा तैयार रहती है। ऐसी जिसकी आत्मा हो जिसके दोसियों हाथ-पैर हों वह आश्रम जरूरी भी मस्वच्छता या गंदगी क्यों सहन करे? क्यों वह सुन्दर, सुशोभित और रम्य न रहे? क्यों वह अपने सुन्दर अङ्गणमें गांवके बच्चोंको खेलनेके लिये आकर्षित न करे? क्यों वह अपनी मनोहर फुलवारीमें गांवकी बालाओंको गरबा नाचनेके लिये निमंत्रित न करे? क्यों वह अपने पवित्र चीकमें गांवके बच्चों और बड़ों सबको प्रार्थना करनेके लिये न बुलाये?

परन्तु आश्रमके मनकी यह सुन्दर अभिलाषा पूरी कब हो सकती है? तभी जब जिसके हाथ-पैर अच्छे और स्वस्थ हों भुसाहूँसे भरे और बलवान हों! आप सब सहमत हों तो हम आशा रखेंगे कि हम — भुसके हाथ-पैर — डीसे-डाले निर्दल और आलसी साबित नहीं होंगे।

आश्रमकी स्वच्छ और सुन्दर रहनेकी मुराद तभी पूरी हो सकती है जब हम भुसकी आज्ञा शिरोधार्य करनेवाले बनें। आश्रम कोठी राजाका महल या अमीरका बंगला नहीं है। झोकीन बनी खोग नीकर चाकर रसकर अपन निवासस्थानोंको सजाते हुमे बेने पाते हैं। परन्तु आश्रम भुस रास्ते पर नहीं चल सकता। चलने लगे तो वह आश्रम ही नहीं रहेगा। आश्रमको कोभी भुपमा देनी हो तां राजा-महाराजा या सठ-साहूबारोंकी दी ही नहीं जा सकती परन्तु किसी भूवि भुनि अथवा योगीकी ही देनी चाहिये। सुनकी सुन्दरता और स्वच्छताको परलनेकी आज्ञा अत्यन्त तेज होने पर भी वे ये चीजें पैसेसे नहीं खरीदते, परन्तु स्वयं मेहनत करके पैसा करते और भुसकी रखा करते हैं।

हम भुन योगियोंकी पद्धतिसे ही अपने जिस आदरणीय आश्रमको स्वच्छ सुन्दर और आकर्षक रखना चाहते हैं। नीकर रसकर भसा करना हमें पुसायेगा

नहीं और वह हमें दोषा भी नहीं देगा। हम खुद ही सेषक बननेकी शक्त प्राप्त करनेवाले हैं, तब और किसके पास सेवा कराये जायेंगे? हम जिस कामको करनेकी कुशलता और ताकत न रखते हैं उसमें दूसरोंकी सेवा देनेकी बात तो समझमें आ सकती है। मकान बांधना हो या कुआँ बनाना हो तो उसमें दूसरोंकी सेवा सँभे परन्तु अपने आश्रमकी साफ-सुपचा रखना तो हमारा अपना ही काम है। जब तक हम अपने हाथस अपनी बसावृष्टिके अनुसार यह काम नहीं करते तब तक हमारी आत्माको संतोष ही नहीं होना।

हमारा आश्रम विद्यालय है। वससे कम चार बीघे जमीनमें वह फैला हुआ है। धुसकी सफाई करना और वह भी हमारी सूक्ष्म कल्पनाके अनुसार, कोभी आसानी काम नहीं है। परन्तु हम धरदारों क्यों? यदि काम विद्यालय है तो हमारे पास काम करनेवाले हाथ-पैरोंकी भी तो कमी नहीं है? और अब तो हमारी मण्डलीमें हालमें ही आप अितने नये मित्र भर्ती हो गये हैं। सफाईके काम बाँटने में तो सबके हिस्सेमें भी नहीं आवेंगे और सामान आपमें से कुछको निराम होना पड़ेगा। हरमेककी कुछ न कुछ हिस्सा तो देने ही जिसका बिस्वास रखिये। हाँ यह हो सकता है कि पहले ही दिन कियीको अपनी पसन्दका काम न मिले। ये लोग मेहरबानी करके नाराज न हों। हम हर सप्ताह सफाई-टुकड़ियाँ बँटते रहते हैं। जिस सप्ताह अपनी पसंदका काम हिस्सेमें न आप तो बादके किसी सप्ताहमें जरूर आ पायेगा।

अब आपको मैं जिसकी बख्तरा कराऊँगा कि हमारे पास आपमकी सफाईके मिलसिसेमें क्या क्या काम करने लायक है

- १ आश्रमके १० पाठानों और ६ पेशावरोंकी सफाई करना।
- २ रास्तों और चौकमें झाड़ू लगाना।
- ३ कुँड कुआँ तथा मूनस सम्बन्ध रखनेवाली पानीकी नालियाँ साफ करना।
- ४ जूठन गट्टे भरना और नये गट्टे पोंचना।
- ५ आश्रमकी गोगालाका कचरा निबालना और धूरोंकी नीचे-ऊपर करना।
- ६ छात्रालय विद्यालय अुठागालय भोपमालय पाषाणालय संग्रहालय बरैर माषजनिक मरानाँधी सफाई करना।

जिनसे अछावा कुछ काम भेजे हैं जिन्हें सफाईमें नहीं गिना जा सकता परन्तु आश्रमकी सुविधा और सुन्दरता बढ़ानेवाले होनेके कारण हम उन्हें भाषणक मानते हैं। वे ये हैं

७. रूँट बलाकर महान-पानेका कुण्ड भरना।
८. वर्षाबके फूटसाइँ और कलमीको पानी पिलाना तथा नीच कर्मियों पानीका छिड़नाप करना।

९ तस्वीरा नकशों और सूत्र लिखनेके उस्तों बगीचको साफ करना और भुनमें फेरबदल करना ।

१० कला-मण्डपकी नित्य नयी सजावट करना ।

आप देखते हैं कि आश्रमको अच्छा और सुशोभित रखना हा तो हमारे पास काम कम नहीं हैं। अितने काम तो हम आज तक अपने अनुभवके अनुसार और हमारी रसिकता और कलाप्रियताके अनुसार करते आये हैं। आप नही आँसोंसे कुछ नये काम सूझकर सुझायेंगे तो अुहें हम खुशीसे अपने कार्यक्रममें शामिल कर सेंगे।

मैं यह बह चुका हूँ कि स्वच्छता और सुन्दरताके लिये आश्रममें नीकर न रखनेकी बेक मर्यादा रखी गयी है। अुस सम्बन्धमें बेक दूसरी मर्यादा भी है। वह यह है कि अिस काममें रोज ४५ मिनटसे ज्यादा बक्त किसीको नहीं देना चाहिये। अितने समयकी मर्यादामें रहकर हम अपने अपने हिस्सका काम आरामसे पूरा कर सकते हैं। अरुवत्ता अिसके लिये पहले तो हररोक काममें काफी संख्यावाली टुकड़ी होनी चाहिय। दूसरे, यह भी आवश्यक है कि ये टुकड़ियां काफी चपलता और कुदास्त्रासे अपना काम पूरा करें। तीसरे, प्रत्येक टुकड़ीके पास झाड़ू, फावड़े कुदासी बास्ती टोकरी बगीच साधन काफी संख्यामें होने चाहिये। अिस सबकी संख्या हमने अपने अनुभवसे निश्चित कर रखी है। आप जब काममें लगेंगे तब देखेंगे ही।

हमारी दिनचर्यामें रोजके अिस ४५ मिनटके समयको हम आश्रम-प्रीत्यर्थ दिया जानेवाला समय कहते हैं। प्रत्येक आश्रमवासी रोज अितना समय अवश्य दे यह अपेक्षा आश्रम हमसे रखता है। अिसके अिद्यार्थी लादी-कार्यकर्ता लादी-अिद्यार्थी, कार्यकर्ताओंके अिद्यार्थी अिद्यार्थी व अिद्यार्थी — सब अपने ४५ मिनट प्रेमसे आश्रम-प्रीत्यर्थ देते हैं। आश्रममें रहनेवाले जुलाहा परिवारोंको आश्रमके सब नियम लागू नहीं होने। अिन्तु वे भी प्रेमसे आश्रम-प्रीत्यर्थ अपना समय देते हैं। कुछ कार्यकर्ताओंको अपने कामके अिससिलेमें देहातमें धूमने जाना पड़ता है। परन्तु वे भी आश्रममें मौजूद होते हैं तब आश्रम-प्रीत्यर्थ अपने हिस्सका काम पूरा करनेस नही भूकते।

स्वच्छता और शोभाके जो सब काम अुपर बताये गये हैं अुनमें सबस अेठ और सम्मानपूर्व काम हम अिसे मानते हैं यह बलाअु? वह है पाखाना-सफाअीका काम। हमारे यहां अुसे महाकार्य अैसा गौरवपूर्ण नाम दिया गया है। हमने अपने लिये यह नियम रखा है कि अिस काममें आश्रमके मुख्य कार्यकर्ताओंमें से कोई न कोअी ता रोज हा ही। अुस्ताही और सेवाभावी अिद्यार्थी हमेदा चाहते हैं कि अुनके हिस्समें यह काम आय। और वे दूसरों पर दया करने अुहें अिस कामसे दूर रखनेकी कोअिस करते हैं। यह भय है कि वे आपको भी अिस कामसे दूर रखें। नये अिद्यार्थी मैं सावधान करना चाहता हूँ।

‘आधम प्रीत्यर्थ’ कबल ४५ मिनट सर्व कीजिये और देवताओंके सिद्धे भी दुर्लभ स्वच्छता सुन्दरता तथा ठंडकका आनन्द लूटिये। जिस सुपकी जिसके बर चाट रग जाती है खुसे भिद्यका व्यसन हा जाता है। फिर तो स्वच्छ स्थानमें बिना हवावाली जगहमें बन्द किय हुये प्राणीकी तरह भुसका दम बुटने सपता है। स्वच्छताका प्रेम हम सबकी रग रगमें जितना बस जाय तो मै सम्झूंगा कि आधमकी अनेक विद्याओंमें से एक विद्यामें हम सफल हुये।

प्रवचन ४

हमारा यज्ञकर्म

जैसे हम सब आधमवादी रोज ४५ मिनट ‘आधम प्रीत्यर्थ’ देते हैं वृष्टी प्रकार हमारे आधममें यह भी नियम है कि प्रत्येकको मातृभूमिके सिद्धे यज्ञकर्म करनेमें ब्रेक पष्टा देना चाहिये। राज दापहरकी सब आधमवादी भिकट्टे होकर ब्रेक पष्टा सामूहिक कताबी करते हैं यह आप राज देखते हैं और भुसमें आप राज सामिन्नी होने ही सये हैं। यही हमारा यज्ञकर्म है।

साधारण भाषामें अग्निमें भी आदि परार्थ होमना यज्ञ कहा जाता है। असा यज्ञ करनेके सिद्धे हमारे पास भी नहीं है। हमारे दरिद्र देशमें सुकुमार बालकोंको भी पी-भूष खानेको नहीं मिलता। परन्तु हमारे पास ब्रेक दूसरा भी है। यह भी भारतमाताके दुर्बल शरीरके सिद्धे बहुत ही जरूरी है। यह भी है हमारा अपना पसीना। यज्ञका पुण्य कमायें हम और भुसमें भी होमें बेकारी गायका यह हमें पसन्द नहीं। हम तो मानते हैं कि हमारी अपनी हड्डियोंमें स सहू बिलोचर जो भी हम भुसपत्र करें वही सच्छा भी है और भुस भीको होमें वही सच्छा यज्ञ है। मेरे कहनेका मतलब तो आप समझ ही गये हंगि? दिनमें एक पष्टा भारतमाताके खातिर शरीर-धम करनेको—सूठ जातनेको—ही हम यज्ञ मानते हैं।

देशके खातिर सब देशसेवक कमसे कम आप पष्ट शरीर-धम कर—कार्तें यह पुण्य गांधीजीकी मूल वस्त्रमा है। यह कितनी भय और सुन्दर वस्त्रमा है? हमारे विद्याल देशमें सैकड़ों शहर और सारा गांव हैं। भुसमें हमारे जैसे कितने ही आधम हंगि और नये बनेगे। कितने ही मारी और घायीघोर्गिके केन्द्र हंगि। कितने ही सेवादल और कितनी ही समितियां हंगेंगे। कितनी ही पाठशालायें विद्यालय और बुधोगालायें हंगीं। कितने ही भुसाही देशभक्तोंके परिष्कार हंगे। भुन नभमें यज्ञ यज्ञका नियम पालन किया जाय तो कितना नभ परिष्कार माये।

हमारे आधम जैसी छोटी संस्थामें हम आधम-प्रीत्यर्थ राज पंदासा समय आधम करते हैं, भुसग आधमकी मूल कितनी सुन्दर बन जानी है? हम जितना यज्ञ न करें तो आधम गंवा, अदनुवाहा और रोगका यज्ञ बन जाय और भुसमें उजलमें हमारे

मनको किसी प्रकारका अस्वास्थ्य अनुभव न हो। हमारे गांवोंमें प्रत्येक ग्रामवासी अकेल-जीव होकर रोज अपने प्यारे गांवके लिये थोड़ा भी समय नहीं देते जिसका बुरा परिणाम हम प्रत्यक्ष देखते हैं। गांव कितने मले, रोगी भूखे बेकार और अज्ञान बन गये हैं? भारत देशकी स्थिति भी वैसी ही तेजहीन बन गयी है क्योंकि खुसकी सन्तानें अपनी मातृभूमिके लिये रोज थोड़ासा भी यत्न नहीं करतीं।

कौन्सी कहेगा “देशके खातिर सभीको यत्न करना चाहिये, यह कल्पना तो सुन्दर है। परन्तु जिसके लिये शरीर-अम ही करनेकी क्या जरूरत है? जिसके धन्याय प्रत्येक भारतवासी थोड़े पैसे दे दे—मान लीजिये कि हर साल ४ आने दे दे तो क्या अधिक अच्छा नहीं होगा? ४० करोड़ भारतवासी वार्षिक चार चार आने दें तो भी १० करोड़ रुपयेका डेर लग जाय। अतसे देशहितके जो काम करने हों सो कर सकते हैं।”

जिस प्रकार विरासतकिया सवाल हस कर सना आसान है। परन्तु हर साल १० करोड़ रुपये जमा करना मुठना आसान नहीं है। राष्ट्रीय महासभा (कांग्रेस) जैसी समर्थ संस्था हमारे देशमें स्वराज्यके लिये कितनी लड़ाइयां लड़ रही है? लोग खुसकी कितनी मिन्नत करते हैं? खुसने अपनी सवस्मत्ताकी फीस चार आने जती बहुत थोड़ी रखी है। फिर भी खुसके दफ्तरमें १० लाख सदस्य मुद्रिकलसे दर्ज होते हैं। जिसके कारणोंमें सबसे बड़ा कारण लोगोंकी असत्य वरिष्ठ दशा है। आप कहेंगे,

जितनी अधिक वरिष्ठता देशमें है ही कहां? लोग तो देखते देखते चार आनेकी भीड़ियां फूक देते हैं जो चार मील चलनेकी मेहनत बचानेके लिये मोटर वसोंको चार आने दे देते हैं। लेकिन यह आपने भूपरी स्तरके लोगोंका पिच सीखा जिन्हें देशकी बिलकुल परवाह नहीं होती। खुनमें देशकी भावनावाला हजारमें एक भी मुद्रिकलसे निकलेगा। और जो देशके लिये चार आने देनेकी तैयारी दिलावेंगे वे भी घरके छोटे-बड़े प्रत्येक आदमीके हिसाबसे थोड़े ही चार चार आने २ वेंगे? घरका मुश्किल होगा बड़ी देगा। जिसलिये अन्तमें तो भूपरके स्तरवालोंमें से प्रति हजार धरौं अर्थात् चार-पांच हजार आदमियोंमें से चार आने देनेवाला एक आदमी ही आपका मिलेगा।

यह तो हमने भूपरके स्तरकी बात की। परन्तु हमारे देशकी अधिकांश जाबावी तो असत्य गरीब बेकार और अज्ञानमें डूबे हुये लोगोंकी है। शहरी लोग अपने शहरोंमें बाजारोंमें और रेम्पार्डियोंमें ही घूमते रहते हैं। अन्हीं जिस जनताके दर्शन भी बहुत नहीं होते। लेकिन हम तो ग्रामसेवक हैं और सच्चे ग्रामसेवक बननेकी मिच्छा रखते हैं। हम जिस वरिष्ठ जनताको रोज देखते हैं। इसीके बीच रहते हैं। आप हमारे आश्रमके आसपासकी झोंपड़ियोंमें घूम जाते हैं। मानिये कि आप देशके लिये चार आनेका धन्याय निकट्टा करना चाहते हैं। आपको विश्वास है कि हमारे गांवके २०० घरोंमें से १५० घरोंमें तो आपकी जिस कामधं लिये पैर रखनेकी भी हिम्मत नहीं होगी। तुम्हें व्यपन्य मन आपको भीतरसे रोकेगा। गरीब लोग हमका दूरगंठे

प्याण्डा खुदर होते हैं। अिनमिच्छा सहायियोंकी तरह वे आपका मुह बन्द नहीं कर देंगे। कुछ आपको प्रमत्त करनेके लिये बचपनी निकाल कर दे देंगे और आपको पना भी नहीं चलने देंगे कि बुद्धोंने और मुनके सम्मान लाया है अथवा भूखे है। परन्तु यदि आप विरुद्ध विचाररुन्ध और भावनापुन्य न हों तो आपको ही रोगेगा कि पार जाने पर पहला अधिकार अिनमिच्छाके सम्पाका ही हाना चाहिये। जब तक मुन्हें थोड़ा दूध नहीं मिलता जब तक मुनके पेटका पहा पूरा नहीं भरता जब तक देसके नाम पर, बीस्वरके नाम पर या किसीके भी नाम पर मुनक पार जाने सेनेका हमें हक नहीं है। अससमें तो ये बच्चे और मुनक आप ही सम्पा भारत ह। मुनके और किस वपाके लिये हम पार जाने चन्दा मांगें? हमें तो मुनक पैसा सेनेक बजाय मुन्हें अधिक पैसा दिसाना है। अिसके लिये अैगा प्रयत्न करना है अिससे मुन्हें काफी काम मिल और मुनकी बन्धाजीमें वृद्धि हो। अब आप समझ लेंगे कि पार जान सेठी सुच्छ रकमका यज्ञ भी देपनी परीबीका देसते हुअे किठना भारी बन जाता है।

हमारी स्थिति अैसी होने पर भी देपकी सारी जनतामें मानुभूमिके लिये कुछ धा यज्ञ करनेकी मागना जगानी ही चाहिय। यदि हमें किसी न किसी दिन स्वराज्य दसनकी अिच्छा हा तो हमें यह योज करनी चाहिय कि अैपिठियोंमें रहनेवाले ये दीन दरिद्र भारतीय भी अपने प्यारे देपके सातिर क्या दे सकते हैं? यह अैसी चीज होनी चाहिय जिस देपमें मुनकी त्यागशी भावना तो पापित हा परन्तु मुनके सम्पाकी सुराबमें ने अक सम्पा दूध भी कम न हा। हा वे पाड़ा गमय छोड़े समयका शरीर-अम जरूर दे सकने हैं। यद्यपि दरिद्रताके कारण मुनकी शक्ति क्षीण हो चुकी है, फिर भी वे अष्टे-आप अष्टेका काम अपने दसको बहुत ही गुणोग अर्पण करेंगे।

देपकी साकारमाको सच्चे अर्पमें पहचानलबाले गाधीजीने यह खोज की है। परन्तु सहायियों पड़े-लियो और अूपरी स्तरके सामोमें यह बल्पना लोकप्रिय नहीं हुअी। मुसके अनेक कारण हैं। अब तो मुन्हें शरीर-अमगे अरपि हाती है। अिससे मिषा वे अैसे संस्कारोंमें पड़े हाते हैं कि शरीर-अम करना नीचा और मनदूराका काम है। बीमार प्रियजनोंकी सेवा प्रिय मेहमागोंका अतिथि-सत्कार आदि काम ता आम नीर पर मनुष्यको सुद ही करना पसन्द हाना चाहिय। परन्तु अूपरके स्तरके समाजको वेसैं ता यह काम भी सोग नौकरोंके द्वारा कराते पाये जाते हैं। अम सामोमें ये देपके लिये कुछ न कुछ शरीर-अम करनेकी तैयार होतवाज बहुत आदमी निकलेंगे यह आशा रखना बहुत अविश्व है। अिसमें आश्चर्य अैसी कोभी बात नहीं है कि मुनमें से अविवाध अिन कल्पनाकी हमी बुझाने है। परन्तु मेहनती कामकायिकाको यह बल्पना बिलकुल म्यामाविक मान्य होये। यदि सबक मुनक सामने अिने ठीर ठंगे वेग करें, ता वे अिसे बहुत ही आमन्दे अपना लेंगे। छोटे बन्धों और रिशतों सहित वे सब अपनी मानुभूमिके लिये आप अंटका समय बड़ प्रेमम अर्पण करेंगे।

परन्तु बुनके पास किस कल्पनाको ले जानेवाले सेवक ही कहाँ है? थोड़े बहुत यहाँ-वहाँ देखनेमें आते हैं। परन्तु बुन्हें खुद ही जिसमें दिलचस्पी नहीं होती। वे भी जो सख्तरी और ऊपरसे स्तरसे ही आय हुये होते हैं न? वचनसे बनी हुयी प्रकृतिसे छूटना बहुत मुश्किल है। हम जिस आश्रममें बैसी शिक्षा केना चाहते हैं जिससे हम सब्बे देशसेवक बनें हमारी दरिद्र जनताको जैसे सेवक चाहिय वस ही हम बनें।

मेहनती लोगोंको मेहनती सेवक ही अच्छे लगते हैं। हम सेवक बुनके जैसे मेहनती हों तो ही बुन्हें हम पर बिश्वास होगा। हम खुद देशके किये यज्ञ करते हों तो वे भी खुशीसे वीसा यज्ञ करन लगेंगे। बुन्हें पेटक खातिर कभी मेहनत करनी पड़ती है। फिर भी यदि हम बुन्हें समझा दें देशप्रेमकी भावना बुनमें आप्रत कर दें जो वे जरा भी आनाकानी किये बिना देशके खातिर आष घटेका शरीर-धम देनेको तैयार हो आयेंगे। लक्षपति अपनी भरी तिजोरीमें से किसीको पैसा भी देता है तो बक्सर मुह बिगाड़कर फेंकता है! हमारे धरिद्र लोगकी तिजोरीमें हाथ-पैरोंके सिवा और कुछ नहीं है। बुनसे भी पटके खातिर बकनेकी हद तक काम लिया जाता है। फिर भी वे देशके खातिर आष घटेका काम देंगे तो बस समय बुनका मुंह आनन्दसे हँसता होगा। बुन्हें अितनी देशसेवा करनेका मौका मिला जिसके किये वे परमेस्वरका आमार मानेंगे। बुनका आनन्दित मुख देखकर हम सेवकोंमें भी खुत्साह पैदा होगा और यदि हममें मेहनत करनेकी बरबि अभी तक रूढ़ गयी होगी तो वह मिट जायगी। शरीर-धमके द्वारा बुनकी आत्माके घाय हमारी आत्माका संबंध बंधेगा।

जिस भावनाके साथ हम अपने आश्रममें रोज श्रेक घटेका यज्ञकर्म नियम पूर्वक करते हैं। अभी तक हम भी बुनके पाछनमें पूरी दिलचस्पी नहीं बिखा सकते। सब नायकर्ता समझका पाछन नहीं कर सकते। नाम पढ़ने पर बाहर जात हैं तो यज्ञका समय हम टाल देते हैं। जब आश्रमवासियोंकी ही बैसी स्थिति है तब ग्राम वासियोंको जिसमें दिलचस्पी कसे पैदा हो? परन्तु यह कल्पना अभी नभरी है। जब वह पड़ेगी जब हम आश्रमबासी जिस नियमका पाछन श्रेक द्रतने रूपमें करेंगे तब किसी न किसी गिन गांवके लोगोमें भी खुसे लोकप्रिय कर सकेंगे। हमारी आज्ञा तो यहाँ तक है कि आप सब यज्ञकर्म करनेके आप्रही धन आयेंगे तो भविष्यमें आपके परिवारोंमें आपने सगे-सम्बन्धियोंमें तथा मित्रोंके घरोंमें भी आप जिस जारी करेंगे। आप भविष्यमें मये आश्रम चलायेंगे तो यहाँ भी आप जिस आप्रहृन्ने ले आयेंगे। जिस प्रकार सारे देशमें यज्ञकर्मके नियमको फैलानेकी हमारी अभिलाषा है।

सूत्रयज्ञ ही क्यों ?

आज मुझे कलकत्ती यातचीठकी पूति करना है। इसके लिये रोज कातनेका नियम रखनेका यज्ञका पवित्र नाम क्यों दिया गया है, जिसका मुख्य स्पर्णीकरण तो कल हो गया। खुसक सिवा खुम नियमके संबंधमें हमारे दिलमें और भी कमी पवित्र और भक्तिपूण भावनायें भरी हैं। जिन सबको भेकसान मिठा देनेसे हमें अपने सूत्रयज्ञमें बिलघम आनन्द आता है, और खुसका आग्रह हमारे रोम-रोममें पैठ जाता है।

प्रथम तो यज्ञका घट स्वीकार कर लेने पर खुसका पासन बलण्ड-बट्ट होना चाहिये। सुविधा हो तब खुसका पासन करें और जरासी खुसुविया होते ही खुसे भुस जाय तो जैसे कामको यज्ञका पवित्र नाम घोमा गही देता।

दूसरे, देशके लिये होनवाला यज्ञ देसभरमें नियत समय पर शुरू होना चाहिये और नियत समय पर पूरा होना चाहिये। जिसका प्रचार अभी तक देशमें बहुत नहीं हुआ है। परन्तु जिन घोड़ीसी संस्थाओंमें हुआ है वहां दोपहरका समय जिसके लिये रखा गया है। हमारे आधममें भी वही समय रलकर हम अन्य समान धर्मी पात्रिकोंके साथ अपना सम्बन्ध कायम करते हैं।

यज्ञके लिये तीसरा जरूरी तत्व यह है कि देसभरमें यज्ञके लिये करनेको कोमी निश्चित सर्वसाधारण शरीर-धम होना चाहिये। पूज्य गांपीजीने जैसे धमके रूपमें सूत कातनेका राष्ट्रीय जुद्योग पमद किया है।

यज्ञमें चौथा तत्व यह हुआ चाहिये कि खुसका फल हमारे भग्ने वा जानेक लिये न हो, परन्तु परोपकारके लिये अर्पण करनेको हो। भित्तिलिये हमारे जिस सूत्रयज्ञमें हम जा सूत पाठते हैं वह हम दयको अर्पण करते हैं।

यज्ञका पांचवां तत्व यह है कि हमारे सामारण स्वार्थके कामोंकी अनेका यज्ञ कर्म करनेमें प्रेमका भुमार बहुत अधिक होना चाहिये। भुगमें धमकी चोगी तो ही ही कैसे मकती है? हम अपनी अपिकने अधिक गति अपिकम अधिक कूजकता और कसा अपनी सारी आत्मा भुगमें बुड़ेसे तभी वह यज्ञ कहमा सकता है। भारत माता और स्वतन्त्रके नामसे जो काम हम करें, भुगमें पति आत्मा नहीं बुड़े-वै ता और किस काममें बुड़े-वै ?

माना है कि हमारे यज्ञके पीछे रही य सारी भावनायें आरकी पमन्द मा चायंगी और आप पुन देसभक्तिके साथ जिन यज्ञमें शरीक होंगे।

सूत्रयज्ञके पुनावके बारेमें ब्रेक और स्पष्टीकरण भी कर लें। यह सिद्धान्त तो आप स्वीकार कर लेंगे कि देशके लिये सबको कुछ न कुछ शरीर-श्रम करना चाहिये। फिर भी यह धंका रह जायगी कि उसके लिये सूत्रयज्ञ ही क्यों पुनाया है। आप कहेंगे कातना शरीर-श्रम कैसे कहलायेगा? यह तो बैठे बैठे करनेका काम है। जिसमें श्रम कहाँ होता है? किसान जो भारी मेहनत करते हैं उसके मुकाबलेमें तो यह काम सेरुके समान है। देशके लिये किया जानेवाला काम भारी मेहनतका पुनना चाहिये जिसके करनेसे मनुष्यको यह संतोष हो कि मैंने आज कुछ काम किया।”

सूत्रयज्ञके पुनावके पीछे कुछ दृष्टियाँ हैं। धुनमें मुख्य दृष्टि यह है कि वह काम राष्ट्रीय महत्त्वका होना चाहिये। हमारा चरखा ही वह महत्त्व रखता है। जिस विषयका विस्तार आये किसी विन न करेगा। आज अितना ही अिधार कर देना काफी है कि चरखेका राष्ट्रीय महत्त्व कितना है यह बात जिससे साबित होती है कि उसे हमारे राष्ट्रीय झंडेमें स्थान दिया गया है।

जिसके सिवा हम चाहते हैं कि यज्ञकर्ममें सभी शरीक हो सकें। जिस लिये वह हल्का काम हो तो अच्छा। कातनेका काम बीसा है कि बच्चे स्त्रियाँ बूढ़े बीमार, जिनकी अिच्छा हो वे सभी आसानीसे जिसमें शरीक हो सकते हैं। नामुक्त शरीरवाले शहरियोंमें देशभक्तिकी भावना जुमड़े तो वे कातनेका यज्ञ आसानीसे कर सकते हैं। कुदाली चलानी पड़े तो शायद धुनका बुस्ताह कमजोर तबीयतके कारण गायब हो जाय। गाँबोंकी मेहनती जनताके लिये भी यह काम हल्का है सो अच्छा ही है। वे भारी मेहनत करके थक गये हों तब और भारी कामकी धुनसे आशा रखना अुचित नहीं। चरखा तो असा है कि मेहनती लोगोंको धुस पर कातना काम न लगकर भाराम बीसा ही लगता है।

चरखा कातना सीखना और कामसे बहुत आसान काम है। कोभी भी जादनी सीखना चाहे तो उसे जल्दी ही सीख सकता है। बड़की सुहार बपैराके काम यज्ञके लिये रले गये हों तो धुनमें शरीक होनेकी कुसलता प्राप्त करनेमें ही लोग पीरअ लो ३३।

कातनेका यज्ञ धुनेमें ब्रेक और दृष्टि भी है। कातनेके काम जानेवाला बीजार सस्ता और सुलभ है और कातनेमें काम जानेवाला साधन — धुनी — भी देशमें समभय सभी जगह आसानीसे उपलब्ध है। सेतीका काम बहुत धुन्दा है परन्तु यज्ञके रूपमें धुने रखनेमें कितनी कठिनायी है? सेती-बाड़ीमें हल वँस चौरा जुटाने पडते हैं और पहली बात तो यह है कि जमीन चाहिये। घुमरे मुद्योग लें तो भी कीमती बीजार और काम करनेके लिये लंबी-पीड़ी जगह चाहिये। यह सही है कि कुम्हार काम त्रैमे प्रद्योगोंमें बीजार बहुत थोड़े चाहिये। लेकिन उसके लिये जयह कितनी लंबी-पीड़ी चाहिये ?

यह सच है कि चरखा भी गरीब देशवासियोंके लिये सस्ता नहीं माना जा सकता। परन्तु वह महंगा ठा विसिद्धि पड़ता है कि हम खुसे गादी-भंडारमें खरीदने जाते हैं। यह लोकप्रिय हो जायगा तब हम अपने चरकी स्कंधी देकर माचके बड़बूसे बनवाने लगेंगे। और अब तो घनुप तकलीकी खोज हो गयी है। यह बांस या रुकड़ीके निकम्मे टुकड़ोंसे बनायी जा सकती है। खुसे बनानेके लिये किसी कार्टी-गरके पास जानेकी भी जरूरत नहीं। हम अपने हाथों साधारण चाकूकी मददसे खुसे बना सकते हैं। अबबा घनुप तकली तक जानकी भी क्या जरूरत है? सारी, सुन्दर, छोटीसी तकलीसे भी हमारा काम अच्छी तरह चल जाता है।

विस प्रकार बितनी दृष्टियोंसे देखें भुतनी ही दृष्टियोंसे काठनेका काम यज्ञ करने लिये अनुकूल और भुषित है। 'मुझे अपन देगके लिये रोज यज्ञ करना है शरीर-भ्रम करना है यह भावना हृदयमें जाग्रत होनी चाहिये। वह पैदा हो जायगी तो सुत्रयज्ञमें किसी बातकी घाभा नहीं आवेगी। अथवा आवेगी भी तो वह बितनी कम होगी कि खुसका बहाना खेनमें हमें धर्म मासूम होनी।

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

द्वारा विभाग

भोजन विभाग

आश्रमी भोजन अच्छा लगा ?

आज मेरा विचार परसे वीर सावीके बारेमें कहनेका था। जिसे हमने अपना पवित्र यज्ञकर्म बनाया है जिसे देखने अपन राष्ट्रध्वजमें स्थान दिया है जिसकी सेवा करके हम अपनी जनसाम्ने स्वतंत्रताके प्राण पूरनेकी आशा रखते हैं उसकी बात तो पहले ही दिन करनी चाहिये थी। परन्तु आज कहुं करु कहुं करते करते ५ दिन तो दूसरी ही बातोंमें चले गये। आजका छठा दिन भी अेक दूसरा ही विषय ले लेगा। और अभी कौन जाने दूसरे कौन कौनसे विषय बीचमें जबरन् आ चुकेंगे। जीवनमें वीसा कभी बार होता है। सच्चे महत्त्वकी बात पीछे रख जाती है और तुलनामें छोटी छोटी बातें ही बीचमें आ जाती हैं। पहाड़ दूर होनेके कारण छोटे दिशावी भेठे हैं और पैरोंके सामनेका पत्थर बड़ा बनकर हमारे सामने सिर झुंका करता है। परन्तु जैसे परबरोका आवर करके और भुनसे सावधान रहकर चर्खें तो ही हम दूरके पहाड़ पर पहुंच सकते हैं न ?

आज जिसकी बात किये बिना काम नहीं चल सकता वह है हमारे आश्रमका आहार। वह आपको कैसा लगा होगा? कभी बार वीसा होता है कि मनुष्यको ठीक भोजन न मिले तो उसका सारा दिन सराब हो जाता है और फिर उसका चित्त किसी भी काममें नहीं लगता। अगर आपको बाठे ही आश्रमके आहारसे अरुचि हो जाय तो सारे आश्रम पर भी अरुचि हो जानेका डर है। आप दिनभो होंगे तो आज्ञा बन्द करके जो मिला सो खा लेंगे और अपनी अरुचि प्रगट नहीं करेंगे। परन्तु नीतरसे भी अरुचि पैदा हो गयी होगी तो वह गहराभीमें रहकर काम करेगी। और सुबके परिणाम-स्वरूप आपको आश्रमके आदमी आश्रमके काम और आश्रमके सिद्धांत सब धीरे-धीरे अरुचिकर प्रतीत होने लगेंगे और शायद आप रातके अंधेरेका आश्रय लेकर आश्रमसे मञ्छन्ति भी कर जाय।

मिसलिये आश्रमके आहारके लिये आपमें अरुचि पैदा न हो अितना ही नहीं परन्तु रुचि पैदा हो और वह दुरु शुष्म ही पैदा हो मिसके लिये मैं बहुत आशुर हूँ। यह बात तो साफ है कि आप आश्रमके भोजनमें बहुत कुछ नया पायेंगे। भुसमें कुछ आपको अच्छा लगेगा कुछ नहीं लगेगा। कुछ आपको विचित्र मामूम होगा और समाजके प्रचलित विचारोंको देखते हुअे उसकी कुछ चीजें शरीरके लिये अच्छी नहीं हैं वीसा भी शायद आपको भ्रम हो जायगा।

सबसे पहले तो आपको बिना मिर्च और बिना वजारका खाना फीका लगेगा। हमारी रोटियां आपका सुरदरी लगेंगी चावल चिकने लोठे जैसे लगेगे दालमें छिपच वेसकर न्नाचिद् आपको खाना बनानेवाले पर गुस्था आयेंगा। बीर धाभीमें बगैर पकायी हुभी कच्ची भाजी आयेंगी तब आप अपने मनमें हंमने लगेगे और कहेंगे कि हनें बिन आश्रमवालोंने क्या बकरे समन लिया है ?

ये तो मिन के नवीनतामें गिनाभी जो पहली नजरमें दितायी दे जाती है। दूसरी आपको भीरे भीरे दीखने लगेंगी। मैं आपको आज यह समझाना चाहता हूँ कि भोजनमें अिनमें से कुछ भी परिवर्तन खाना बनानेवालेके दोषसे या खरीद करनेवाल्की अकुशलतासे नहीं हुआ है। यह बात भी नहीं है कि हम कजूमी करने भनिया वस्तुमें काममें लेते हैं। भोजनमें अितने परिवर्तन आप देखते हैं वे सब हमारे भोजनके गुण बढ़ानेके लिये जान-बूझकर जारी किये गये हैं। अिन परिवर्तनोंसे हमारा भोजन अधिक पौष्टिक, अधिक रुचिकर, अधिक सुन्दर, अधिक भावनायुक्त बन गया है।

आम तौर पर सञ्जन लोग आहारके बारेमें बहुत विचार नहीं करते। वे कहते हैं क्या खाएँ और क्या पियेँ जिसका विचार ही क्या करना? जो वालीमें आ भाय खुसे खीरकरका नाम लेकर सा लेना चाहिये और अपन काम-धंधेमें लगे रहना चाहिये। और अेक तरहसे यह ठीक भी है। गाँवके गरीब लोगोंको खान पीनेका विचार करनेकी फुरसत ही कहाँ होती है?

रोटी और मिर्चें अथवा थोड़ी-सी पतली कांजी जो मिला सो खाया और काममें लग गये। यही अुनका जीवन है। अेसा न करें तो अुनका समय खराब हो, काममें देर हो जाय और वे दिनभरकी राखी गंवा बैठें। और पश्चिम-स्वरूप पतली कांजीवे भी खान पङ्ग जायं। और विचार करें तो भी किण्वका विचार करें? खानेकी खानगी ही अहां अेक हो अुनमें कधी बिना और महीनों तक फरबदल करनेकी स्थिति ही न हो और बहु अथ खानगी भी पेट भरकर न मिले वहां भोजनकी विविधताका विचार कैसे किया जाय? विचार करना हो तो अेक ही विचार अुन्हें सूझ सकता है और यह यह कि थोड़ा अथिप खानको कैसे पिये।

वेबल मूपरी स्तरके लोगोंकी खान-पान दखें तो यह स्थिति अुनके बिलकुल अुमठी मालूम होगी। वहां ता खाने-पीनेके विचारके नामत काम-धंधेका विचार करनेकी मानो किसीको फुरसत ही नहीं मिलती। घरमें अितनी स्त्रियाँ होंगी अुन गबका मुख्य कार्यवेअ अुनका खोशीपर ही होता है। भोजनकी खानियोंमें निर-अयी विविधतामें कैसे खानी जायं निर-अयी स्वादिष्ट चीजोंमें खानी कैय गजायी जाय अिमीका चिन्तन और अिमीकी लटक! पुला अिनसे गंधंध खानेवाले काम-काजमें कभी लाग नहीं लेंगे परन्तु सलाह-मसविअे और अंट-अटकार बरखाकर हमसा अपना पूरा महयोग सेते रहेंगे। अेंसे घरोंमें हम पया दुश्म लेगते हैं? अहनें अुन्होंने पागले सारे दिन हूँ ही नहीं लवतीं। और अुन्हेंके आमपाम अुन्होंने अितनी बसाका विराम कर दिया है? रोटी अुनकी कायअम भी पनकी होगी। मागते खीर मठर, अिगोकर अितना मिला हुआ और सुन्दर बना देंगी कि मोपरेकी खनिया ही देण लोखिये। यह मज्दगी दानें मारु करके अेमी यता रगी हागी कि छिपनेका कबग अुनमें अुँके भी न दिअ। अुनके रजोअेमें लख साम कडीके अिअ दम-बोय खरख ममाने गना तपार मियेग किग खानगीमें कौनगा मगाअ टालना चाहिये किग पत्रालके साथ कौनगा दाल-गाग खाने यह सब भोजनाअमकी मनुस्मृतिने अनुमाग ही होगा! अरनिनां पकोअियां पवैरा भी

स्वादके स्वरमें साठ मिष्ठानेवाली ही होंगी। समय समय पर मिष्ठान तो होगा ही। भुनके स्वाद और रंग-रूप किस मौके पर कैसे बनाये जाय ये सब बातें कितनी बारीकीसे समझमें लायी जाती है! जिसके सात दिनमें वा चार-छह बार पायपानी और नाश्तेके कार्यक्रम तो चलते ही रहते हैं। यह तो सामान्य रोजाना जिन्दगीका चित्र हुआ। परन्तु भोजन पर जिससे कहीं अधिक विचार किया जाता है समय बर्ण किया जाता है और परिश्रम बुझाया जाता है। वर्षमें एक बार पापक बड़ी सेव आचार वर्गके नैमित्तिक सत्र सोये जाते हैं। अब ये सत्र शुरू होते हैं तब पांच-नाच साठ-साठ दिन तक घर घरमें जिसकी भूम और अस्थिका घातावरण जमा रहता है।

पहलेके जमानेमें भोजनके सम्बन्धमें बहनोंको कुछ काम भी करने होते थे जैसे कूटना पोसना दरना साँझ बिछौना भित्तिपादि। अब दिन मेहनतके कामसे और साय साय शरीरकी संतुष्टीसे भी बहनोंको मुक्ति मिल गयी है! माटा मिलस पिसकर आ जाता है दाढ़-बावळ भी मिलसे तैयार होकर आते हैं और भी-भूष बाजारसे मिल सकता है। वेसक बहनोंने क्या हुआ समय परवाद नहीं होने दिया। अन्होंने रखोत्रीकी कलाको अधिक सूझ अधिक विविधतापूर्ण बनानेमें खुसका उपयोग कर लिया!

जहाँ बैसा पारिवारिक जीवन चलता हो वहाँ स्त्रियाँ काम-धंधेमें सहामता दे सकें वही अपेक्षा ही कैसे रखी जा सकती है? गरीब ग्रामवासियोंको बैसा करना पुरा ही नहीं सकता। वे तो घरके सारे मजदूर आदमी—पुरुष हों या स्त्रियाँ—धंधा करें तो भी पुरा नहीं कमा सकते। परन्तु जिस भूपरी वर्गका चित्र यहाँ दिया गया है भूमे स्त्रियोंकी मददका कारण नहीं है। भूममें से कुछको तो चोरीसे मेहनतसे ठेरो कमाओ हो जाय बैसी मुक्ति प्रयुक्तियाँ आती है। कुछ कर्जा करके परिवार चलानेकी हिम्मत बढ़ाते हैं। परन्तु अधिकारा लोग अब और ही रास्ता अपनाते हैं। ब लुचकमें से भी-भूष बैसी जरूरी किन्तु महंगी वस्तुओंमें काटछाँट करके और लड़के-लड़कीके बीच वहु-बेटीके बीच कमाऊ-बेकमाऊके बीच भेदभाव करके जर्ब कमा करते हैं। और स्त्रियाँ लुचकमें स्वादको घड़ाकर अिन पापक तत्वोंको कमीका भुका देती हैं।

आध्यात्ममें हम अिन दोनोंमें से एक भी पद्धति स्वीकार नहीं कर सकते। हम मानते हैं कि गरीब ग्रामवासी आहारक संबंधमें सही विचार करना सीखें तो बैसी गरीबीमें भी वे अधिक पोषण प्राप्त करने अधिक नीरोग और सज्जत बन सकते हैं। भूपरी स्तरके लोगोंमें भोजनके बारेमें बेशक बहुत विचार हुआ है। परन्तु बैसा हम ऊपर देख चुके हैं वह अलटो दिशामें ही हुआ है। अन्हें अब दूसरी ही दिशामें विचार करनेकी जरूरत है।

हम सेवन हैं दक्षिण ग्रामवासियोंके सेवन बननेकी आशा रखते हैं। हम अपना भोजन-वर्ष कॉलेजोंके छात्रालयोंकी तरह चाहे जितना नहीं बढ़ा सकते। हमारे माता-

पिता हमें वैसे छाड़ सड़ा सके वैसे बुनकी स्थिति नहीं है और स्थिति हो तो, गरीबोंके सेवकोंको अपने स्वामियोंसे अधिक खर्चीला जीवन बिताता बोभा नहीं था। साथ ही हमें निःसंख आहार खाकर शरीरकी शक्ति भी नहीं खोनी है। अतिसिद्ध हमें अपन छिड़े वैसे आहार साथ निकालना चाहिये, जो बहुत खर्चीला न हो, परन्तु खुससे शरीरका आवश्यक पोषण मिल जाय।

अस मंत्रयमें पहला विचार सुराजमें वैसे बहुतनी वस्तुमें दिसाभी होंगी जा बाजारमें लेने जाने पर खर्चीली साबित होती है परन्तु बुनके सिधे हम भावममें शरीर-धम करें तो बुनमें आसानीसे प्राप्त कर सकत हैं। अत हम मेहनत करके बुन धाजोंको जरूर प्राप्त कर लेंगे, और प्राप्त कर लेते हैं।

दूसरा विचार आप देखते हैं कि यहाँ आधममें हम स्वयं अपना भोजन बनाते हैं। हम बहुतों और रसोभिये पर अपना भार नहीं डालना चाहते। दूसरोंसे काम लेनेवाला आदमी सामनेवालेकी मेहनतका विचार कम करता है। परन्तु अपने हाथों काम करनेवालेको समय और मेहनतकी किफायत सीखनी ही पड़ती है। पहले सीधे नहानेवाला अस बातका विचार करना भूल जाता है कि पानी कितना काममें आ रहा है। खींचकर नहानेवालेको सीखनकी मेहनतका हिमाक लगाना अनिवार्य हो जाता है। हमें अपने हाथसे रसोअी बनानी पड़ती है अतिसिधे साजमी तीर पर सोचना ही पड़ता है कि रसोअीमें काम कम समय लगाने पर भी खाना खिचकर, सुन्दर, स्वच्छ और ताजा कैसे मिल सकता है।

भूपरी स्तरके लोगोंके भोगमाल्योंका अनुकरण हम करने लगे तो भुतमें इध आयेगे। दूसरी तरफ, कुछ हाथसे खाना पकानेवाले लोग अिकट्टी का पार जिनकी रोटियां बरीर बनाकर बाती खाना खाते हैं और तरकारी बरीर बनाममें आसम करते हैं। साथ अदक्षिणे काम करते रहनेके कारण अैमे लाग भोजनको हमेषा जमा-भुनाकर तथा अदक्षिणर बनाकर ही खाते हैं। हम अैने आसतो भी नहीं अपना चाहते। हमें अितना समय अितनी मेहनत और अितनी कला अिममें लगानेकी जरूरत हो अुतनी तो प्रगभतामे खानी ही है। हमें समय बचाना है परन्तु यह माणस और अदक्षिणे कारण नहीं। हम अपने विनका बड़ा भाग हमारा गवा भुद्योग शिक्षा आदिवा जो मुख्य काम है, अत देना चाहते हैं। अितसिधे हमें गान्धीवर ठरेसाजा सदावन और सुवृद्ध रचना है ताकि हम अपना मुख्य काम अच्छी तरह कर सकें। अितसिधे भाजन पर समय, धम और विचार लगानमें हमें जरा भी बंनुमी नहीं करनी है। परन्तु हम मनुकुन नहीं छोड़ेंगे। आहारको हम अपनी जिनधममें राखाके खान पर नहीं बँडने देंगे।

आज ता आधकी अितनी ही खेताअनी देख बन करता हूँ कि आधमना भाजन अच्छा नहीं अिम तरह बिना विचारे बतरर आर बुनके प्रति मनमें अदक्षि न बना लें। परन्तु अिनार परक हमारे अमून-माजनमें जो सुधियां हैं अन्हें देना भीतें।

आश्रमी आहारकी दृष्टियाँ

१ स्वदेशीकी दृष्टि

हमारे आहारमें सबसे पहली तो हम स्वदेशीकी दृष्टि रखनेका आग्रह करते हैं। जिसलिये हमारी खानेकी चीजें — अनाज धाकभाजी वगैरा सब हमारे आश्रममें पैदा कर केना हम पसन्द करते हैं। हम आश्रमवासियोंकी सख्या बढी है और हमारे पास जमीन तुलनामें कम है। जिसलिये हम आवश्यक सारा धान्य आश्रममें पैदा नहीं कर सकते। बाकी आवश्यक अनाज हम अपने गाँवमें या नजदीकके गाँवोंमें पैदा हुआ ही प्राप्त करते हैं।

जिस तरहके गाँवोंमें ज्यादातर जुआर पैदा होती है और माटे किस्मके चावल पैदा होते हैं।

शुआरमें गेहूँ जुआरसे उत्तममें घेद्यक मूँचा है। फिर भी जरकी जुआरको छोड़ कर बाहरी प्रान्तोंके गहूँ खाना हम स्वदेशीके सिद्धान्तके विच्छेद मानत हैं। जुआर-बाजरेमें सख कुछ कम हों तो भी वह जगह जगहका प्रचलित धान्य है और काफी मात्रामें पोषक उत्सव रखता है। यह सच है कि गेहूँमें तुलना मिठास छूटी है और जुआरमें अच्छी तरह चबाने पर मिठास छूटी है। लेकिन जिसकी कोधी पित्ता नहीं। हमें चबानेका आलस नहीं है। हम खूब चबायेंगे और जुआरको गहूँ बनाकर खायेंगे परन्तु अपने गाँवका अनाज ही खायेंगे।

यहाँके मोटे और साछ चावल देखकर नामुक्त लोग मुह विगाड़ते हैं और उन्हें कीछोंकी रुपमा देत हैं। हमने तो कच्चा सबसे बड़ा माना है। सच पूछा जाय तो हमें ये मोटे चावल खूब पसन्द आ गये हैं। कितनी मिठास है उनमें? उनका सास रंग भी हमारी आँखोंको पसन्द आ गया है। वह हमें गेहूँकी याद दिलाता है। ये चावल खाकर दूसरे गाँव आनेके लिये निकलें हों ता वे गेहूँकी तरह ही हमें ठेठ तक पहुँचाते हैं। कितना सफेय भुठगा खूबसूरत होता है क्या यह बेक प्रम ही नहीं है? प्रत्येक वस्तु अपने कुदरती रंगमें सुन्दर ही होनी है। हमारे पाकछोना रूप हमें कितना पसन्द आ गया है कि मुझे पताकीमें देखते ही हमारे मुँहमें पानी आने लगता है। आप प्रचलित प्रमसे चिपटे न रहें तो आपकी भी असा अनुभव हुअे बिना नहीं रहेगा।

कितनी स्वदेशी दृष्टि रखनेसे हम आसानीसे मोक्षमें मर्यादा रख सकते हैं और आसपासके लोगोंने साथ कुछ न कुछ समानता कायम कर सकते हैं। जिसे सबक समना है, भुमके लिये यह जरूरी है।

२ पोषक तत्वोंकी दृष्टि

जनताके साथ समानता रखनेके लिये हम गेहूँके बजाय ज्वादातर जुमार बाजरेकी रोटी खाये यह ठीक है। परन्तु साथ ही सुराकमें पोषक तत्व कम न हो जायं, जिसके लिये भी हमें सावधानीसे प्रयत्न करना ही चाहिये। सीमागच्छे बहुत लक्षमें पड़े बिना हम अपना आहार अधिक पोषक बना सकते हैं यदि हम समाजमें फले हुए अन्वयिदवाओंमें न फँस जायं और चाइसा धीर-धम करनेकी तैयार हो जायं।

छोग मुसाम और सफेद राटियां पसन्द करते हैं और जिसके लिये बाटा खूब बारीक पिसबाकर अंसमें से भूसा निकाल देते हैं। आहारशास्त्री कहते हैं यह भूसा कषरा नहीं है परन्तु अंसमें कीमती पोषक और पाचक तत्व विद्यमान हैं। लोगोंने जिस सुन्दर चोकरका नाम भूसा रख दिया। और वे हमारी खुरदरी साबली राटियां बेमकर हंसते हैं जिससे क्या हम जिस कीमती चीजको फेंक दें? कभी नहीं। आबलोंमें से भी छोग अन्वें सुन्दर और सिके हुए बनाकर लिये बहुतसा पोषक तत्व फेंक देते हैं। मिलमें धानका अँसा दबाकर पीसा जाता है कि ऊपरके छिलके साथ भीतरका मिठास और चिकनामीबासा कीमती अस्तर बिल्कुल छील गिया जाता है। जिस भूसीकी अँक घुटकी मँहमें रखें तो भी हमें विदबास हो पायगा कि अंसमें किन्तनी मिठास है। अंसमें पोड़े ही दिनमें कीड़े पड़ जाते हैं यह भी अंससे भीतरकी मिठासका — पोषक तत्वका — सबूत है। हम जिस तत्वको क्यों छोड़ें? भात फूल जैसा सुबसा न दिखायी देगा, परन्तु जरा सजायीबाला दिखायी देगा, भुसका दाना-दाना लिला न होगा बल्कि जठ छोँटै जैसा हीगा। परन्तु ज्यों ज्यों हम अंसके गुणों पुनारी यनेने, त्यों त्यों अंसका वही रूप रंग हमारी आँखाको अच्छा समन सनेगा। हमें तो अच्छा समन भी स्या है। भातको लिला हुआ और सुन्दर बनानेके लिये छोग आबछके एक आनेके बाद माँड़को बकार समानकर फेंक देते हैं। हम अँगा क्यों करें? और नये आबलोंमें चिबनायी होती है, भिगलिये साथ तीन-चार बरं पुराने कचन अर्पात् अंतका पोषक तत्व नष्ट हो जानेके बाद अंगूठ नाममें सेते हैं। यह तो कोयी गफर रगका शौकीन आन्नी छफर बाँझावाला बुझापा पसन्द करे, अँगी ही बात होगी।

आबल, भाट बगीचोंमें से भूमि निकाल देनेमें अँक मुबिया जरूर हो जाती है। मिठासवाली भूमि न होनेसे व्यापारियोंके मायमें कीड़े नहीं पड़ते। घरमें मिनपाकी भी कीड़े साफ करलकी महत्तमे छुटकारा मिल जाता है। परन्तु हम अँपात् मुबिपाकी दृष्टि रखेंगे या पानवकी? यदि पोषकके रूपमें अंसका कामी मूल्य न रहे तब तो मुबिपा हमारे बिग कामकी? भाटे और आबलके बड़ अँहार रखनेकी जरूरत ही क्या है? हम तो मनान और पानव ही मँपह करत हैं और आबलक मानाये ही अंसका आग और आबल बना सेते हैं। हमार देखने पीसने और बूनेकी मिलें पानू होलेये पहे यही शिवाय था।

यह तो मुख्य अनाजोंकी बात है। आहारशास्त्री जिस बात पर बहुत जोर देने लगे हैं कि सुराकमें फल-फलादि साजा शाक और हरी तरकारियाँ बहुत ही आवश्यक हैं। ये मात्रासे खरीद कर खाने हों तो खर्च बहुत बढ़ पाय और किसी भी सेवक अथवा सेवक-सत्याकी शक्ति-भर्यादाके बाहर घला आय। परन्तु जमीन और पानीकी जरा भी सुविधा हो तो हम मानते हैं कि कितनी ही मेहनत करनी पड़े तो भी ये बन्तुमें जरूरतके लयक पैदा कर ही लेनी चाहिये।

दुश्ममें हम आधममें साग भाजी वगैराकी बाबी नहीं लगा सके थे। अतः वक्त हमारा अकेलात्र आहार प्याज था। प्याजको हिन्दुस्तानमें लोग ठामसी सुराक मानकर अक्सरे प्रति अर्पण रखते हैं। जिस मान्यतासे कुछ समय हम भी चिरे रहे थे और अन्य लोगोंकी तरह सिर्फ दासोंको साथ मानकर काम चलाते थे। लोग यह मानते हैं कि साग रोटीको खानेमें मदद करनेवाली श्रेक वस्तु है। असलमें यह कुछ खास आवश्यक पोषक तत्व रखनेवाली सुराकका एक महत्वपूर्ण अंग है जिसके बिना सुराक अपूर्ण रहती है और स्वास्थ्यमें दोष पैदा होता है। जबसे यह बात हमारी समझमें आयी तबसे हमने प्याजको सुराक ही स्वीकार कर लिया। अतः गरीबोंकी कस्तूरी कहा जाता है यह गलत नहीं है।

असके बाद सुविधा मिलने पर अब तो हम आधममें बाड़ी करने लगे हैं। आज आप देखते हैं कि हम असी स्थितिमें आते पा रहे हैं कि साग और पत्ता भाजियाँ अच्छी मात्रामें ले सकें। यह सब है कि सुराकमें जिस नयी वृद्धिसे हमारा भाजन साधारण बेहातियोंके मोजनसे बहुत समृद्ध हो जाता है। गाँवके लोगोंसे अच्छा खानेमें आम तौर पर हमें धर्म आती है। लेकिन यह वृद्धि हमने अपनी मेहनतसे की है, जिसलिये हमें अशी धर्म माननका बहुत कारण नहीं है। हम यह भी आशा रखते हैं कि हमें देखकर और यह समझकर कि सच्चा भाजन कैसा होना चाहिये आम वासी भी हमारे रास्ते पर आते आयेंगे।

३ दूधमें गोसेबाकी दृष्टि

छोगोंमें यह भ्रम होता है कि साग भाजी और फल सुराकमें खना बहुत जरूरी नहीं है और अतः खानेमें बीमार हो जाते हैं। परन्तु भगवानकी दया है कि दूध छाछ और धीके वारेमें असा कोभी भ्रम छोगोंमें नहीं है। सब कोभी यह मानते हैं कि वे दक्षिण और आयुर्वेदके वस्तुमें हैं। नये युगके आहारशास्त्री भी भिन्न सार्वों पर बहुत ध्यान और देते हैं। आस तौर पर निरामिपाहायियोंका तो अलग धोखेके बिना काम ही नहीं चल सकता असी अनुकी राय है।

फिर भी हमारे समाजमें तो छोटे बच्चोंकी भी दूध-धोके खाने पड़े हुअे हैं। हमारी गरीबीके कारण वे आवश्यक वस्तुमें न रहकर मौजगौककी चीजें हो गयी हैं। लोगोंको दूध भी खरीद न मिले और हम सेबक खायं जिससे हमारे हृदयमें एक प्रकारका संकोच तो रहता ही है। परन्तु स्वास्थ्य और शक्तिके साथ अनुका

सम्बन्ध होनेके कारण जिस सकोचको दबाकर भी खुर्दें प्राप्त करना हमारा कर्तव्य हो जाता है।

परन्तु दरिद्रताका जो समुद्र सारे देशमें पर फैल गया है, खुससे हम कंठे मुक्त हो सकते हैं? हम कितना ही चाहें सकोचको कितना ही दबायें तो भी दूध, पी आदि काफी मात्रामें प्राप्त करना असंभव हो गया है। प्रत्येक मनुष्यको कम-से-कम ३ से ५ टेर (कच्चा) तक दूध बचवा भुसस निकालनवाले छाछ मक्खन बरैरा भिन्न-तक काफ़ी मात्रा समझी जायगी। जिस मात्रास अमी हमारा आध्यात्म कही दूर है और यह कहना कठिन है कि वहाँ तक कब पहुँचा जा सकेगा। आज तो हम मुश्किलमें आपस पौन टेर (कच्चा) तक दूध पाते हैं। सुसोमें से दही छाछ और खुसोमें से आपसक हो तो मक्खन बना लेते हैं। अतः भो-तक संभव हुआ है जब हमने अपने आध्यात्ममें आस तीर पर गोगासा रखी है और गायोंको बुहने खरने आदिका सब काम हम खुद करते हैं। परन्तु ज्यों-ज्यों हमें अिन कामोंका अधिक अनुभव होता जायगा ज्यों-ज्यों हमारी गायोंको यहाँका हवा-पानी माफ़िक़ आता जायगा ज्यों-ज्यों खुनके सिद्धे हम हरे-पारेको पैदावार बढ़ाते जायेंगे त्यों-त्यों हम दूध-का बगैराकी आदर्श मात्राकी तरफ़ प्रगति करते जायेंगे।

परन्तु हमारे समाजमें लोग गायको छोड़कर भैंस पालने लगे हैं। बहुत-से भिन्न हमें भी आध्यात्ममें भैंस पालनेकी सलाह देते हैं। गायें काफ़ी दूध नहीं रेंगी खुसमें स थोकी मात्रा बहुत थोड़ी निकलगी अथवा चोटाबनी से हमें देते हैं। परन्तु हमने तो निश्चय कर लिया है कि गायें तो गायका ही दूध-नी लायेंगे।

गायके प्रति हमारी प्रकृति अतः अति-आपराधी दिगामी है कि भुसका बंध पटिया ही गया है भुसकी आपु और दूध भी घट गया है। परन्तु अिन गायको हम भुसि मुनियॉके अमानेसे पासते आये हैं माता कहकर अिमात्र दूध हम पीते आये हैं, अिससे अलङ्कारके बिना आज भी हमारी गेरी संभव नहीं है अुग गायको हमें फिर पहले जैसी कुम्भस्थनी बनाना होगा। हम जानते हैं कि हम अरेले यह महान राष्ट्रीय कार्य नहीं कर सकत। परन्तु जो राष्ट्रीय प्रयत्न शुरू हो गया है भुसमें तो हम अपना अल अिस्त्या जरूर दे सकते हैं। अिमीअिद्धे हम गोगासा अलते हैं गायोंकी सेवा करना है खुनसे पालनको बन्धा मोगत है और अुगका अिजात करने हैं। आजकी साम्राज्य अितना दूध हम चाहते हैं अुतना म द तो अिभय निरास हार हम भैंसकी तरफ़ कंठ से निकते हैं? गायके बंधका हमेंने अिगाहा है। अिगामिद्धे खुससे सुवरने तक दूध-थोकी तनी भुगलनी पड़े तो भुसे भुगल सना हमारा धर्म ही जाता है।

अिन प्रकार आहारमें हमें धर्मबुद्धि भी रखनी ही चाहिये। यह नहीं है कि शरीरसे पोषणना अिचार करना चाहिये। यही समझनेसे अिद्धे अिन दो अिभय में अोड रहा है। परन्तु अरेले शरीरका ही अिचार करना और धर्मका अिचार अरे कर भी शरीरका ही पोषण करना हम ठीक नहीं समझत। मैं आशा रखता हूँ कि

आप सब आश्रमकी यह विचारसरणी अपना लेंगे और आश्रमके गायके दूधके आप्रहको अपना आप्रह बना लेंगे।

जिसमें हम कोशे बहुत बड़ी घात नहीं कर डालते। जैसे कितने ही आप्रह हम स्वाभाविक रूपमें ही रखते हैं। मांसाहारमें कोशे कितना ही फायदा साबित करे, तो भी हम खुसे ग्रहण करनेको तैयार नहीं होते। जुआर-बाजरेकी कांजी साकर जीना पड़े तो भी चोरीका नहीं सायेंगे यह आप्रह भी हम रखते ही हैं न? किसी तरहका आप्रह हमारे लिये गौरवका है। यह आप्रह ही हमें सदा याद दिलाया करेगा कि अभी तक हम अपने ५ सेर (बच्चा) दूधसे दूर हैं अभी हमें गोसेवाका प्रयत्न बढ़ानेकी जरूरत है।

प्रवचन ८

सच्चा स्वाद

आश्रमोंमें अस्वाद-व्रत पर जोर दिया जाता है और आप सब स्वीकार करीं कि यह दिया ही जाना चाहिये। हम सेवकोंके रूपमें तालीम पाना चाहते हैं। जीमके दुग्धके मृदाबिक तरह तरहके स्वाद लेना और भुनके सातिर दिनभर रसोभीघरके बाहर ही न निकलना हमें कैसे पुसा सकता है और कैसे घोभा दे सकता है? जीमके बघ होनेसे हमारे अमूल्य समयका नाश होता है और खानेका लर्च भी बढ़ जाता है। बितना ही नहीं भिखसे अमूल्य स्वास्थ्यका भी नाश होता है। खाना बनानेमें स्वास्थ्यकी दृष्टि बखी जाती है और जीमकी वृष्टि मुख्यतः हम पर सवार हो जाती है। हम अपने पेटमें जीमके स्वादके सातिर बितना मिष्टान्न जाने देते हैं जो पच नहीं सकता और जीमके सातिर हम तलने बचाने बर्गारके अनेक प्रकार बूढ़ निकालते हैं, जिससे अन्न आसानीसे पचने योग्य नहीं रह जाता।

असलमें औश्वरने जीमको मुंहमें चौकीदारके तौर पर रखा है। पेटमें कैसा आहार जाने दिया जाय और कैसा न जाने दिया जाय भिखका ध्यान रखना जीमका मुख्य कर्तव्य है। भुसका यह अच्छी तरह पासन कर सके भिमीलिये औश्वरने खुसे स्वाद-शक्ति प्रदान की है। परन्तु हम स्वादोंकी रिखत देकर जीमरूपी चौकी-घारको फोड़ देते हैं और चाहे जैसी चीज चाहे जिसनी मात्रामें घरीरमें डालते रहते हैं। अथवा यों कहिये कि स्वादकी सासकी बनी हुआ हमारी जीम चौकीदार न रह कर मालिक बन जाती है, स्वादके लिये चाहे जैसा और चाहे जितना मांगती है और हमारे शरीरको रोगका घर बना डालती है।

जीमके बघ होनेमें जिन सब नाशाने बड़ा नाश तो हमारे मनका होता है। अर्थात् हमारा मन बिलकुल कमजोर हो जाता है। ध्यमनीकी तरह हमारा मन चौकीमें

घंटे स्वाद सेनेमें ही घूमता रहता है। सेवा जीवनके लिये आवश्यक तपस्या और ब्रह्मपर्यं हमारे लिये अभय हो जाता है। दुर्बल मन अस्ते रास्ते चलकर अंत जीवनके लिये हमारी धृष्टाको भी बड़से मिटा देता है, और अंत-आराम और शरीर सुगन्धो ही हम जीवनका सार मानने समते है।

आयमसे दूसरा बहुत चाहे हमें न मिल सके, परन्तु अंक यह अस्वादकी आरत अगर हम मिट्ट कर सकें तो भी कहा जायगा कि हमने बड़ी शौचकी कमायी कर ली। आशा है आप अब भिसे समझ सकेंगे। आयम-जीवनके अस्वाद-प्रतका समाजके साग मजाक सुझात है। असे मुनकर आप भ्रममें नहीं पड़ेंगे, अंसी भी न भाग करता है।

परन्तु अब मैं आपको यह समझाना चाहता हूँ कि हमारे अस्वादमें वास्तवमें मजाक सुझाने जैसी कोभी बात ही नहीं है। अस्वादकी हंसी भुझाते समय लोग अमन्य अर्थ अस्वाद करते मान्म होते है। हम तीन्ने मिर्ष-मसाले नहीं खाते शीखाओ तालते-बलाते नहीं अिसलिये अन्न बेस्वाद हो जाता है यह स्वीकार करनेको हम तैयार नहीं है। हम मिर्ष हीम जैस मुष स्वाप अपनी आनगियोंमें नहीं आन अिससे अमन्य भावी लोग मल ही हमारे अन्नको फीका कहे परन्तु हम असे स्वाद रहित अथवा बेस्वाद माननेको तैयार नहीं है।

अतिस्वाद कोभी सच्चा स्वाद नहीं है। सानके हरअंक पन्थमें कुदरतने अमन्य अपना स्वाद रल ही दिया है। मीठापन सारापन, तीखापन खट्टापन तीछपन और कड़वापन—ये ६ रस तो मुन अन्न पदार्थोंमें हावे ही है। परन्तु कुदरतने हमारी तरह अजलि भर भर कर अमनमें स्वाद नहीं रले है। अगकी कृतिमें अिकामत है; अितना ही नहीं परन्तु असे प्रकारकी सूचन रसकृष्टि है, यह कितनी भी रसत्र मनुष्यको स्वीकार करना पड़ेगा। अइति हाउ रस और सुगन्धने अंक्षित कृत्यां गर कोभी अूठा कलाकार कृतिम रंग अड़ये और अित्र छिड़के तो सच्चे नसाकार अमन्यी नलाने स्पूल मानेंगे। असी तरह कुदरतके रसे असे स्वादोंका बनावटी तीर पर अतिस्वाद वाले बनानेमें स्वादकी सच्ची रसिकता नहीं हातो। जो जीम अइतिके बनाप हब सुदम और अड़िया रस-मिधर्णोंकी लज्जत ममशन लगती है असे अइम स्पूल मिधन बेस्वाद और नीरस रसे अिना नहीं रहत।

जीमकी अक्षिको अल्पन्त सुधम होने से अशिक्षाअगे मानी न बना से ना ही वह अपना मूल कार्य कुचलताने कर मरती है। अर्थात् स्वाद अम्य वह हमें वह मरती है कि अमन्य अन्तु शरीरमें अमन्य सायक है और अमन्य नहीं है। अन्तु सान सायक स्वादिल हो तो भी हमारा शरीर अम्य चाहता है या नहीं अमन्य अमन्य अमन्य करनेकी अियतिमें है या नहीं अर्थात् अमन्य लगी है या नहीं यह भी अइनका अम जीमका ही है। जीमकी अिन अक्षिकोंको लीग अतिस्वादम मष्ट कर हाणने है। अम अिन अक्षिकोंका अिकाम करने मन्ना अमन्य अमन्य चाहने है। अिनी तरह मन्ना अम अइनकर असे अइम करता चाहने है।

हम अपने मसलको जीमके लिये न केवल शक्कर ही बनाना चाहते हैं बल्कि खुसका रूप-रंग भी हमारी आँसोंको प्रिय लग अँसा चाहते हैं। और गम भी नाकको प्रिय हो अँसी चाहते हैं। परन्तु ये सब हम अँसे ही चाहते हैं, जो हमारे तात्कीम पावे हुअे आँस-नाकको प्रिय लगे।

अेक तरफ गरम गरम रोटियाँ और ताजा मसलन हो और दूसरी तरफ तली हुअी पूरियाँ हों और हमारी जीम अगर सधी हुअी हो तो वह हमें पहली तरफ ही ले जायगी, नाक भी खुसी तरफ पसपाठ दिखावेगी। अेक तरफ फलोंकी टोकरी हो दूसरी तरफ मिठाभियोंकी रकाभियाँ हो और हमारी जीम सधी हुअी हो तो हम टोकरीकी तरफ ही मुँगे। आँस और नाक वा फलोंके मोहक रंग और सुगन्धस हटना पसन्द ही नहीं करेगे। अेक तरफ दोनमें ताजी ताजी मूअी प्याज और लाल माल टमाटर हों दूसरी तरफ सेब गाँठिया बगैरा हों और हमारे जीम सधी हुअी हो तो वह पहला दोना ही माँगेगी। आँस और नाक तो बहुत सधे हुअे न हाने तो भी खुसी तरफ दौँगे। यह नअी दृष्टि है और विकसित करने सामक है।

पडी हुअी आदतों पर बिजय पामा मुश्किल तो है ही। प्रचलित लोअकबियोंसे बलन मार्ग पर चलनेमें अेक प्रकारकी लोअसाज मनुष्यको बाधक होती है। बिसलिये पुआर अच्छा लगता हो तो भी भुस पर अमल करनेकी भुसकी हिम्मत नहीं होती। अेसी साहसहीनताके विरुअ हमें लड़ना होगा। आश्रमके अनुकूल वातावरणमें हम आसानीसे अँसा कर सकते हैं।

आहारके मामलेमें पुरानी आदतें कितनी प्रबल होती हैं और नये विचार बनानेमें कितनी दिक्कत होती है, बिसका अनुभव आपको शुरूके दिनोंमें यहाँ अच्छी तरह होगा। आपके मनमें अिन दोनोंके बीच ब्यवस्थित युअ ही चलेगा। हम बिस अनुभवमें से अच्छी तरह मुजरे हैं। लटमीठे और लाल टमाटर आज हम सबको भुब आकर्षक लगते हैं और जिस दिन वे मालीमें नहीं होते भुस दिन भोजनमें कुछ कमी मालूम होती है। परन्तु यहाँ अपने पुराने मित्रोंसे आप पूछेंगे तो वे बतायेंगे कि शुरूके दिनोंमें मुँह देसकर वे कसे नाक-भौँ सिकोड़ते थे। खुनका स्वाद मुँह माता नहीं था और कितना सुन्दर रंग भी न जाने क्यों भुसकी आँसोंको अच्छा नहीं लगता था। आपकी तरह वे भी घर पर तेलमें बघारी हुअी साग भाजी का स्वाकर माये य। यहाँ आश्रममें सभी तरकारियाँ खुबाली जाती हैं और तेल खूपरसे लिया जाता है। घर पर छोकी हुअी और हल्दीके रंगसे पीसी की हुअी वाल साकर य आये थे। यहाँ आश्रममें वालको अच्छी तरह बुबान्ते हैं यह छिलकेवाली ही होती है, भुसमें तेल खूपरसे लेते हैं और पीछा रंग डालनेकी जरूरत नहीं मानते। अेक दिन हमें यह सब बेस्वाब फीका और सानेमें बठिन लगता था। अब प्रयेक वस्तुके सूअम रस हमारी जीमको पसन्द मा गये हैं। मुँह सेज मसालोंसे दबा देना अब हम अरथाचार करन जैसा मानते हैं। हल्दीके रंगसे कुवरती रंग अब हमारी आँसको सचमुच अधिक मोहक लगने लगे हैं। यहाँ तक कि कितनी ही साग भाजी तो अब हमें बिना पकाजी हो

घंटे स्वाद भेनेमें ही धूमता रहता है। सेवा-जीवनके सिद्धे आवश्यक तपस्या और ब्रह्मचर्य हमारे सिद्धे असंभव हा जाता है। दुर्बल मन भुल्लटे रास्ते चलकर जैसे जीवनके सिद्धे हमारी यज्ञाको भी जड़से मिटा देता है, और जैसे-आराम और शरीर सुखको ही हम जीवनका सार मानने लगत है।

आथमसे दूसरा बहुत चाह हमें न मिल सके परन्तु जेक यह अस्वावकी भावत अगर हम सिद्ध कर सकें तो भी कडा जायगा कि हमने यही जीवकी कमायी कर ली। आधा है आप अब जिसे समझ सकेंगे। आथम-जीवनके अस्वाद-श्रतका समाजके लोग मजाक बुझाते हैं। उसे मुनकर आप भ्रममें नहीं पड़ेंगे जैसी नी मी आसा करता हूँ।

परन्तु अब मैं आपको यह समझाना चाहता हूँ कि हमारे अस्वादमें बान्धवमें मजाक बुझाने जैसी कोशौ बात ही नहीं है। अस्वादकी हंसी बुझाते समय लोग अमका अर्थ कुस्वाद करते मान्म होते है। हम तीसरे मिर्च-मसाले नहीं खासते जीवको तल्ले-बलाते नहीं जिससिद्धे अन्न बेस्वाद हो जाता है यह स्वीकार करनेको हम तैयार नहीं है। हम मिर्च हींग जैसे अन्न स्वाद अपनी बान्धवियोंमें नहीं शान्ते जिससे अन्नके आवी लोग मजे ही हमारे अन्नको फीका कहें परन्तु हम असे स्वाद रहित अथवा बेस्वाद माननेको तैयार नहीं है।

अतिस्वाद कोभी सच्चा स्वाद नहीं है। खानेके हरबेक परार्यमें कुवरतन भुसका अपना स्वाद रख ही दिया है। मीठापन त्वापन तीलापन सट्टापन तोरपन और कड़वापन—य ६ रस तो भुन भुन पदार्थोंमें हाते ही हैं। परन्तु कुवरतने हमारी तरह अंजलि भर भर कर अन्नमें स्वाद नहीं रखे हैं। भुसकी कृतिमें किफायत है जिसमा ही नहीं परन्तु असे प्रकारकी सूक्ष्म रसवृष्टि है, यह किसी भी रसज्ञ मनुष्यको स्वीकार करना पड़ेगा। प्रकृति द्वारा रंग और सुगंधसे मंडित फूलों पर कोभी गूडा कलाकार कृत्रिम रंग चढ़ाये और अन्न सिद्धके तो सच्चे कलाकार भुसकी बत्ताको स्फूर्त मारेंगे। असी तरह कुवरतने रस बुजे स्वादोंको बनाबटी तीर पर अतिस्वाद वाले बनानेमें स्वादकी मज्जी रचिकता नहीं होनी। जो जीम प्रकृतिके बनाय हुमे सूक्ष्म जीम बड़िया रस-मिथमोंकी सज्जत समझने लगती है असे कृत्रिम स्फूर्त मिथम बेस्वाद और नीरस लगे बिना नहीं रहते।

जीमकी शक्तिको अत्यन्त सूक्ष्म होने वें अतिस्वादमे मोनी न बना वें तो ही वह अपना मूल कार्य कुनसतासे कर सकती है। अर्थात् स्वाद परमे बर हने वह सकती है कि अमुक वस्तु शरीरमें भेजने शायन है और अमुक नहीं है। बन्तु गाने लायक स्वादिष्ट हा तो भी हमारा शरीर असे चाहता है या नहीं भुसका स्वागत करनेकी स्थितिमें है या नहीं अर्थात् भुस समी है या नहीं यह भी कहनका काम जीमका ही है। जीमकी अिन शक्तियोंको लाग अतिस्वादन मष्ट कर डालने है। हम अिन शक्तियोंका विकास करके सच्चा स्वाद लेना चाहते हैं। अिनी तरह गच्चा अन्न पतवान कर अन्न ग्रहण करना चाहत है।

हम अपने अन्नको जीभने लिजे न केवल खिचकर ही बनाना चाहते हैं बल्कि मुसका रूप-रंग भी हमारी आँसुओंको प्रिय लगे ऐसा चाहते हैं। और गंध भी नाकको प्रिय हो वैसी चाहते हैं। परन्तु ये सब हम जैसे ही चाहते हैं, जो हमारे तालीम पाये हुये आँसु-नाकको प्रिय हों।

अक तरफ गरम गरम रोटियाँ और ताजा मक्खन हो और दूसरी तरफ ठसी हुयी पूरियाँ हों और हमारी जीभ अगर सधी हुयी हो तो वह हमें पहली तरफ ही ले जायगी, नाक भी उसी तरफ पसपात दिखायेगी। अक तरफ फलोंकी टोकरी हो दूसरी तरफ मिठाभियोंकी रकाभियाँ हों और हमारी जीभ सधी हुयी हो तो हम टोकरीको तरफ ही मुड़ेंगे। आँसु और नाक जो फलोंके मोहक रंग और सुगंध हटना पसन्द ही नहीं करेंगे। अक तरफ बोनेमें ताजी ताजी मूखी प्याज और साल साल टमाटर हों दूसरी तरफ सेब गाँडिया बौरा हों और हमारी जीभ सधी हुयी हो तो वह पहला बोना ही माँगेगी। आँसु और नाक तो बहुत सधे हुये न होंगे तो भी उसी तरफ दौड़ेंगे। यह नयी दृष्टि है और विकसित करने लायक है।

पड़ी हुयी आदतों पर बिजय पाना मुश्किल तो है ही। प्रचलित सोच-बिचारेसे अलग मार्ग पर चलनेमें अक प्रकारकी शोकसाज मनुष्यको बाधक होती है। जिसलिजे सुवार अच्छा लगता हो तो भी बस पर अमल करनेकी मुसकी हिम्मत नहीं होती। वैसी साहसहीनताके विषय हमें रुझना होगा। आश्रमके अनुकूल वातावरणमें हम आसानीसे ऐसा कर सकते हैं।

आहारके मामलेमें पुरानी आदतें कितनी प्रबल होती हैं और नये विचार बनानेमें कितनी दिक्कत होती है, जिसका अनुभव आपको शुरूके दिनोंमें यहाँ अच्छी तरह होगा। आपके मनमें बिन बोनेके बीच व्यवस्थित युद्ध ही चलेगा। हम जिस अनुभवमें से अच्छी तरह गुजरे हैं। सटमीठे और साल टमाटर आज हम सबको खूब आकर्षक लगते हैं और जिस दिन व पानीमें नहीं होते मुस दिन भोजनमें कुछ बनी मासूम होती है। परन्तु यहाँ अपने पुराने मित्रोंसे आप पूछेंगे तो वे बतायेंगे कि शुरूके दिनोंमें मुझे देखकर वे कैसे नाक-भौं सिकोड़ते थे! उनका स्वाद मुझे माता नहीं था और भिचना सुन्दर रंग भी न बाने क्यों भुनकी आँसुओंको अच्छा नहीं लगता था। आपकी तरह वे भी घर पर तेलमें बपारी हुयी साग-भाजी खाकर भाये थे। यहाँ आश्रममें सभी तरकारियाँ अबाली जाती हैं और तेल भूपरसे लिया जाता है। घर पर छोकी हुयी और हल्दीके रंगसे पीसी की हुयी चारु जाकर वे भाय थे। यहाँ आश्रममें दालको अच्छी तरह बुबालते हैं वह छिलनेवाली ही होती है अममें तेल भूपरसे लेते हैं और पीसा रंग दालनेकी जरूरत नहीं मानते। अक दिन हमें यह सब बेस्वाद पीका और जानेमें कठिन लगता था। अब प्रत्येक बस्तुके सूक्ष्म रस हमारी जीभको पसन्द आ गये हैं। अमुझे तेज मसालोंसे दबा देना अब हम व्यवहार करने वैसा मानते हैं। हल्दीके रंगसे कुदरती रंग अब हमारी आँसुको सधमुच अधिक मोहक लगने लगे हैं। यहाँ तक कि कितनी ही साग-भाजी तो अब हमें बिना पकायी हो

तमी स्वादिष्ट, सुन्दर और सुगन्धयुक्त लगती है। उसे जुबालना मुन्दर फलोंको मसन बालने बैसा अरुचिक हृत्य लगता है। यह तो सामीपका प्रश्न है। आप नञी दृष्टि समझ लेंगे तो आपको भी वैसा ही अनुभव हुअे बिना नहीं रहेगा।

जादा है कि आप कोञी हमारा आध्यात्मिक आहार देख कर तथा खुसके बारेमें आलोचनामें सुनकर घबराहटमें नहीं पड़ जायेंगे। हमने आहारकी पद्धतिमें जो परि वर्तन किये हैं वे आमस्यमें नहीं कुषाम्ता न होनेस भी नहीं हमें कञ्जुती करती है जिससिद्धि भी नहीं परन्तु सञ्जी शक्ति सञ्जा रूप-रंग सञ्जी सुगन्ध और जित सबके साथ सञ्जा पोषण कामय रहे जिसीकिञ्चे किये हैं। आजकल आपने मनमें अभी और पुरानी शक्तिके बीच मुख होने लगा होगा। खुसमें आपको मदद देनेके सिद्धे हमारी नञी दृष्टि जितने विस्वासे आपको भैंने समझाञी है। मुझे बिरबास है कि आपकी शक्ति अरुण विकसित होगी और आप भी जिन सुन्दर वस्तुके भोक्ता बन जायेंगे। विश्वास रखिये आप सोचते होंगे खुससे कहीं कम समयमें आपके मनमें यह परिवर्तन हो जायगा।

प्रवचन ९

सात्त्विक आहार

आहार-संबन्धी अपना प्रवचन मुझे आज भी जारी रखना है। नड़ जितना मज बूत हो सोसादारी भी खुसती ही सख्त करगो चाहिये न?

गीताञीमें भोजनके सात्त्विक राजसी और तामसी तीन प्रकार बताये गये हैं। ये ष्लोक गीताके १७ वें अध्यायमें भिन्न प्रकार आये हैं

आयुः सत्व बलारोग्य मुख-श्रीति विवर्धना ।
रत्या स्निग्धा स्थिरा हृषा आहारा सात्त्विकप्रिया ॥
कट्वम्ल-रुष्यास्युष्ण तीक्ष्ण-रुषा विदाहिनः ।
आहारा राजसस्येष्टा दुःयतोका मयप्रदा ॥
यासयाम् गतरम् पूति पर्युगिर्त्तं च यन् ।
अुच्छिद्यमपि पागेर्ष्यं भोजनं तामसप्रियम् ॥*

* आयु सत्त्व बल स्वास्थ्य मुख श्रीति विवर्धक ।

रगाळ स्थिर सुस्निग्ध हृष आहार सात्त्विक ॥

कटु अम्ल तथा मारु अण अत्युष्ण शहक ।

तीक्ष्ण रोगादिकारी जो आहार यह राजस ॥

दरका रसमे सूखा यामी हा अपवित्र हो ।

जो दुर्गन्धिय अुच्छिद्य, आहार यह तामस ॥

हम सेबकोंके सार्विक जीवनका विकास करना चाहते हैं जिसलिये हमें अपना आहार सार्विक रखनेकी दृष्टि रखनी होगी। यह तो हम जानते ही हैं कि जैसा आहार वैसी ही उकार आती है। परन्तु यह नहीं जानते कि जैसा आहार वैसा ही मनुष्यका मन भी बनता है। मन बहुत सूक्ष्म है परन्तु वह शरीरका ही भाग है। और शरीर यदि शुद्ध न हो तो मनकी शुद्धता कायम रखना आसान नहीं है। हमारा शरीर यदि रोगसे डीला पड़ गया हो, तो मन भी डीला और अस्वाह हीन बन आया। तीब्रे चरपरे भोजनसे जैसे जीम जलती है आस-नाकमें पानी आता है आमाशमकी नाडुक चमड़ी जलती है चमड़ीमें कोश्री विकार भी फूट निकलते हैं वैसे ही जिस तरहके आहारसे मन भी अस्थिर और अतुल्य रहता है अकाप्रता रखना कठिन हो जाता है और सान्तिसे विचार करनेमें बाधा पड़ती है। तरह तरहके गरम मसाले बाधा हुआ भोजन खानेसे शरीरमें अक तरहकी अस्तेजना और जलन पैदा होती है रक्तका वेग बढ़ा हुआ मामूम होता है सिरमें जककर आने लगते हैं। जिससे मिस्त्रा-जुल्ला अस्तर मन पर होता हो तो कोश्री आश्चर्य है? और वह अस्तर होता ही है। जिस दिन जैसा भोजन करते हैं उस दिन हमारी नींद अस्वस्थ और अचांच हो जाती है अस्तर सपने आते हैं और कमी-कमी स्वप्नदोष भी हो जाता है। जैसा परिषाम लानेवाले मसालोंका स्वाध किसीके लिये भी लाभप्रद नहीं है तो फिर हम सेबकोंके लिये तो लाभप्रद हो ही कैसे सकता है?

यह बात सही है कि गरम मसाले और रसोओमें काम आनेवाले बूसरे मसाले अच्छी औषधियाँ हैं। वैसे अन्हें बीमारोंका देते हैं और विलायती दवाओंमें भी अुनके मर्क भिस्तेमाल किये जाते हैं। हम जैसे घड़ नहीं हैं कि औषधिके रूपमें भी अुनके गुणोंको अस्वीकार कर दें। परन्तु दवावियाँ बीमारीमें ही सेना अुचित है और वह भी अुचित मात्रामें ही। रोज सेनेसे तो शरीरको अुनकी आधत पड़ जाती है, जिससे रोग पर अुनका कोबो अस्तर नहीं होता।

मजाक बुझानेवाले मित्र दलील देते हैं कि हम मिर्च और मसाले खाते हैं जिसलिये हमारा विमाग तेज रहता है जब कि सुम्हारी कुराकमें ये अुतेजक पदार्थ न होनेसे गुम आशमबासी ठंडे रहते हो। दलील करते समय थ अुल्लस अुल्लस कर चिस्नाते हैं और अपने भीतर मसालेसे आया हुआ तेज यतानेकी कोशिश करते हैं। सेबकोंमें भी बहुतसे जैसे होते हैं, जो अुनकी चिल्साहटको दबा देने जितनी चिल्साहट करके दलील देते हैं और मिर्च-मसाले खाये बिना ही आँसू लाल कर सकते हैं और नाकमें मपुने फुला सकते हैं। परन्तु यह स्वीकार करना चाहिये कि अधिकारा सेबक यदि वे सच्चे सेबक होंगे तो अपनी दलील और आबाजमें मिर्चका अुपयोग करना पसंद नहीं करेंगे। जिससे मिर्चवाले मित्रोंको जबकि सम्बन्धमें तो प्रत्यक्ष विजय मिल ही जायगी। सेबक यदि कच्चा होता है तो बेचारा अपनी हारसे चिस्निया जाता है। आप स्वीकार करेंगे कि क्रिश्चियानेकी हमें जरा भी अकल नहीं है। हम तेजवान अवश्य बनना चाहते हैं परन्तु हम बुद्धिका तेज चाहते हैं मिर्चका तेज

नहीं! और बुद्धिका सच्चा तेज चित्कलाहट और वितंडावाचके रूपमें कैसे प्रकट हो सकता है?

आहारके मामलेमें कुछ सौकिक कल्पनायें हमारे समाजमें बहुत ही गलत और झुलनी चली आ रही हैं। मुझे हमें सुधार करना पड़ेगा। मिर्च-मसालोंके बारेमें ता नै कह ही चुका हूँ। अक्सरे अलुटा भ्रम प्याबके विषयमें है। वह ठामनी और धार्मिक मनुष्योंके न जाने योग्य मान लिया गया है। अक्सरे क्यों न खाना चाहिये जिसकी तरह तरहकी कहानियां भी लोगोंने मढ़ ली हैं। परन्तु असलमें देखें ता बीसा मामलूम होता है कि अक्सरी मित्र अक्सरे मृग स्वाद और गन्धके ही कारण है। यह नहीं कहा जा सकता कि अक्सरमें मसालों बीसा अवयुग है। अक्सरे पुन आहार धास्त्री अितने बतात हैं कि हमार गरीब देशमें अित सस्ती सुलभ वस्तुका स्वाग करना राष्ट्रीय आपत्ति हो जायगी।

दूसरा भ्रमविश्वास छोगामें यह है कि साग भाजीसे पित्त हो जाता है अुसार आ जाता है। अित अुतुमें साग-भाजी अधिक मात्रामें पैदा होती है, अुसीमें बरसातके पानीके गड़े जहाँ-तहाँ भरे रहते हैं वनस्पति जहाँ-तहाँ चढ़ती है और मच्छरों बगदकी अुत्पत्ति बढ़कर बीमारियां फैल जाती हैं। लोगोंने और वैद्योंने भी अिन बीमारियोंका सम्बन्ध कुपरतकी दी हुआ समकालीन साग-भाजीके साथ जोड़ दिया है।

अिसके अलावा साग-भाजी और कंदमूल खानेमें हमारे देशके धार्मिक बुद्धिबान्धुओंको हिंसाकी भी रक्षा रहनी है। अपनी अहिंसाकी भावनाको हम ठठ वनस्पति-सृष्टि तक पहुंचा सकें यह तो बड़ी मुलत स्थिति होगी। परन्तु अिसकी दया साग-भाजी तक पहुंचती हो, अुसका तो सारा जीवन ही दूसरी तरहका होगा। बह्न खाने समय ही नहीं परन्तु अस्ने बैठते अुठते बात करते और साम सत समय भी दयागुतिसे अितना भय रहता होगा कि अिनमें से अक नी क्रिया करणा असे अण्ड न सगया। धुम अपनी अिन क्रियाभामें अनेक अवयव और वृद्ध अीबंकि प्रति कर्णग्रा अूना दिशात्री देगी। अर्थात् अैसे मनुष्यका शरीर धारण करना ही अर्थात् हा जायगा। मान-भाजी छोड़कर पुष्य कमानका प्रयत्न करनेवालोंका जीवन क्या अिनमी अुनी दया तक पहुंचा हुआ हाता है? व अीबनके दूसरे मक काममें हमारेसे अधिक अिनार शीलता पायद ही दिखते हैं। खानेमें भी वे साग-भाजी छाड़ने सिवा कोभी सूटम अिनार बतात नहीं पावे जाते। और अिसलिये अुनके अंतमें न तो गहृयनी होती है न धार्मिकता हाती है और न तपस्वा होती है। खुयकने कीमती तत्त्व स्यं मंका देनेके सिवा व कोभी भी पुष्य नहीं कमाते।

अिसी प्रकार टमाटर, गाजर और तरबूज जैनी महा गुणकारी सुन्दर स्वादिष्ट और सुलभ वस्तुओंको भी लोगोंने अधार्मिक मान लिया है। और अिस तरह माननेके कारणोंमें अयं तो कुछ भी स्पष्ट कारण प्रतीत नहीं हागा। जा कारण बताये जात है वे बिरकुत वेद्वे और हास्यास्पद हैं। टमाटर और तरबूज क्या न खाने जायं?

कैसा पूछा जाय तो कहेंगे वे फल है और मांस जैसे दिखायी देते हैं। और गाजर? कौन जाने यह अत्यन्त सस्ता और डेरों पैदा होनेवाला फल अधार्मिक कैसे मान लिया गया। क्या गाजर सब्जियाँ 'गा' अक्षर धुँहें गायके मांसकी याद दिलाता होगा?

साग मांसीकी तरह फलों पर भी हमारे लोगोंकी बहुत ही नाराजी है।

हमें बचपनसे सिखाया जाता है कि नींबूसे बुझार आता है और केलेसे भी बुझार आता है। आज हम सब जानते हैं कि ये फल तो बुझार मिटानेमें भी मदद करते हैं। अब भी अमरुद सीताफल और बोर जैसे गांवोकी सीमामें पैदा होनेवाले फलोंके बारेमें हमारी जनताके भ्रम कहाँ मिटे हैं? अब भी पपीता गरमी करनेवाला माना जाता है। सब्जियाँ यह हमारा सबसे बड़ा दुर्भाग्य नहीं तो क्या है? सब पूछा जाय तो फल मनुष्यके लिये ही भीश्वरका पैदा किया हुआ माहार है। कैसा मधुर भुनका स्वाद! कैसा मोहक अमृतका रूप-रंग! कैसा सुपाच्य अन्नका मूदा! न बुझारना पड़े, न सँकना पड़े। प्रकृति-माता स्वयं ही अपनी अलौकिक कला द्वारा धुँहें पकाकर दीवार—मुँहमें जाने लायक स्थितिमें हमें देती है। धुँहें पेड़से तोड़ते समय पेड़ोंको कोभी मुकसान पहुंचानेकी जरूरत नहीं पड़ती। पड़ तो धुँहें चाहते हैं कि पशुपक्षी और मनुष्य अन्नके फलोंका लें और भक्षण करें। वे तो हमारे सामने आप्रह्व कर करके अपने फल रखते हैं। फलोंका मीठा रस और सुन्दर रंग अन्नकी भाषामें आप्रह्व नहीं तो और क्या है? हम फल ग्रहण करें तो वे हमारा अुपकार भी मानते होंगे क्योंकि हम फल खाकर कहीं गुठलियाँ बाल दें और पृथ्वी पर अन्नके बंधका विस्तार करें यह आशा अन्नके मनमें छिपी रहती है।

फलोंके बारेमें हम अपने भ्रम छोड़ दें तो भी हमारे देशमें फल ही कहाँ? हमारी खेती-बाड़ी अत्यन्त अधोगतिको पहुंची हुयी है। जिस कारण हमारे देशमें फलोंकी बुलति ही कम होती है। तात्कालिक लाभ देखनवाले जमींदार बपास गन्ना सम्बाकू बगीचाकी खेती करना पसन्द करते हैं जिसमें मेहनत और रक्तबामी कम करना पड़ती है बाजारमें कृपया अच्छा पैदा होता है और सुरलत हाथमें आता है। फलोंके पेड़ तो मेहनत मांगते हैं संभाल चाहते हैं, बो-चार या जिसस भी अर्भिक बपका भीरव मांगते हैं। और फल पक जायं तब बेचकर दाम बढ़े करनकी भी बड़ी चिन्ता होती है। क्योंकि वे तो हमें खा लो हमें खा लो का घोर मचासं हुभे ही पेड़के अंतरेमें और देर की जाय तो सड़ जानेकी घमकी देकर किसानका परेशान करेंगे। जिस चिन्तामें किसान मनचाहा भाव नहीं अुपजा सकता। कैसा फलोंका बगीचा सपानेमें असे क्या दिखवस्वी हो सकती है? अपने घरके छिमे बोडैसे फलोंके पंड़ लगानकी भी असे आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। असे यह डर होता है कि फल पाकर बच्चे दीमार पड़ जायेंगे। जिस कारणसे फल हमारे देशमें दुर्लभ रहे हैं। अन्नके विरुद्ध यह गलत खयाल भी ज्यादातर अन्नके सेवनका अनुभव हमें थोडा होनेके कारण ही बना मामूम होता है।

आहारशास्त्री फल-फलादिके गुण गिनानेमें कभी बचते ही नहीं। पीताके सुपरोक्ष दसोकोमें सात्विक आहारके जितने उल्लेख बताये गये हैं, वे सब फलोंमें समाने हुये हैं। रसाक्त रोचक स्निग्ध सुख प्रीति बढ़ानेवाले—ये सारे विशेष देवकर हैं तो यह अनुमान लगाता हूँ कि यह फलोंका ही बचन है। सात्विक आहारका वर्णन करते समय व्यासजीकी आँखोंमें सामने फल ही रहेंगे। मुझे दूसरे विशेषण हैं—मायु, सत्व बल स्वास्थ्य बढ़ानेवाले और स्थिर। ये भुज रखनेवाले सत्व फलोंमें अच्छी मात्रामें हैं जिसकी सही व्याख्याके आहार-वेत्ता मुक्त-कण्ठसे देते हैं।

अैसे फलोंको आहारमें प्रमुख स्थान न देकर हम क्यों तरह तरहकी मिठाजिर्मा खाटा पी चक्कर, माया बरीराके मिश्रणसे बनाते हैं जिसका मुझे बड़ा आदर है। वास्तवमें मिठाजिर्मा और कुछ नहीं रसोभीषणमें फलोंकी ही बनायी हुयी नाम जान पड़ेगी। हम मनुष्य विभिन्न प्राणी हैं। हमें असंभवे अुसकी नकलके प्रति अधिक आकर्षण रहता है। अुसे हम कलाका नाम देते हैं। रमणीय सुसौंदर्यका सच्चा दृश्य सामने फेला होगा तो अुसकी तरफ हमारा ध्यान नहीं जायगा परन्तु अुसके चित्रका हम देखान करते रहेंगे। सिलावट पत्थरका सम्भा भड़ेगा तब अैसा दितायेगा मानो वह रुकडीका हा! और बढ़ती सज्जीका सम्भा पड़ेगा तब अैसा आभास करायगा मानो वह पत्थरका हो! मिठाजी-रूपी नकली फल कितने ही सुन्दर बनाये जायें तो भी वे सच्चे फलोंकी बराबरी कैसे करेंगे? अुनमें मिठाया आ जायगी परन्तु मधुरता नहीं आ सकती केसर आदिके रंग दिये जायेंगे परन्तु कुदरती रंगकी सुन्दरता आना संभव नहीं, अिलायची बरीराकी सुगन्ध आने परन्तु स्वाभाविक सुगन्ध आना सम्भव नहीं। और आपके कृत्रिम फल पुष्पोंमें तो कुदरती फलोंकी बराबरी कभी कर ही नहीं सकते। अुहें आप ही माया बरीरा डालकर पीष्टिक बनानेकी कोशिश करें परन्तु पचनेमें बहुत भारी होनेके कारण अुनकी पीष्टिकता अविनाशक भव्य जायगी। फिर भी मनुष्य असली फलोंको छोड़कर नकल—मिठाजिर्मा ही रोपन करना पसंद करता है।

सात्विक आहारका पीठामें दिया हुआ अंश जैस फलों पर लागू हुआ है वैसे दूध पर भी लागू होता है अैसा कहा जा सकता है। वह भी रसाक्त रोचक और स्निग्ध होता है और बल स्वास्थ्य आदिका बढ़ानेवाला है। हमारे लोग पुराने जमानेसे मायके दूधकी सात्विक भोजन मानते आये हैं। दूध इही छाछ और मक्खनके गुणोंको आजकालके आहारशास्त्री भी स्वीकार करते हैं। अुनका आग्रह है कि निरामिष आहारके साथ अिन्हें जोड़ना जरूरी है।

हमारे देशमें ताजे दूधसे अोग पीके अिन्ने और अुमसे अने अुजे परधानी किन्ने अधिक पधपात रहते मामूम होते हैं और अिगलिन्ने मायका स्थान करनेके अिष्ट बरती मुक्त दूध देनेवाली मीनका पालने लग गये हैं। कौसी भी चीज मर्दानेसे बाहर आनेसे अुराके गुण अिपड़ जाते हैं यह स्पष्ट है। पी दूधसे बनता है अिन्नेसे मर्दानम अिपक

सायें और पकवानोंके रूपमें सायें तो भी वह सात्त्विक आहार कसे रहेगा? अति भी खानेवालेके शरीरमें भेद बढ़ जाता है, चपलता और कार्यशक्ति घट जाती है और शायद उसे प्रहाचर्य-पालनमें भी बाधा होती है।

दूध सात्त्विक आहार ही जरूर है, परन्तु गायको चाहे जो खिलानेसे भुसकी सात्त्विकता नहीं रहती, अपथा कम हो जाती है। हमारे भी-भक्त लोग गायोंको बिनोले बगैरा जसा चरबी बढ़ानेवाला दाना बड़ी मात्रामें देना पसन्द करते हैं। वास्तवमें गायोंको हरा चारा ही अधिक देना चाहिये। भुसमें हरी कड़वी और भोज-बास जैसे कसवासे घास भी देने चाहिये। खैसी धुराक खानेवाली गायका दूध पतका हा होगा परन्तु गुर्भों और पाचकसामें अधिक अच्छा होगा। और जिसीलिये भुसमें सात्त्विक गुण ज्यादा होंगे।

जिसने सिखा, गायोंको दिनभर मँझोंकी तरह खूंटसे बांध रखनेमें भी भुसके दूधकी सात्त्विकता चली जाती है। गाय अपनी चुराक पूरी तरह पचा नहीं सके और मनसे भी प्रसन्न न रहे, तो भुसका अंतर दूधमें आये बिना कैसे रहेगा? खुली हवामें आनादीसे खूब चरनेवाली गायें ही सात्त्विक गुणोंवाला दूध द सकती हैं।

जिस प्रकार यह नहीं मान लेना चाहिये कि कोभी भी दूध सात्त्विक है। हम प्रयत्नपूर्वक सात्त्विक बनायें तो ही वह सात्त्विक बनेगा और सुचित रूप तथा सुचित मात्रामें ग्रहण करें तो ही वह सात्त्विक गुण देगा।

सात्त्विक आहारमें कौन कौनसी वस्तुमें आती हैं जिसका हमने विचार किया है। आधमका अपना आहार हम यथासाध्य सात्त्विक रखनेका प्रयत्न करते हैं। परन्तु कोभी भी सात्त्विक चीजें खानेसे ही हमारा स्वभाव हमारे आचार-विचार सात्त्विक हो जायेंगे यह मान लेनेकी भूल कोभी न करें। और जिससे भिन्न प्रकारके पदार्थ खानेवालोंको रजोगुणी या तमोगुणी भी न मान बैठें। सात्त्विक चीजें खानेसे भीमनको सात्त्विक बनानेका प्रयत्न करनेवालेको कुछ मदद जरूर मिलती है परन्तु केवल अतिना करनेसे भीमन सच्चा सात्त्विक हो जाय तब तो क्या चाहिये? जिसलिये सात्त्विकताकी दृष्टिसे आहारका विचार करें तो भुसमें केवल अतिना ही विचार नहीं करना होता कि कौनसे पदार्थ खायें जायें और कौनसे न खायें जायें बल्कि जिससे अधिक गहरे अंतरकर विचार करनेकी जरूरत है।

हम कितनी ही सात्त्विक वस्तुमें क्यों न खायें परन्तु भुनमें भी स्वाद तो हूँगी ही। यदि हम भीमके बस होकर खायें खानेमें सन्तुष्ट न रहें तो सात्त्विकसे सात्त्विक वस्तु भी कुछ शोक और व्याधि पैदा करनेवाली होगी और जिसलिये एजसी सिद्ध हूँगे बिना नहीं रहेगी। कड़ू मिठात्री है जिसलिये वह अपने पर हाथ मारनेवालोंको पग करेगा भुसी तरह माम सात्त्विक फल होने पर भी यदि हम भुन पर हाथ मारेयें तो वे भी हमें भुसने ही दुःखी करने तथा भीमार, जड़ और भाल्सी बना देंगे।

जूठे और बासी अन्नको ठामसी कहा गया है। गरीबी और अपमानसे पवित्र हुये सोगोंका जब हम जूठी पत्तलें चाटते देखते हैं तो हमें घृणा होती है। परन्तु बेक तरहसे हम भी जब स्वाद-सन्मट हाकर जकरतसे ज्याग्न खाते हैं तब और क्या करते हैं? अमृत जैसे अन्नको हम अपने पेटमें दुर्गन्धवाला बनाते हैं चढ़ते हैं और ठामनी बना देते हैं।

सात्त्विक आहारका विचार करते समय अिससे भी अधिक बारीकीमें जाना पड़ेगा। हम अपना आहार कमाते किस तरहसे हैं? आमानदारीमें प्राप्त की हुआ मूली रोनी और मिर्च सात्त्विकताकी किसी ब्याख्यामें आवे या न आवे तो भी वह सात्त्विक ही है। उसे खाकर मनुष्य सुखी सन्तुष्ट और प्रेमपूण बनेगा। क्योंकि अुसने अनेमी रोटी ही नहीं खायी है बल्कि सपायी और महनतकी सुराफ भी खायी है। अिसके विपरीत हम केवल सात्त्विक फलों पर गुजर करें, परन्तु हमारा घम्या पापस हा तो हमने फलोंके साथ साथ पाप भी खाया है। अिसलिसे अुसकी दुर्गन्ध हमारे जीवनमें से निकले बिना कैसे रहेगी? सांप मुठ दूध पिये तो भी अुससे अहर्के सिवा और क्या पैसा होगा?

किसी प्रकार हमें यह भी देखना पड़ेगा कि हम अपने आहारकी वस्तुमें कहीं क्वात है और अुनके अुत्पादनमें स्वदेशीके सिद्धान्तका पालन करते हैं या नहीं। क्या हम अुनहें प्राप्त करनेमें स्वावलम्बनका र्याग करके बाजारके बासमें फंसते हैं? अुनके अुत्पादनमें गांभके सोगोंको अपने हकका हिस्सा देने देते हैं या अुनके पेट पर पट्टी बांधकर मशीनोंकी सारणमें जाते हैं? यह विचार न करें तो भी सात्त्विक अन्न असात्त्विक बन आयगा।

और अन्तिम दृष्टि है यज्ञकी। अर्थात् हम केवल गानकी ही यात्र समझते हैं या देनेकी अुदारता भी दिसाते हैं? औदरकी इपाये हमें जो आहार मिला है, अुसे ग्रहण करते समय यदि आसपास कोयी भूला हो तो क्या अुगे याद नहीं करना चाहिये? खाते समय काबी अतिथि-अग्न्यागत आ पतुंके ता हमारे मनमें क्या विचार आता है? हमारा हृदय भीतरसे प्रसन्न होता है या मनमें खोरीकी यह भावना अुठती है कि मुक्तिमेंसे गाने बैठे य खीचमें यह आऊन कहाँसे आ गयी? छोटीको हिस्सा देना पड़ेगा अिस खीरीमें बड़ कीय छिप छिपकर सा लत है अथवा अुन्हें देकर लुद रानेका सूत्र अानन्द भोगते हैं? गीताजीमें अिस तरह मनकी खोरीसे गाने अुसे अन्नको खोरीका अन्न कहा गया है और अुपदेश दिया गया है कि अपने अकेलेके लिअ कमी भोजन न बनाओ, भोजन बनाओ तो अुसमें से पहले यज्ञ करो जिसे देना अुचित हा अुगे दो और फिर जो अथे अुसे अमृत मानकर खाओ। यज्ञ करनेक बाद जो बचता है वही अमृत है, वही सात्त्विक अन्न है।

यदि हम अपना जीवन सात्त्विक और ऐश्वरके योग्य बनाना चाहते हैं तो हमें भोजनमें से गाने सिद्धान्त अमलमें लाने चाहिये। यह आता नहीं रगी या खरी सि

केवल सात्विक मानी जानेवाली वस्तुओं का लेनेसे हमारे जीवन अकदम सुन्नत हो जायेंगे। आभमी आहार का लेनेसे ही हम बड़े सिद्ध बन गये, जैसा डॉग करिये सब तो समझ लीजिये कि हम अहमें ही पढ़ गये।

यह सब जानने और विचारनेके बाद भी जो पदार्थ हम खाते हैं उनके चुनावमें विचारहीन होना किसी हालतमें ठीक नहीं। सात्विक प्रकारका आहार पसंद करके भुजीको खानेका आग्रह रखनेमें बड़ा लाभ है, और न रखनेमें बड़ी हानि है।

प्रवचन १०

कैसे खाना चाहिये ?

आज हम जिस बात पर विचार करेंगे कि हमें किस ढंगसे खाना चाहिये। खानेके ढंगमें आभमीके माते कौशी विशेषता हो सो बात नहीं। यहाँ जिस ढंगसे हम खरना चाहिये है, वह ढंग सभी स्वास्थ्य चाहनेवालोंका होता है और होना चाहिये।

जिसमें सबसे पहली बात यह है कि हमारा खूब खानेके खानेमें विश्वास है। हमें भीखरने सुन्दर मजबूत दात दिये ह। वे बाघ और भेड़ियेकी तरह बाहर निकले हुये सन्ने सन्ने और सीसे नहीं हैं परन्तु मुहके अन्दर व्यवस्थित रूपमें रके हुये हैं। जिससिन्ने यह तो स्पष्ट है कि वे किसीको काटनेके लिखे नहीं परन्तु खुराकको खानके लिखे ही है।

घरीरस्वास्ती कहते हैं कि हमारे आमाशयकी बनावट अशी है कि वह साबुत खुराकको पचा नहीं सकता परन्तु जो अच्छी तरह खानेके बाद भीतर आये भुजीको पचा सकता है। वे हमें यह भी सिखाते हैं कि हम ज्यों-ज्यों कौरको खवाते हैं त्यों-त्यों हमारे मुहका रस मुसमें मिरुता है और न पच सकनेवाला स्टाभ (खेतसार) मीठी सुपाष्य सक्कराके रूपमें बढल जाता है। हम ज्यों-ज्यों खानेको खवाते हैं त्यों-त्यों मिठास छूटती है यह किसका अनुभव नहीं है? जिसका अर्थ यह हुआ कि पचनेकी क्रियाका आरंभ मुहमें ही हो जाता है। खानेमें मेहनत तो होती है परन्तु वह बरुती मेहनत होनेके कारण कुवरतने मुसके साथ मिठास जोड़ दी है।

फिर भी भोगोंको खानेमें अरुचि होती है। अन्य सब घरीर-अभम करनमें भोगोंकी अरुचि हो यह तो समझमें आता है परन्तु खानेमें अरुचि होना जरा भी समझमें नहीं आ सकता। मनुष्य अस्वादके सिद्धास्तकी हूँधी अङ्गनेवाला और स्वादका आदी हो सो मुझे कौरका स्वाद जैसे बने वैसे सन्ने समय तक भोगनेकी जिच्छा रखनी चाहिये। कौरको अघूर खवाकर पेटमें अुतार देनेमें मुझे क्या मजा आ सकता है? असा करने तो वह खुद ही अपनी स्वादकी सञ्जत गंवाता है। फिर भी मनुष्यको स्वादके भोगसे आम्सका रस अधिक मीठा लगता मालूम होता है।

विचार करने पर क्या असा नहीं लगता कि स्वोभीकी हमारी सारी कलाका विन्यम मानो पचानेकी सम्यकर मेहनतस बचनके लिभे ही किया गया है? पाक-कलामें कुछ बहनें दिन-दिन अपनी गटियोंको अधिक पतली फोसरी और कोमल बनाती रहती हैं। मीनी नरम राटियोंको भी घानेस पहलु दालमें मिनीकर अधिक नरम बना लिया जाता है। जिससे चयानेही मेहनत ही क्षतम हो जाती है। आठमें रहा स्टाचं धर्करा बने बिना—पवे बिना आमाशयमें पठुच जाता है। बचारी जीम भी अपने हककी मिठास लो वेठती है। फिर जीम झगड़ा न करे, जिसके लिभे पचानेवाले कितनी करामतें करते हैं! खुसे चक्कर खिचते हैं मुरब्बे और अचार चटाते हैं और दाल-सामको तो छहों रसोंके मिश्रण और खुपमिभणका काड़ा बना डालते हैं। जिसस भी जीम खुप न हा तो खुसे चक्कर-बीसे तर मिठाभियां सिक्काते हैं। खुपामदसे बिगड़ी हुई जीम क्यों-क्यों अधिक माराज होती जाती है क्यों-क्यों हम भी मिठास और तीछेपनका आलस बढ़ाते जाते हैं।

यह बात आप सब समझ सें और अपनी स्वीकृति दें जो हम आभमकी सुखमें मुख्य वस्तु मँसी ही रखना चाहत है जो चयामी जा सके। जिसलिभे हम रोगी और मासरी प्यादा पसन्द करेंगे। फुन्के बनायेंगे, परन्तु कागज जैसे मही बनायेंगे। खुसे हम अच्छी तरह चबायेंगे और खुसमेंसे जो मिठास निबलेगी वह हमारे अधिकारकी होनके कारण हम आनन्दस भुक्का सुपयोग करेंगे। दाल-साममें भी हम जीमको सलपानके सिभे तरह तरहके मसाले नहीं डालेंगे। अनाज और दालके पचनके सिभे ऊपरमे नमक मिलानेकी जरूरत होती है, वैसे आहारशास्त्रियोंकी राय है। खुसे मामकर हम आकषण भाषामें नमक सेंगे। मसाले तो औपचिभो ह। वे रोग मिटानके सिभे काममें साय जाने चाहिये। संयोगवश हम बीमार पड़ेंगे तब भुनका सुपयोग करेंगे परन्तु जीमलो योग्य देनेके सिभे हम खुहें क्यों काममें सें?

रोजके आहारमें साठ तीर पर विचार करने योग्य घूमरी चीज भाव है। भात हम लोगोंकी प्रिय और मानी हुमी बानगी है। अतिशायीन बसमे भापका हम भारतीयोंको धीक रहा है। कुछ प्रान्तोंमें ता भात ही मुख्य आहार है। हमारे दिनाकेमें भी दोपहरके भोजनमें लौम भात ही भाठे है। भात न मिले तो खानेसे खुहें असोप नहीं होता।

परन्तु हमरि जिस पुराने और प्रिय भातके मध्यगमें आहारशास्त्रियोंने गंवा लड़ी कर दी है। भुममें पापक तस्त्रोंकी मात्रा कम है और सुमारी पैदा करनेवाला स्टाचं ही अधिक है। आ भातमे पेट भरत हैं खुहें नगा चढ़ता है और खानेके बाद कुछ दर तक कोभी काम नहीं सुकता। खुहें नीच और आलस्यमें बगटें बसने रहना पड़ता है। भुममें पोषणके तस्त्र कम होनके वृहत् अधिक भाषामें खाने पर ही पेटको तनाव हाता है। जिसलिभे भात खानेवालाका पेट तन जाने तक खानेकी माग्य पड़ जाती है। परिणाम-स्वरुप आमाशयकी पैली तनवर बढ़ी हो जाती है और बह भरकर तन न आय तब तक खानेवालोको वृष्टि हांगी ही नहीं। फिर तो अँसे लाग रोटी पा

मिष्टान्न खाये तो भी पेटके तन जाने तक खाये बिना मुन्हें संतोष नहीं होता। और खुसे वे पचा नहीं सकते जिसछिअे रोगोंके छिकार होखे हैं।

और फिर भात खानेका हमारय तरीका भी कैसा है ? हम खुसे दारु कड़ी बगैरामें मिलाकर मुंहमें डालखे हैं। साधा भात हो तब तो दांतकी पकड़में थोड़े-बहुत दाने भा खानेकी संभावना रहती है परन्तु दारुमें मिलाकर तो हम धुरखेक दानेको चबाये खानेके खतरसे पूर्ण मुक्ति वे देते हैं। भात हमारे लोर्गोंको अच्छा लगता है जिसका कारण क्याचित् भातका स्वाद नहीं है। खुसमें जो भी स्वाद होता है खुसे वो लोग कूटकर मूसी निकालकर और सांड निकालकर बिलकुल हलका कर देते हैं और जिस हल्के स्वादको भी दारु बगैरामें मिलाकर पूरी तरह नष्ट कर देते हैं। मुझे तो छगता है कि भातमें खानेका कष्ट नहीं भुठाना पड़ता वह गटसे गलेके नीचे बुताय भा सकता है, जिसीछिअे वह हम लोर्गोंको पसव आ गया है। खुसके अच्छा लगनेका दूसरा कारण बहुत करके खुसकी मादकता भी हो सकती है। भात खाकर खानेवालेका पेट धन जाता है और खुसे सेटना पड़ता है। परन्तु जिस स्थितिमें मनुष्यको अेक प्रकारका सुख मालूम होता है। ब्यसनी लोर्गोंको अपने ब्यसनोंमें जो लज्जत आती है खुससे मिसली-बुल्लती ही यह लज्जत मालूम होती है।

भातके विषयमें ये विचार सुनकर आपको बहुत आश्चर्य तो होगा। परन्तु अब आप समझ सकेंगे कि आश्रमकी सुराकमें से हम खुसे प्रभान पदसे क्यों हटा देना चाहते हैं। खुसे आप बिलकुल तो नहीं छोडेंगे परन्तु हिम्मत हो तो खुस दारुमें मिलानेका रिवाज बन्द कर दीजिये और रुखा खाकर खुसके भीतरका थोड़ा स्वाद पहचाननेका प्रयत्न कीजिये।

भातकी मात्रा बढाये तो खुसमें सावधान रहनेकी जरूरत है। भात भर भरकर बड़ी बनी हुअी पेटकी पीछीको ठोस सुराकसे बुतनी ही तंग होने तक भरने लगे तो अपच होनेस आप परेशान हो जायेंगे। मुझे रहनेका आभास हो तो भी थोड़े दिन तक आप सावधानी रखें और यह देखें कि ठोस सुराककी मात्रा बढ़ न जाय। थोड़े ही दिनोंमें आपका पेट नवी सुराकका आदी हो जायगा और फिर थोड़ी मात्रासे भी आपको वृत्ति होने लगेगी।

आहारशास्त्रियोंकी अेक और सलाह भी मानने छायक है। वे कहते हैं कि आगसे अपनी सुराकके भीतरी तत्वोंको अलाकर नष्ट न कर डालिये। हमें यह सलाह माननमें आपत्ति नहीं हो सकती। सुराकको नरम बनाकर वातका कष्ट घबाया न जाय यह हमारय निश्चय हो जानेके कारण वो चीअें पकाये बिना खायी जा सकती है मुन्हें हम मूस रूपमें ही खायेंगे। अनेक प्रकारकी साग-भाबियां और फल कुदरती रूपमें बिना पकाये खाये जा सकते हैं छिर भी मुन्हें हम क्यों पकाते हैं यह सचमुच समझमें नहीं आता। केबल अनाज ही अैसे होते हैं जिन्हें पीसकर और खुबालकर न खायें तो हमारय पेट पचा नहीं सकता। खुन्हें भी जरूरतस क्याश न पका डारनेकी हम सावधानी रखेंगे।

आप देखते हैं कि हमारी सानेकी पीछे ता यही है कवल मुहें पानेके डंपमें फक पड़ जाता है। हम बहुतसी चीजोंको पकाकर निर्जीव बनाय बिना सेना पसंद करते हैं, और जिहें आग पर पकाते हैं मुहें भी अत्यन्त मरम नहीं बना डालते। पुराणवादी मम यह भोजन देखकर पबड़ा भूठता है। अुस सब कुछ विचित्र और मया मया लगता है। वह भिकायुष करता है कि किसलिअे अुसमे यह बड़ा त्याग करया जाता है? किसलिअे अुसके स्वाध लूट लिअे जाते हैं? वास्तवमें अुगन्नी शिवायत निमूठ है। पुराणकी मूल वस्तुअें ता यही हैं। आम तौर पर लोगोंके पानेमें साग फस बगैर कम होते ह या बिलकुल होते ही नहीं। हमने ता मुल्ले शरीर-श्रम करने मुहें अधिक मात्रामें भोजनमें दासिक किया है। स्वाधमें या दीपनमें हमार पाना मिश्र है, परन्तु गुणमें घटिया नहीं है मुल्ले बढ़कर ही है। पोषक तत्त्वोंकी दृष्टिसे ता बहु श्रेष्ठ है ही। अितना सही है कि यह भोजन हम लयासप टाकर लुठ नहीं सकेंगे। हमें अुस पर काफी समय खर्च करना होगा और खबानेका कष्ट जुडाना पड़ेगा। परन्तु भिअ महनतका बदला अुसमें से निकलनेवाल मपुर रसों द्वारा हमें मिल जायगा।

प्रवचन ११

अमृत-भोजन

आहारके बारेमें हमन कमी दृष्टियोंसे विचार कर लिया। हमने भिअ अमृत-भोजनका सुन्दर और पवित्र नाम दिया है। अैसे पवित्र नामको घोभा देनवासे डंपसे ही हमें अुसे ग्रहण करना चाहिये।

भोजन करनेकी दो पद्धतियां हैं। अेक मनुष्यकी और दूसरी पशुकी। पशुके पेटमें भूख हो और आंखने सामने खानेकी चीज हो, तो फिर वह खानेके सिवा दूसरा विचार ही नहीं करेगा। परन्तु मनुष्यके लिअे तो य दोनों बातें विच्छेदी होनेसे बाद भी कुछ विचार करना बाकी रहता है। अुगे भोजनमें अमृतकी भावना अुत्पन्न करनी है।

आप विचारमें पड़ जाते हैं—“यह क्या बला है? भोजनके समारोह रने जाते हैं तब सोम भोजनके स्थानको चौक पूर कर और पूष आदि जसा कर सुदानुमा बनाते हैं। क्या अैसा ही कुछ करना है?”

मही अैसे समारोह तो किमी किमी दिन घोभा देन हैं। हम तो रोजक भोजनको अमृत बनाना चाहते हैं। हम तब भोजन करनेक लिअे साधमें बैठते हैं। साध बैठनेमें जो आनन्द पैदा होता है यह हमारे मादे और स्वच्छ अन्नकी अमृत बना देता है।

आप अुनापके हावर कहेंगे “ठीक है। साध साते हम गूब बातें करें, विमोद करें और प्रेमसे अेक-दूसरेको आपस कहें, तो ही पानेमें मज्जा आनन्द आ सकता है।”

आपका अनुमान ठीक नहीं है। आपसके संग प्रसन्नी जिदानी मानन है परन्तु हम अुसे महता हककी चीज मानते हैं। कमी मार तो अुम प्रेमके अजाम अुना बरपन

शिवानका ही साधन बनाया जाता है। असंस्कारी मनुष्य आपसमें झगड़ा करके अक-दूसरेमें खींचतान या मारपीट करके नीचे दर्जेका मजा लेते हैं। असी तरहका मजा भोजनमें आप्रहृ करनेका माना जा सकता है। जिससे सच्चा आनन्द विरलकुल नहीं आता केवल अन्नका विगाड होता है और आप्रहृके वध होनेवालेका पेट विमडता है। यहां आश्रममें हम काजी किमीसे आप्रहृ नहीं करते। जिसलिजे कोजी आप्रहृकी प्रतीक्षा नहीं करता। सब अपनी भूसके अनुसार निःसंकोच मांग लेते हैं।

तब मनुष्यको घोभा देनवाली भोजन-पद्धति कौनसी है? आश्रमकी हमारी पद्धतिमें ऐसी क्या विशेषता है?

आप देखते हैं कि हम यहां अपनी सारी मण्डलीके साथ बैठकर भोजन करते हैं। जिसके मनमें आया वह भोजनालयमें घुस गया और छीना-सपटी करके खा लिया यह पद्धति पशुओंकी है। यों तो आप अपनेसे अकेले कोनेमें छिपकर खा लें तो भी पेट भर जायगा। परन्तु केवल पेट भरनेसे हमें सच्ची तृप्ति कैस होगी?

हमारे यहां भोजनका समय निश्चित किया हुआ है। घनी बनाकर वह समय सब आश्रमवासियोंको सूचित किया जाता है। घंटी सुनकर सब अपने अपने कमरोंसे निबटकर पन्दी भोजनालयमें पहुंच जाते हैं। कढ़ायेकी भूस लगी होनेके कारण भोजनालयकी तरफ आनेमें आनन्द होता है। परन्तु सब मित्र साथमें अमृत-भोजन करने बैठेंगे जिस विचारसे तो वहां आनेमें मन कुछ और ही प्रसन्नता अनुभव करता है। बेर करेंगे तो दूसरे सब मित्राको तकलीफ होगी जिस विचारसे हममें से किसीको बेर करना अच्छा नहीं लगता। भोजनके समय कौमी दिखायी न दे तो सब मित्र भुसे माद करते हैं भुसकी राह देखते हैं भुसकी धिन्ता करते हैं।

भोजनालयमें व्यवस्थित बैठ जानेके बाद हमारे कुछ मिनट बड़ी परीक्षाके गुजरत हैं। परोसनेवाले चपलतासे परोसते हैं फिर भी सब बानगियां परोसनेमें कुछ समय तो लयेगा ही। अके तो हमें धरमें जिस तरह छटकते बैठे रहनेकी आवश्यक नहीं होती और फिर पेटमें भूस होती है। भूसके आगे हम साधार हो जायं तब तो वह कुछ अनुचित वसीलें हमारे दिमागमें पैदा करती हैं जिस तरह बैठे रहनेसे हमारा वक्त खराब होता है, हमारा खाना ठंडा हो जाता है गर्गर। कोमी सोचगा यहांका नया और विभिन्न भोजन तो जैसे-जैसे सहन कर लें परन्तु यह प्रतीक्षा करते रहना कैसे बरबास्त हा सकता है? परन्तु नहीं हम जिस तरह धोरज नहीं खोयेंगे। सब आश्रमवासी अपना भोजन अकेसाथ आरम्भ कर सकें जिस आनन्दके लिजे हम धीरज रखेंगे। जिसमें समय तो जायगा परन्तु जब सारी चीजें परोसी जाने पर सब आश्रमवासी साथ मिलकर परमेस्वरकी प्रार्थना करेंगे और साथ भोजन शुरू करेंगे तब कितना आनन्द आयेगा? सधमुच भुस क्षण हमारे सारे धीरजका बदला मिल जायगा।

“जाते समय भी प्रार्थना करनी होगी? — किसीक मनमें क्या भुंटेगी।
“किसी बड़े महत्त्वके और गंभीर कार्यका आरम्भ प्रार्थनासे किया जाय यह तो समझमें

या सकता है। लेकिन भोजन जैसे ब्रेक सामूची कामके आरम्भमें प्रार्थना कौसी? " परन्तु नहीं भोजनको हम ब्रेक कुछ निकम्मा, गिर पर जा पड़ी आफत, किसी न किसी तरह पूरा कर ढालने जैसा काम नहीं बनाया जाहते। बिस तरह हम सब साथ मिलकर पढ़ाभी करते हैं, साथ मिलकर सेवा करते हैं अुसी तरह साथ मिलकर अमृत-भोजन ग्रहण करते हैं। यह हमारा ब्रेक गंभीर और महत्त्वपूर्ण कार्य ही है। अुससे हम शरीरका पोषण छेते हैं बितना ही नहीं साथ बैठकर भोजन करनेसे हमारे पारस्परिक प्रेम और मीत्रीको भी पोषण मिलता है। हमारी आत्माको अैसा बल मिलता है कि "हम अकेले नहीं हैं, समान भोजनसे समान विचारोंसे पोषित हमारा ब्रेक मण्डल है, हम अपने वेदके लिये बड़े बड़े पराक्रम करेंगे। हमारा प्रार्थनाका मंत्र हमारी मिन भावभावोंको पोषण देनेवाला है।

हमारा भोजन सादा और सस्ता है, परन्तु यह हमारा अमृत-भोजन है। यह हमारे लिये केवल भोजन नहीं है यह तो हमारी धिदा है। हमें भाशा है कि भिषीमें से हमारे देशकी जनताके लिये सर्वसामान्य राष्ट्रीय आहारकी घोष होपी।

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

तीसरा विभाग

समय-पालनका धर्म



आकाशका अमृत

मैं अमृत-मोहनकी वास कर रहा था तभी मेरे मनमें आया कि आपका ध्यान आकाशके अमृतकी ओर जल्दीसे जल्दी खींचू। हम सब चाहते हैं कि देशमें सबको ऐसा मोहन मिलन लगे जिसका अमृत कहकर वर्णन किया जा सके। परन्तु वह दिन कब मायेगा? मुझे छिमे हमारा महान प्रयत्न कब सफल होगा? परन्तु आकाशका अमृत तो रोज रातको बरसता ही रहता है। अजियाली रातमें चंद्रमा अमृत बरसाता है और अंबेरी रातमें कोटि-कोटि तारागण अमृत बरसाते हैं। उस अमृतसे पेट तो नहीं मरता परन्तु हमारी पकान धुतार कर वह हमें ताअरी और आनन्द प्रदान करता है। उसे छूटनेकी किसीका मनाही नहीं है। जो छूटते नहीं वे अपनी सापरवाहीसे — अपनी मूर्खसे वह काम गंवाते हैं।

आप देखते हैं कि आद्यनमें हम सब रातको अमृत बरसानेवाले आकाशके नीचे खुले चौकमें सोते हैं। शरीरमें कुछ ब्याधि हो अथवा बरसात जैसी कोभी कुदरती स्थापन हो मुझे सिवा खुलेमें सोनेका आनंद सोनेके छिमे महा कोभी भी तैयार नहीं है।

मैं देखा करता हूँ कि नये माये हमे मित्रोंमें से भी थोड़ेसे हमारी अमृतकी सूटमें रोज घरीक होने लगे हैं। शुरूमें तो आप घरमें अथवा चतुसरे पर बिस्तर करते हैं। बिस्तर करते समय आपके मनमें क्या विचार चलते होंगे सो बतायूं? अरर! बिलकुल खुलेमें तो कैसे सोया जाय? हाथ-पाँव बकड़ जाय तो? आघमवाले सब पागल होते हैं, ऐसा लोगोंका कहना गलत नहीं मालूम होता। ये सब सोग तो आधी हो गये हैं, जिसलिजे किन्हें कुछ नहीं होता। पर मैं धुनकी नकल करन लगू तो वीमार पड़ जायूँ। मुझ सर्दी छग जाम बुखार आ जाय मेरी हड्डी-हड्डी कुलने लगे। फिर बिस्तर करके आप सो घड़ी बातचीत करनके लिजे सुलमें छेटी हुयी मण्डलीमें झुमने निकलते हैं। फर फर चलनेवाली हवा आपके अंग अंगमें गुदगुदी पैदा करती है। आपकी पता नहीं चलता परन्तु आकाशके अमृतका आपको नशा चढ़ता है। जब वार्ते करके आप बिस्तर पर सोने जाते हैं तब बिस्तर आपका काटन लगता है। ऐसा लगता है मानो घरकी बन्द हवा आपको जला रही है। सिरके ऊपरका छपर आँखा पर बंधी हुयी पट्टीक समान लगने लगता है। और अन्तमें किसीकी छातीमें हिम्मत अिकट्टी होती है। वह थुपथुप बिस्तर समटकर झुठठा है और चौकमें अच्छी जगह देखकर अपना बिस्तर छगा लेता है।

वेर-सबेर सबको यह साहस हुअे बिना नहीं रहेगा। थोड़े दिनमें ही यह हासत हो जायगी कि कोभी आपका घरमें आँककर रखे तो मैं बंधे रहनेको आप तैयार

नहीं होंगे। आप अनुभव कर लेंगे कि तुममें सोनेसे बीमार पड़ जानेकी मान्यता निराश्रम ही है। मुझे तुममें—आकाशसे धूम्रमें—रातभर स्नान करनेसे आपको मीठी नींदका वह अनुभव होगा जो पहले कभी नहीं हुआ होगा। आपको सगेना मानो आज तक आपने कभी सच्ची निद्राका ज्ञान ही नहीं।

आहार कितना ही विचारपूर्वक हो ता भी अनेके आहारसे ही हमारा स्वास्थ्य सही बनता। सूर्यकी पूष, धुन्दी हवा आकाशसे बरसतवासा अमृत से तारे तत्त्व भी हमें बढ़ी ताजगी और चेतना देनेवाले हैं। यह अक भ्रम है कि भिन उत्पत्ति मनुष्य बीमार होता है। हमारे पुराने लोग रोयी मनुष्यका अंधेरे और बन्द हवावासे मकानमें रहना अच्छा समझते हैं परन्तु सही बात जिससे अज्ञेय है। ताजी हवा बीमारीका मिटानेमें मन्द करती है और मनुष्य रोग-पीड़ित हो तब भी भुसे आराम पेशी है। कुछ क्षय जैसे रोगसे पीड़ित रोगियोंका तो सुझमें सोने और सूर्यस्नान करनेकी नाम लीर पर सिफारिश की जाती है। जिसदिने अमृतमें सोनेसे बीमार पड़ते हैं वह भ्रम मनसे बिछकुल निकाल देना चाहिये।

अभ्यास है कि कभी गरमीका मौसम है। अिस मौसममें किसीको शीतल पानसे स्नान करनेकी सिफारिश नहीं करनी पड़ती और रातको आषाढक मयूर अमृतमें सोनेकी भी सिफारिश नहीं करनी पड़ती। परन्तु हम मनुष्य बिचित्र प्राणी हैं। हम सोपोंमें बहुतसे अिसने नाजुक हो जाते हैं कि गरमीमें भी ठंड पानीका स्नान महल नहीं कर सकते। अुन्हे गरमीकी मन्द मयूर हवामें भी रजाभी ओढ़नेको चाहिये। अिसी भावतयासे कोबी भाभी आपमें होंगे तो अुनक दुखे से दिन भर कठिन बीजेंगे। घायल सरदीका असर भी महलम होगा। परन्तु अिससे घबरानिय नहीं। आरत डालकर जैसे अमड़ी अितनी कमजोर बनाभी जा सकती है अुनी प्रकार आरत डाल कर भुसे मजबूत भी बनाया जा सकता है और बनाना चाहिये। आज गरमीकी अनुकूल हवामें आप अिसकी दुखसात करेंगे तो जाड़ा जाने तक ठंडमें भी आषाढके नीचे सोने सायक हिम्मत और शक्ति आपमें आ जायगी।

आकाशसे अमृतके प्रेमियाका अेक सूचना दुखसे ही देना जरूरी है। गुल्ममें सायें तो अक पर अेर बपड़े ओढ़कर और वह भी मुंह पर ओढ़कर अगला तीना बेकार न बनाविये। सायें समय कितना ओढ़ें, अिसका ठीक विचार लीज ली करत और गुदड़ी पर गुदड़ी ओढ़कर पसे जाते हैं। आड़ेमें कुछ ओढ़ना पड़े यह ठीक है परन्तु हम यह दुःख भूल जाते हैं कि हमें अपनी अमड़ाकी महल-अितनको कम नहीं होने देना चाहिये।

अमड़ीको शास्त्रीय द्वारा अेनी बना लेना चाहिये कि मामूली ठंड हमें बुरी न लदे, अिसकी मीठी लगे। ठंड भी बहुत अचिन्त न हो तब बडा आरोग्यपूर्ण रानी है। ठंडक लक्ष्यसे अमड़ी कौनो पिटुडती है? शरीरकी अितनी मध्या अेनी बड़ ली है? शक और मुंहसे अितनी गरम भाप निकलती है? अगामें गरमावरम लु लीगा लीने

सगला है? तन्दुरुस्त आदमीका क्या अिसेसे दुःख होता है? नहीं! अिसे तो यह सारा अनुभव भागन्द और अुत्साहप्रद ही लगता है। अरुतरसे ब्याधा ओढ़नकी आवठ बालकर यह मीठा अनुभव सोना किन्तना बड़ा नुकसान है?

आधममें आकाशक अमृतका जो स्वाद हम भोगते हैं अुसकी कदर हमारे समाजमें किसीको नहीं यह कितने दुःखकी बात है? हां घरखी-माताके पुत्रो—किसांमों—को किसी हृद तक अुसका साम अरुतर मिलता है। परन्तु वह कुछ हृद तक ही। क्योंकि वे अुसकी कीमत नहीं जानते। अुन्हें बर्षमें अनेक दिन रातको सोतोमें सोने जाना पड़ता है। परन्तु अुस समय क्या अुनके मनमें यह अुत्सास होता है कि आज तो आनन्दकी रात्रि मनाने जा रहे हैं? बिलकुल नहीं। वे यही मानकर जाते हैं कि खेतीके रद्दी धंधेके कारण सिर पर आ पड़ी आफतको भोगे बिना सुटकारा नहीं है और वे घरमें बन्द होकर सानवालोसे अपने मनमें ओर्ष्या करते हैं। अुनकी यह निश्चित मान्यता होती है कि सुखका सोना तो बन्द कमरेका ही है।

अिसलिये वे सुले खेतमें सोते हैं तो भी अमृतको जहां तक संभव हो बिगाड़ देते हैं। खेतमें भी अैसा कोबी बन्द कोना या झोपड़ा बूड़ निकालते हैं जहां हवा न सजे। फिर यह तो बतका स्थान ठहरा अिसे साफ-सुधरा रखनकी क्या अरुतर? अुसमें कषरे-बूढ़ेके सिवा पिस्तू बू आदि भी किसबिल्लाते होंगे। यहां क्या रोज सोना है जो अिन सबको स्वच्छ रखनेकी इंतजत अुठाअी जाय? जाट रली होगी तो वह भी टूटी हुअी और अटमल्लोसि भरी होगी। और साते समय वे बबवृषार गुदकी मुंह और सिर पर ओढ़ लेंगे सुले खेतमें सोन पर भी आकाशके अमृतके बजाय गुदकीकी गंधमें ही करबटें लेते रहेंगे! रातको मूससे सिर सुल आय तो आसपाससे दुर्गंधयुक्त हवा आवेगी क्योंकि स्वानके मजदीक ही टूटी-मेछाब किया होगा। यावमें भी अय दूर जानकी अरुतर न समझी जाती हो तो यहां जंगलके निवासमें तो दूर जानकी बात सूझे ही कैसे? अिस प्रकार आकाशी अमृतका रसायन अिन अिन घुम तल्लोसि बना है अुन सबको खेतमें सोने पर भी किसाम गंवा देते हैं।

हां यह रसायन ही है। आकाशी अमृतमें अनेक जीवनदायी तल्लोका मिश्रण होता है अिसीलिये हम अुसे अमृत कहते हैं। अूपरसे आकाश जावनी बरसाता है या सारे जगमगाते हैं नीचेसे अरखी-माता गरमो देती है। सुली हवा किन्ती तरहकी रोकटोकके बिना हमारे अंगोंको गुदगुदा जाती है। मधुर शीतलता हमारे राम-रोममें अुष्णताका संचार करती है। अिसके सिवा स्वच्छता भी अिस अमृतका अेक अत्यंत महत्वपूर्ण तल्ल है। हवा स्वच्छ होनी चाहिये। आकाश वां स्वच्छ होता ही है। नीचेकी जमीन भी हमें मेहनत करने आकाश जैसी ही स्वच्छ रखनी चाहिये। और हमारे अमृतका सबसे बडा तल्ल है विद्याल बिद्याल और बिद्याल आकाश। वह हमें कितना आनंद देता है! कितना आसरा देता है! विद्याल आकाशके नीचे सो रहे हा तब हमारे हृदयमें अैसा भाव रहता है कि हम सबसे अलग होकर अेक छोटीनी कोठीरीमें बन्द नहीं हैं परन्तु बिद्याल पृथ्वीके पट पर अपने प्रियजनोंने साथ आनंदसे साथे हैं।

किसी पट पर कहीं हमारे जैसे मनुष्योंके समूह का रहे है, कहीं पशु गो रहे है, पेड़ पर घोसलोंमें पक्षी सो रहे हैं। हम सब माथी धरती-माठाणी गोदमें आसने मीठी नींद से रहे हैं और आकाश-पिता हम सबके सिर पर छत्ररूपमें आस रहे हैं। भ्रमर वसाये सब तत्त्व अलग हों तभी आकाशका अमृत भुनमें से अल्पतः हाता है।

आत्ममें अस आकाशी अमृतके भोक्ता बन कर जब हम अपने गांवोंमें और घरोंमें जाते हैं, तब सबमुख हमारा दम घुटने लगता है। हम देखते हैं कि वे घर और गांव किन्हीं दूसरे ही सिद्धान्तोंसे बनाये गये हैं। अथवा लगता है मानो वे किसी मिथ्यात्मके बनाये गये हों कि जहां आकाश न दिखायी दे जहां न छत्रे प्रकाश न मिले वही घर अच्छा, वही गांव अच्छा है। गांवकि छत्रे पीड़े रास्ता और मुहल्लोंकी जलरत नहीं मानी जाती। दरवाजे हा तो वे भी रातको बिलकुल बन्द कर दिये जाते हैं। आकाशी अमृतका आनन्द भागनेवालोंका वहां दम घुटना स्वाभाविक है।

परन्तु अमृत घुटने पर घटनेकी जरूरत नहीं। नीचे भी हों फिर भी वे हमारे घर हैं। वही हमारे गांव है। हमारा दम घुटेगा तो भी हम अमृतके भोक्ता बन नागेंगे नहीं। हमें ऐसा तो अंतमें अन्ही गांवोंकी करना है न? हमारी घुटनेवाली आत्मा हमारी आँसुओं से गलेगी हमारी बुद्धिका तेज करेगी और हमारी घरोंकी रचनामें हवा और आकाशका अंत दालिद प्रिया आय जिसकी हममें सुप्त वैदा करेगी। गांवकी तंगीमें बुद्धि करना छोड़कर बाहर खेतमें निपल पड़नेकी हममें तदप पैदा होगी।

खुलेमें खेतमें नीमार पड़ेंगे यह धर्म जब सोगोंके दिनोंके मिट जायगा और अन्ही भी हमारी तदः आकाशके अमृतका पीक लग जायगा तब वे तंग गांवोंको छोड़ कर खेतोंमें आकर घर बनायेंगे और व घर आनन्द बिन्दुभूत भिन्न प्रकारके ह्रास।

जिसदिने आध्यात्मिक घर जानना मीका माने पर कोयी जरा भी परबराय नहीं। आपकी आकाशी अमृतका जो पीक लग है अंगकी रूप दूररोंको लगानी है जिस विचारसे दुगुन अत्साहके साथ वहां आभिय। आत्मके आज मकाम गिरा देने या गांव जरा देनकी जरूरत नहीं परन्तु अतना ता आज ही करना — यगलमें अतः दबाकर खेतमें खेत निकल पड़ना और अपन माय घरके बंधुओं और मुहल्लेके दिनोंको भी समझाकर से जाना।

आश्रम-माताकी प्रभाती

कलु वीशासी पूणिमा अर्थात् बुद्ध भगवानकी जन्मती है। आप सब सहमत हों तो कलु सबेरे हम सबसे आश्रम घंटे पहले जायेंगे। रोज हम जागकर तुरत प्रार्थना करते हैं परन्तु कलु नहा-धोकर पवित्र हाकर प्रार्थनाके लिये बेकत्र होंगे। और अस्त समय बुद्ध चरित्र गायेंगे। अस्स सब्बा आनन्द आवेगा। रोज हमें अपना समय-मारुक साथी घंटा जगाता है। कलु हम अधिक काव्यमय डंगसे जायेंगे। हमारी भजन-मंडली अपने संघों और मंजीरोंके साथ प्रभात-फेरी निकारेगी और अपने मनोहर भजनोंसे हमारी नीव खुड़ावगी। अलजता कलु ठा हम भी सावधान ही रहेंगे। अस्सल्लिमे बे आकर हमें जगाने सब सक हम विस्तरमें कसे पडे रहेंगे। अुनके आनेसे पहले ही हम जाग गये होंगे और भजन-मंडलीमें सारीक होकर दूसरोंको जगानेका सौभाग्य प्राप्त कर रहे होंगे।

अस्सत्तमें कलु भजन-मंडलीके लिये किसीकी नीव खुड़ानेका काम गायन ही बाकी रहेगा क्योंकि हमारी सारी संस्था ही अस्ती अठकर भजन-मंडली बन गयी होगी। हम सब मिलकर हमारी आश्रम-भूमिको जगायेंगे हमारे आश्रम-वृक्षोंको जगायेंगे अुन पर घोंसले बनाकर बसनेवाले पक्षियोंको जगायेंगे। रोज ये पक्षी हमें जगाते हैं कलु अुनसे पहले जागकर हम अुन्हें जमाना चाहते हैं।

दूर गांवने नीतर और मासपासके खेतोंमें लोग सो रहे होंगे। अुनको मीठी नीदमें हमारे भजनोंके सुर पढ़ेंगे। वे अुन्हें क्षण भरने लिये जगायेंगे और दूसरे क्षण कुछ और सोते रहनेके लिये ललषायेंगे। दूरके मपोसमें सबमुष अेव प्रकारका नशा होता है। अुसकी क्षनकार अितनी तीव्र नहीं होती कि मनुष्यको विस्तरसे खीच के फिर भी अितनी मोहक वा अवष्य होती है कि अुसे सुनकर डोलनेका मन हो जाय। अुसके मनमें मनुष्य क्षणभर स्वप्नावस्थाकी मधुर लहरका अनुभव करता है। हम कलु सबेरे अपने पड़ासियोंको अिस सहरका स्वाद ज्ञायेंगे।

प्रतिदिन अस्ती जागनेवाले हम लोग पवित्र पक्का विन जरा और अस्ती जागकर ही आरंभ करेंगे। अस्ती जागनेका भी अक शौक होता है। दूसरे शौकों जैसा वह मीठा और मुखायम नहीं हाता परन्तु कुछ कड़वा और कठोर होता है। परन्तु तासीमसे वह बढ़ाया जा सकता है। हम आयममें अुसे प्रयत्नपूर्वक बढ़ा रहे हैं। आवत पढ़नेके बाद ही ब्राह्म-मुहूर्तकी जागृतिकी मिठास समझमें आती है।

अिस गुलाबी बेलाकी नीदमें भी मिठास तो मारुम होती है परन्तु मींदकी मिठाम अ्यसनीके अरसनका तरह है। वह हमारे लिये त्याज्य है वह हमें पुगा नहीं सकती। अुसका स्वाद लेने जायं तो हम अपना अमूष्य ब्राह्म-मुहूर्त गंवा देंगे, अितना ही नहीं हमारा सारा दिन त्रिपिठ और मुस्त बन जायगा। हम आनन्दक मोक्षा है

परन्तु आत्ममयने मिलनेवाले आनन्दके नहीं। परिष्कृतके परिष्कार-स्वरूप मिलनेवाला आनन्द ही हमें प्रिय है। आध्यात्मिके फलस्वरूप मिलनेवाली चेतनाकी सत्ता ही हमें प्रिय है।

जल्दी अन्तर्गतकी सुन्दर आत्म-रचना समर्थक चरित्रके जैसी है। चरित्र सुन्दर करनेवालेकी हठिमां पाठे दिन दुल्लोका अने अरुचि भी होनी परन्तु अन्तर्गतमें विष्णु वाले चरित्रका ध्यान रखकर वह चरित्र करता रहेगा तो अन्तर्गत शरीर चरित्र बन जायगा। अन्तर्गत बाद ही वह चरित्र अन्तर्गत प्रकृतिका सुख भोगेगा जो उसके नाम करके चरित्रानुसार मनुष्य ही भोग सकता है।

जल्दी आध्यात्मिकेको सुन्दर चरित्रमें विस्तार छोड़ना चरित्रके पाप जैसा दुःखदायी लगना पाठे दिन तो अन्तर्गती रही नीचे अन्तर्गतके मारे चरित्रको बिगाड़नी साम्य हीनी। यह अन्तर्गत आध्यात्मिके प्रार्थनामें बैठेगा ना चरित्र अन्तर्गतके मारे चरित्रके आध्यात्मिके दिनमें अन्तर्गत जा अन्तर्गत करते समय भी लेटनेकी नीचे आती रहेगी। अन्तर्गतकी साम्यमें ही नहीं आध्यात्मिके दुःखदायी मीठी नीचे छोड़कर जल्दी आध्यात्मिकेमें अन्तर्गत मया मया जाता होगा।

आध्यात्मिके में अन्तर्गतकी स्थिति आध्यात्मिके अन्तर्गती है न? म जल्दी आध्यात्मिके शरीरकी जा बात कह रहा हूँ यह आध्यात्मिके अन्तर्गतकी नहीं परन्तु आध्यात्मिके ही आध्यात्मिके लगती होगी। आप अन्तर्गत दृष्टि अन्तर्गत करने तो आध्यात्मिके पता चरित्र आध्यात्मिके कि आध्यात्मिकेमें अन्तर्गत तक सबको यह शरीर पूरी तरह नहीं लगा है। अन्तर्गत यह शरीर सम जाता है, अन्तर्गतके चरित्रकी प्रकृतता ही कुछ और शरीर है। यह चरित्र चरित्र ही नहीं। यह आध्यात्मिके आध्यात्मिके भी अन्तर्गतके मृत पर अन्तर्गतके चरित्रकी नहीं मिलेगी। आध्यात्मिके आपत्त होनेके कारण म आध्यात्मिके परन्तु अन्तर्गत चरित्र पर प्रकृतताके वजाय अन्तर्गत प्रकृतताकी अन्तर्गतकी चरित्रकी अन्तर्गत आध्यात्मिके। आप यह भी देखें कि वे अन्तर्गतके अन्तर्गतकी अन्तर्गतकी अन्तर्गत करते हैं परन्तु अन्तर्गतके चरित्रकी पता। कुछ लोगोंके प्रार्थनाके बाद नीचेका अन्तर्गत पाठ्यपत्र चरित्र हमें भी आध्यात्मिके लेंगे। यह बात सही है कि जल्दी आध्यात्मिकेका चरित्र हम सब अन्तर्गतकी अन्तर्गत करने। अन्तर्गतका अन्तर्गत मुद्रित है। फिर भी हमारे आध्यात्मिके आपत्त है कि यह मुद्रित चरित्र अन्तर्गत ही आध्यात्मिके। आध्यात्मिके अन्तर्गत अन्तर्गतमें हमारे आध्यात्मिके चरित्रकी ही अन्तर्गत ही आध्यात्मिके चरित्रकी है।

सक आश्रममें रहें फिर भी वे ही जमाधियां नींदके वे ही शक्ति और वे ही नींदके दूसरे पारायण काममें रहेंगे।

असक्ति कोभी यह न मान ल कि जहां पुराने पुराने जोगी भी जमाधियां खेते हैं वहां हमारी क्या बिसात है? खुन्की जमाधियोंके बावजूद आश्रमका यह आप्रह नवजीवन देनवाला है और हम सबके अपना लेने बीसा है।

हमें जल्दी जागनेकी आवत डालनी है परन्तु कोधी यह न मान ले कि धरीरका पूरी नींद नहीं देनी है। स्वल्प मनुष्यके धरीरको ७ से ८ घंटेकी नींद मिलना चाहिये और वह हमें अपने धरीरका देनी ही है। हमारा जितना आप्रह जल्दी जागनेका है खुतना ही आप्रह पूरी नींद लेनेका भी है। जैसे हमारा सवेरे जल्दी खुठनेका आप्रह है वैसे रातका देर तक न जागनेका भी आप्रह है होना ही चाहिये। हमारे आश्रममें रातको सोनेकी घंटी बजनेके बाद शोर करना हमारा अपना और हमारे सब आश्रमवासियोंका भी ब्रह्म करणके समान माना जाता है।

जो यह विचार नहीं करते कि जीवनका सच्चा आनन्द क्या है, वे रातका देर तक जागकर गपगप लगाते हैं और खुसमें आनन्द मनाते हैं। अिष्ट-मिषोंके साथ आरामसे बातचीत और हँसी-मजाक करनेमें आनन्द बरकर है और वह हमें भी चाहिये। परन्तु हम खुसमें छत्तुलन रखना चाहते हैं। दूध जैसी सुपाष्य वस्तु भी मर्यादासे ज्यादा पिये तो हानिकारक सिद्ध होगी। बातचीत और हँसी-मजाककी मात्राको मर्यादासे रकनेसे ही खुसमें मिठास और संजोपका अनुभव होता है। खुसकी मात्राको मर्यादासे रककर हम जल्दी जागनेका आनन्द भोगना चाहते हैं क्योंकि खुसे हम अधिक खुसा आनन्द मानते हैं।

हमारा यह दूसरा आप्रह न जाननेके कारण लोगोंका आश्रमके बारेमें कुछ खैरी कल्पना है कि यहाँका जीवन अत्यन्त कठोर और कष्टमय होता है। खुन्हें हम पर क्या आती है— अरेरे, बेचारे आश्रमवासी! खुन्हें जल्दी जागना पड़ता है! असे जीवनमें बेचारे बवान लोगोंके धरीर कसे काम दे सकते हैं? बेचारे बीमार पड़ बिना कस रह सकते हैं? क्याके अमारमें ब हमें दुर्बल और बीमार मान सेते हैं और हम सचमुच हट्टेकट्टे और जपल हों तो भी वे यह देखनको तैयार नहीं होते।

“परन्तु जल्दी जागनेसे फायदा क्या? कोधी कहेगा हम अपनी कुस नींद आठ घंटेसे ज्यादा नहीं होने देंगे। फिर हम जल्दी सोकर जल्दी खुठें या देरसे सोकर देरसे खुठें खुसमें क्या फर्क पड़ जायगा? अथवा रातको खूब जागकर दिनको नींदकी कमी पूरी कर लें तो क्या अंतर पड़ जायगा? अपना जीवन आसानी बनने दें सब तो हम आपकी आसोपनाके पात्र जरूर होंगे परन्तु अँमा म होने दें तक तक जल्दी खुठनेका आप्रह किसलिसे ?”

अिम तरह तर्क परनवालोंको हमारा आप्रह समझाना आमान नहीं यह मैं स्वीकार करता हूँ। अपना जीवन आराम्यमें न विनाशके और जापृथिका सारा समय

विचारपूर्वक विज्ञानका आन्वयान दिया जाय तो हमारा मुह जरूर बन्द हो जाता है। परन्तु सामारण अनुभव यह है कि जो लोग धैर्य आरवाहन देते हैं उनमें से बहुत कम मुसफा पालन कर पाते हैं। जो रातको देर तक जागते हैं ५ रातका यह समय विचारपूर्वक बिताते हैं धैर्य अधिनतर देना नहीं जाता। ज्यादातर तो यह समय गाने-गीतोंमें ताज बगीरा सज्जोंमें निरर्थक गपगपमें और माटरु-अमावेमें बसा जाता है।

बिभीक विर पर धिन्ना सवार हा गमी हो — जैसी कि विद्याविधिके विर पर परीक्षाकी तैयारी करनाको हाती है तब वे जरूर रातको देर तक पुस्तकें लेकर पढ़ाईमें लगे रहते हैं। परन्तु दिनभरकी पकावटों बाद पढ़नी रातका समय किसी भी गंभीर अध्यायके निम्न बनी अनुकूल नहीं होता। रातभर मोठी नींद सबर सुबह जल्दी सुठे, या अम समयकी ताजगी कुछ मीर ही हाती है। अम समय दिया गया अध्याय अधिक सकल होता है। अध्यायमें हमें आनंद भी अधिक माना है। प्रातःकालके ताजगीवाले समयमें चाय चायके पकावटों भरे समयकी तुलना ही नहीं हा सकती।

और रातका देर सब जागनवाले बिसबा ध्यान नहीं करते कि कितने बर तक जागा जाय। अम समय वे ध्यान रतन जितने गंभीर हों तभी तो ध्यान रगे? परिणाम-स्वरूप सुबहका कीमती समय वे साधार गंवाते हैं। अितना ही नहीं निमें भी मुठे अपना बहुवसा समय नींद और आनस्थमें ही बिताना पड़ता है। जन्दी जागनेवाणों निमें तो प्रातःकालका समय आनस्थमें बिताना गंभव ही नहीं है। यह समय ही अितना मधुर और गंभीर हाता है कि अम गपगपमें बिठाया ही नहीं जा सकता। हमारे शरीर और मन अम समय अितने ताजे हाते हैं कि वे हमम अध्याय पॉव ही गेठ ह। हम स्वेच्छामे जागते हैं हेतुपूर्वक जागते हैं मिमलिअ अम समयका काम हमारे लिअ तैयार ही रहता है। हम पहले नि अमका विचार कर चुके हाते हैं। जैन प्रातः कालके पंटे बरबाद कर देना गगभग अमंभव है अमी प्रकार रातको पंटे गंभीर काममें बिताना भी गगभग अमंभव है। रातमें देर तक जागनवालो तथा प्रातःकाल जन्दी जागनेवाणोंके अनुभवका ही तुलना करने तो अममे यही साध विवलेगा।

हम सबक बनना चाहत है। हमारे निअ जन्दी जागनेवाणीका मार्ग ही बर्याग पारी है। जो लोग सूर्यनारायणमें अुरवेमे पहम आश्रम हाकर अमका स्थापन करनेको तैयार हो जाते हैं अमकी मंडलीमें ही विरमा एमें त्रिय है।

हमारा देठ अमन जन्दी जागनेवाला है। हमारी आबहुवा ही धंगी है कि अिमकी अिच्छा न हो अगे भी अममें जन्दी अडनका गोर लम जायगा। बर्यानारायणी हका दुनियाके सब देगोंमें रर्य हाते है परन्तु हमारे देगमें अमकी गयता निराकी ही होती है। हमारा शरीर हमारा मन हमारी आमा अम अुदनुमा हममें माणी गाब अडनी है। काम करनवालाको अम समय काम करनेमें माणी कीकी लम ही नहीं होता केपम आनंद ही आनंद हांगा है। पाठ पार करनवाणोंके पाठ माणी

धूममें धक्करकी तरह धुनकी स्मृतिमें अकरस हो जाते हैं। वे ही काम और वे ही पाठ दोषहरकी धूप चढ़ जाने पर हमें तिगुने नारी मालूम होते हैं।

आजकल हमारे देशबंधुओंके आचरणमें अत्यन्त क्षिप्रता आ गयी मालूम होती है। सम्यक् ज्ञानवाले लोग 'सूर्यवशी' बन गए हैं। क्या ऐसा नहीं लगता कि धुनका म्यकहार हमारी आबहुवाके विपरीत है? वह हमारे आम लोगोंके स्वभावके भी विशद है। हमारे महमतकश पुण्या और स्त्रियोंके जीवन देखें तो आज भी वे हमारी प्रजाका सच्चा स्वभाव प्रगट कर रहे हैं। हमारे किसानोंके घर और आम तौर पर गांवोंके सब लोगोंके घर आज भी प्रातःकालमें ही कैसे गुंज खुंटे हैं! चक्की पीसना छाँछ बिल्लीना पानीके बरतन मांजना हल-बेल-गाड़ियाँ तैयार करना गायोंको दुहना गायोंके झुंड चराने ले जाना बगीच काम वहाँ सघरेसे ही कैसे होते रहते हैं और नर्सिंह मेहताकी प्रभातियोंके साथ ठाल मिलाते रहते हैं।

ब्राह्म-मुहूर्तमें जागकर आत्मविद्याकी अनुपसना करनेवाले हमारे प्राचीन कारने अग्नि-मुनियोंने यह प्रणाली बाली है और सब युगोंके महापुरुषोंने जिस प्रभातीको अपने जीवनमें अुतारा है। आज देखें तो पूज्य गांधीजी ब्राह्म-मुहूर्तमें प्रार्थना करनेके कितने आपसी हैं यह हम सब जानते हैं। परन्तु बहुत लोगोंको पता नहीं होगा कि गुल्देव रवीन्द्रनाथ जैसे उचित कविवर ब्राह्म-मुहूर्तके उचिया ये और धुनके अधिकतर गीत जिस पवित्र बेलाकी ही प्रसादी हैं। यह प्रणाली हमारे लोगोंका स्वभाव ही बन गयी है। अस्ती आचनके विषयमें हमारे मनमें अमसिद्ध आदर हाता है। मुसके पक्षमें कोभी सर्क डूढ़नेकी हमें शिच्छा ही नहीं होती। गाली देना भा स्त्रीको पीटना जैसे समाजमें नीच काम समझा जाता है जैसे ही हमारे देशमें देर तक सोना भी अनावरकी वस्तु मानी जाती है।

आप जानते हैं कि हमारे आधमके जीवनकी दूरसे देखकर लोग भड़कते हैं और कठोर, दुष्क और नीरस कहकर धुसकी आलोचना करते हैं। फिर भी मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि जिन्हीं लोगोंको हमारे जैसे कठोर जीवनके सिधे आदर होता है। यदि हम सब जल्दी न जायें देर तक सोते रहें आरुस्य और गप्पोंमें और दादापते खेसनेमें दिन और रातका बड़ा भाग बिताते हों और अश-आचम करते हों तो वे ही लोग हमें मालायक कहकर हमारी निम्ना किये बिना नहीं रहेंगे। कर्णाचिद् हमें पत्थर भी मारें और आधममें से काम पकड़कर निकाल नी दें। सेवकके रूपमें हमारी कीमत कौड़ीकी हा जाय।

ब्राह्म-मुहूर्तमें जागनेकी आधमकी भावना आज मैंने आपके सामने रख दी है। कौशात्या माता रघुनाथ कुंअरको जगानेके सिधे आ प्रभाती गाती थी वही हम प्रार्थनामें कभी-कभी गाते हैं

“जागिये रघुनाथ कुंअर, पंछी बन बाले।

चंद्रकिरण दौतर मभी चकती पिय मिलन गभी

त्रिविध मन्द अलत पवन पलकब ध्रुम डोल। — जागिये।”

मर्षादा माता भी सुन्दर श्यामको भीड़े प्रभात रागस गाय करके कृत जगानी थी ?

“तुम जागा मोहन प्यारे,
सावरी मूर्ख तेरी मन भावे,
सुन्दर श्याम हमारो ।”

ये दैवी मातायें क्या अपने दिव्य बालकोंको दुःखी करना चाहती थीं ? कभी नहीं । व यह मानती ही नहीं थी कि बच्चे जल्दी जागनेसे दुःखी होते हैं । मुझे अपने बालकोंको अमी शिक्षा देनेका जुल्माह और भ्रमंग रहती थी जिससे भुना बच्चे जल्दी जागकर आनन्द-मल्लाह करें, अष्ट अष्ट काम करें, गायके गाय वंशक और पहाड़ोंमें भूमपर साहगी और स्नेहशील बनें बड़ झोकर पराक्रम करें, और जगठका खुदार करें । हमारी आश्रम माता भी हम साठे रह कर आत्मशी और धियिल जीवन व्यतीत करें तो कुछ नहीं होती । मुझकी यही अभिलाषा है कि हम जल्दी जागने वाले तपोमय जीवन पितानेवाले और सवाक पीछे सदा तलार रहनेवाले संरक बनें ।

आश्रम-माताएँ यह प्रभाती मैने आज धामको सुनामी है । प्रभाती जागके पसद आ गयी होगी तो सोनेका समय हाठ ही तुरंत हजार मनोरंजन छोडकर भाप छानेकी सावधानी करर रनेगे । और प्रभातीकी तरह आश्रम-माताका सोरी गानगी प्रकृत नहीं पड़ेगी ।

प्रवचन १४

परम अपकारी घटी

लोग देवी-देवताओंके स्तोत्र गाते हैं । आज हम घटीका स्तोत्र गावेंगे । वह देवता नहीं, परन्तु हमारा परम अपकारी मित्र है । वह हमेना हृदयक काममें हमस पांप मिनट पहले तैयार हो जाती है । हमारे सामने पाड़ करम चलकर हमें हँसती हुई छपने पीछे नुसती है । वह हमारी दिनमरकी साधिन है । बाह्य-सुदुर्गमें हमें जगती है ठबसे वह हमारे साथ रहती है और कामकात्रमें सुषोदमें विद्याभ्यासमें, धारणमें भोजनमें प्रार्थनाओंमें—गभी कार्यकर्मोंमें हमारे साथ रहकर अन्तमें हमें मीठी नींदकी गोदमें मौसमेके बाद ही सांति सेनी है ।

धिस बंटो जंगी अधूक और विनासपात्र साधिन हमें और कौन पियेगी ? मूय विडने अधूक बंगम अद्वय और अन्तके गमपका पात्रन करता है । जगती ही अपन बनकर हमारी घंटी हमारे प्रवेश समयका पात्रन करती है । जिस मामलेमें वह गुरुकी बोलती हुई बर्षा ही है । मूर्ख ठा हमें बड़े बर गमप ही बनाता है—गुरुदय संप्यावास, मप्याहू आदि समय ही बनाता है । परन्तु यह भूतकी बर्षा थीं हमें अपने अन्त अठग समय-अन्त भी साधिन कर गन्ती है । और हमारी गुरुकी बर्षा का बोलती भी है । वेत्र सवारसे वह गुरु झुठती है । और जब हम अपने कामोंमें लगीन होत है तब टनननकी आवाज करके हमें जगा सेनी है और आगेके कार्यकर्मों का

दिखाती है। यह पूरी तरह विश्वासपात्र है। सारी चिन्ता खुसे सौंपकर हम निश्चिन्त हो जाते हैं और अपने हाथका काम करते रहते हैं। हमारे मनमें पक्का विश्वास रहता है कि दूसरे कामका समय होगा तब हमारी विश्वासपात्र घंटी हमें बकर सचेत कर देगी। खुसे भरासे रहकर हम अपना अन्तिम क्षण भी काममें लगा सकते हैं।

यह घंटीका स्तोत्र है परन्तु वास्तवमें वह हमारे आश्रमके समय-पालनके आग्रहका समय-पालनके व्रतका ही स्तोत्र है। अपने यहां हम चौबीसो घटका समय पत्रक बनाते हैं और व्रत जैसी मामिकतासे खुसे अनुसार चलते हैं।

घंटी बजानेकी जिम्मेदारी जिसके हिस्सेमें हाती है, यह आश्रमका यह व्रत जानना है। यह अपनी जिम्मेदारीके मानसे सदा जाग्रत रहता है और जो समय जिस कामके लिये होता है खुस समय घंटी अचूक रूपमें बजाता ही है। घंटी अपना समय खुसे अपना अके मिनट भी देरसे बजे जैसा हमारे यहां वचिपत् ही होता है। नये मित्रोंके हिस्सेमें भी यह जिम्मेदारीका काम कभी न कभी आवेगा। वेशक यह बड़ी चिन्ताका काम है। परन्तु हमारा यह समय-पालनका आग्रह आपकी रग रगमें खुतर आयगा तो फिर आपको चिन्ताका भार नहीं लगेगा। अपने मनमें यह विचार जाग्रत रखिये कि यदि मैं घंटीका समय चूकूंगा तो सारे आश्रमवासियोंको असुविधा होगी और सब कामोंमें गड़बड़ी पैदा होगी। बस फिर घंटीका समय चूकना आपके लिये असंभव ही आयगा और अपना फर्ज अचूक ढंगसे पूरा करनेमें आपका खुसाह बड़ेगा। परन्तु यदि आश्रमका आग्रह आपकी रगोंमें नहीं खुतरेगा और आप जिस तरह बिलकुल हल्के मनसे काम करेंगे कि दो मिनट दर-सवेर भी हो गयी तो क्या बिगड़ आयगा? यहां क्या किसीकी गाड़ी चूकनेवाली है? तो एक भी समयका निश्चित रूपसे पालन करना आपके लिये असंभव हो जायगा। और जिस बड़ वर्तम्यकी चिन्ताका भार आपको बितना लगेगा कि अके सप्ताहमें तो आप सूख जायेंगे!

जिस संबंधमें आपका अके अम्य विद्याकी चतावनी देनेकी जरूरत है। यह संभव है कि अति खुसाही मित्र समय न चूकनेकी खुसुकतामें अके दो मिनट जल्दी घंटी बजा दें। बड़ीकी सुभी दो मिनट पीछे होगी तो यह खुनकी आंखको बिलाभी ही नहीं देगा अथवा अति खुसाहमें वे अपने मनमें गलत अन्दाज लगा लेंगे कि घंटीके पाससे घंटी तक पहुंचूंगा बितनेमें दो मिनट हो ही जायेंगे। परन्तु दो मिनट तो अके फर्जाका अन्तर काटने बितना समय है जब कि घंटी और घंटेके बीच तो पूरे ५ सेकंडका भी अन्तर नहीं है। जिस प्रकार घंटी जल्दी बज जाय — भ्रम वह बहुत ही थोड़ी मिनट धामी मिनट ही जल्दी हो — ता भी खुसमें हमारे व्रतका भंग होगा। क्योंकि हमारे हाथके बालू काम खुनका अके मिनट भी छीन लिया जाय तो खुसे विश्वास आश्रम खुसाये बिना नहीं रहेंगे। हम सब ग्रामसबक बनना चाहते हैं और गांधीजी बनताके लिये प्रेम रखते हैं। परन्तु व जिस तरह गांधीके समयम घंटे दो घंटे पहले स्टेशन पर जाकर बठते हैं वैसा करनेको हम तैयार नहीं हैं। हमें प्रत्येक कामको खुसका निश्चित समय पूरी तरह देना है न किसीका अके मिनट

छीनना है और न किसीको अक मिनट अधिक देना है। आश्रममें हम प्रत्येक काम निश्चित समय पर ही शुरू करना चाहिए क्यों करते हैं यह सब आप समझ सके होंगे। हमारी प्रार्थनाओं विलम्बित निश्चित समय पर ही शुरू होंगी। गाड़ी फन्दी या देरसे खाना नहीं होगी जिसका हम सबको भरोसा हुआ है। जिसदिने हम सब खाली आकर नहीं बैठते और न आत्ममें देर ही करते हैं। हम समयकी रक्षा करते हैं और समय हमारी रक्षा करता है।

आधुनी पंटी तो अपने समय पर अधिक रूपमें बजती है। परन्तु क्या हम आधुनी वाली अथवा टिकोरेके सूचित होनेवाली प्रवृत्तियोंमें अधिक रूपसे लग जाते हैं? आधुनिक महत्त्वकी बात यही है। पंटीना महत्त्व इसीमें है कि हम मुझका आदर करें। यह बजती रहे और हम समय पर मुझ कार्यमें उपस्थित न हों तो वह किस कामकी? बाहरसे सुननेवालेके समझमें जिसमें आधुनी शिक्षा जबरन आकर बजती है। बाहर आधुनी पंटी कैसी अधिक बजती है! जिस तरह न हमारी तारीफ करे। भूमकी भाषा पर आधार रखकर माँके किसान जागेंगे और नेतोंमें लौटेंगे माला गावोंके सुखको हाँकेगा और धाँपित सकेगा। परन्तु हम तो जहाँके यही रहेंगे। पंटी प्रार्थनाका समय बफादारीके बतायेगी परन्तु प्रार्थनाका पीक ता गामी ही रहेगा। कुछ ताप दस्तक-पाठके बीचमें आयेके कुछ भजनके बीचमें और कोभी कोभी ता ठे पुनः समय आयेके। नाजनाय समय पंटी ता मरार बतानेगी परन्तु हमारी छातीके भीतरकी पंटी खुद सुनकर बज न भूटे और प्रत्येक व्यक्ति अपनी शिक्षाके अनुसार जो बार या दस मिनट अथवा दस मिनट आत्ममें पढ़ेके तो सबका समय गलत होगा मोहननामा धर्मव्यतिरिक्त होगी और मुझके कार्यवृत्तिका बड़ी परेशानी होगी।

समयके पालनका आश्रममें हम कितना आग्रह क्या करते हैं? समय हमारा मुख्यवाग बन है। धनिक आपका मुँह बड़ा जैसे व्यसन दुराचार और दुर्मतिमें अपना धन भुँडा देता है जैसे हम अपना समय-धन भुँडाता नहीं पाठ्य। बड़िया धनिकी तरह हमें अपने समय-धनना सद्भावना करना है। भूमका दिग्गज रचना है। सच्चा धनिक पाथीको भी कुछ समझकर बर्ष नहीं करेगा। पाथी भले छोटी है परन्तु पाथी पाथी जमा होकर ही तो रचना बनता है न? पाथीकी सापरवाही करनेवाला आप धनिक रूपसेके तरह भी सापरवाह बन जाता है। हमारा अमूल्य आयुधन भी क्षण क्षणना बना हुआ है। हम दागोंकी रक्षा करेंगे तो हमारे पेट और दिमागकी रक्षा हो जायेगी। धनिकों के कुछ मानकर दियायेके तो हमें भुँडासुख और सापरवाहीकी बुरी आदत पड़ जायेगी और अन्तमें हमारे मरने और बर्ष मिट्टीमें मिल जायेंगे। यह विचार हम अपने मनमें सुनकर रक्षा पायेंगे है। प्रिमीतिरे हमो आनी पंटीका बोधीय पठना कम व्यवस्थित कर दिया है।

ये जानना है कि हमारे काममें समय-पालनका आग्रह बहुत ही कम है। निरर्थक बातोंमें बेचर मनमें पंटी बिना धन पर भी गोपोंका प्रेमा नहीं मरणा रि काभी बड़े ज्ञान हो गयी। सुकने काम सब बना क्या करता है प्रिमीति समय-पालन

वे नहीं बनाते। जैसे भाग्यका टुकड़ा हथामें चाहे जहाँ मुड़ता रहता है वैसे ही वे जो प्रवृत्ति जहाँ सींच ले जाय वहाँ सिंचते रहते हैं।

आप भी यहाँ समय समय पर बजनेवाले घण्टीक टिकोरोसे षोड दिन तो धायब बहुत परेशान रहेंगे। आपको समय-पालनका विचार पसंद आ गया हो तो भी आपको शरीरको खुस बरदास्त करना मारी जान पड़ेगा। आपका भूख छगी होगी तो भी घण्टी सुनकर दौड़े दौड़े भोजनालयमें पहुँच जाना चाहिये यह कल्पना ही आपको दस मनके बोझको ठरह सनेगी। क्षणभर तो आपको यह खयाल होगा कि जिससे भूखें रहना अच्छा है! परन्तु जैसे-जैसे आश्रमका समय-पालनका आग्रह आपके खूनमें मिला आयागा अस्में आपको आनन्द आता जायगा वैसे-वैसे यह स्थिति बदलती जायगी। घण्टीकी आवाज सुनकर हम पर जैसा जुलटा असर नहीं होता। हमारी भूख तो जिस आवाजसे ही आप्रव हाती है मुहमें पानी आने लगता है और पैर आनन्दसे भोजनालयकी तरफ दौड़ने लगते हैं। आपको भी षोडे दिनोंमें जैसा ही अनुभव होने सनेगा। आपको भी यह असह्य सनेगा कि आपका अक क्षण भी बेकार जाय बितना ही नहीं आपकी डिक्कामीसे यदि आपके साधियोंको परेशान होना पड़े तो आपको बड़ी धर्म मालूम होने सनेगी। आपको भी समय-पत्रक बनाने बिना कोभी दिन बिताना असह्य सनेगा। आपको भी गणशपमें कीमती समय बरवाद करना असह्य मालूम होया।

प्रवचन १५

समय-पत्रक

कस मैन आपके सामने हमारी भुपकारी घण्टीका स्त्रोत्र गाकर सुनाया बा। भुस परसे आपने अितना सार समझ लिया होगा कि प्रत्येक संस्था और प्रत्येक व्यक्तिको अपने सिद्धे आवश्यकतानुसार समय-पत्रक बनाना चाहिये।

समय-पत्रक बनाना अक कला है। यदि यह बनाना आता हो तो हमें पता भी नहीं चलेगा कि हमारा दिन आनन्द-भुधोगमें कब बीठ गया। परन्तु जिसकी कला न आती हा तो यह हमारे दिगको अिसना बोझिल बना देगा मानो हमारे सिर पर दस मनका पत्थर रखा हो।

हमारे यहाँका समय-पत्रक आप देखेंगे तो पता चलगा कि अुसमें हमारी सब अकरुओंको सम्मानपूर्वक स्थान दिया गया है। आप देखते हैं कि जैसे अुसमें अुधोग और विद्याभ्यासको जगह दी गयी है वैसे ही महाने धोने याने बरीराको भी पर्याप्त स्थान दिया गया है। सोर्गोंकी कल्पना होती है कि आश्रममें सेस्कूद और आनंद-कल्लोल नहीं होगा मगर हमारी तो यह सुपना है। अुसका समय तय करनेमें हमने जरा भी कंजूसी नहीं की है। प्रापनाओं और मजनोंको आम सोग अपने जीवनमें स्थान नहीं देते। परन्तु अुसके सिद्धे अुदारतासे समय रखकर हम हृदयकी गहरी धान्ति प्राप्त करते हैं। हमारी अक भी भूख अतृप्त रह जाय जैनी कोमी बनी हमने अपने समय-पत्रकमें रहने नहीं दी है।

सिद्धे हमें उसके पास बैठनकी आवश्यकता है। और वही समय समय-पत्रके अनुसार प्रार्थनाका अपना यज्ञकी कतावीका अथवा विद्याभ्यासका है। ऐसी स्थितिमें हमारा क्या कर्तव्य होगा? मैं नहीं मानता कि जिस बारेमें आपमें से किसीके मनमें संका होगी। पढ़ोसमें कमी ध्यान कम जाती है कमी अतिथि आ जाते हैं और बुनके आतिथ्यकी तैयारी करनेका कर्तव्य आ पड़ता है और दूसरे भी तरह तरहके आवश्यक प्रसन्न जीवनमें आ जाते हैं। अलज्जा वे हमेशा नहीं आते। आवश्यक और अनावश्यक प्रसंगको समझना हमें खाना चाहिये। परन्तु प्रसंग सच्ची आवश्यकताका हो तो समय-पत्रके आदरपूर्वक छुट्टी लेकर हमें आवश्यक कर्तव्य पालन करना ही चाहिये।

परन्तु आज शांतिसे बैठकर ऐसा निर्गम करना आसान है। प्रसंग प्रत्यक्ष आ जाता है तब हम अक्षर असफल साबित होते हैं। प्राथना कैसे छोड़ी जाय? सूत्रयज्ञ छोड़ना तो अमर्मा ही हो जायगा। समय-पत्रक पहले और सब बादमें। जिस तरहकी दलीमें भुस समय हमारा मन भीतर ही भीतर गुतामे लपटा है। क्या सबभुस भुस समय हममें अितनी अधिक मभित स्फुरित हो जाती है? क्या कातनेका रूख्य भितना अधिक हमारे मनमें कम जाता है कि बीमारकी सेवाके सिद्धे भी हमें मुठने न दे? नहीं ऐसा नहीं होता। सवाके कर्तव्यसे हमारा बुद्ध मन भागना चाहता है जिससिद्धे प्रार्थना और समय-पत्रकका आसरा लेने खाना है। यह कितना नीच व्यवहार माना जायगा? समय-पालनका आपह जिसीसिद्धे है कि हम समयका अधिकसे अधिक सभुपयोग कर सकें। यह सेवासे भागनेमें मदद देनेके सिद्धे हरगिज नहीं है। समय-पत्रक हमें श्रुतम सेवककी शिक्षा देनेके सिद्धे है जड़ और भावनाहीन बनानेके सिद्धे कमी नहीं। आज मारामसे बैठकर हम यातें कर रहे हैं। ऐसे समय यह चेतावनी जरूरतसे ज्यादा ओर अनावश्यक मासूम होगी। परन्तु ऐसे प्रसंग सबके जीवनमें समय समय पर आते ही रहते हैं। भुस समय यह चेतावनी याद आ जायगी तो वह हमें गिरनेसे बचा लेगी।

समय-पालनके बारेमें आज मैंने बहुत बातें कही हैं। आभमके मिस व्रतको आप सब अपना बना लें तभी आपको सच्चा आनन्द आवेगा। आभममें हम कुछ लोग ऐसे हैं जिनका मिस विषयमें बड़ा आप्रह रहता है। जब तक हम हैं तब तक तो समय-पत्रक और भुसके अनुसार बंटीके टकोरे बजते ही रहेंगे। परन्तु कम्पना कीजिये कि हम थोड़ेसे आदमी आभममें न रहें। मान लीजिये हमें सरकारने पकड़ लिया और आभमको जारी रहने दिया। तो क्या पत्रकके समय पत्रकमें ही रहेंगे? और भुस भुस समयकी प्रवृत्तियां बचर गाड़ीकी तरह चलने लगेंगी? क्या बंटीके टकोरे समय-पत्रकको छोडकर किसी आप्रवाह समय-बौर आदमीकी तरंगके अनुसार बजेंगे? मुझे तो मासा है कि थैमा कमी नहीं होगा आभमके समय-पालनके आप्रहकी छूट आपमें से बहुतोंको लग गयी है और आप हमसे भी ज्यादा सभतके साथ अपने जित व्रतका पालन करेंगे।

यह तो आभममें हम रहे भुस समयका विचार हुआ। परन्तु यह शिक्षा तो हम जिससिद्धे से रहे हैं कि आभम छोडकर जाम तब भी वह हमारे साथ ही रहे। यहूति जानेके बाद आपमें से कौसी खेती-बाड़ी करेंगे कौसी बुनायीका काम

करेंगे, कोसी खादी-कार्यमें रुगेंगे और कोसी जिससे मिस्तान-जुलता आयम खोलेंगे।
अस समय यहाँका तयार समय-पत्रक आपको रास्ता दिखाने नहीं आयेगा। यहाँके
टकौरे आपको बार-बार सबेठ नहीं करेंगे। परन्तु समय-पालनका रस आपके खूनमें
मिस गया होगा अथवावस्थित जीवन कमी भी सहन न करनका आपका स्वभाव बन
गया होगा तो फिर सब शुभ ही शुभ है। आप स्वयं ता समय-धनका सदुपयोग करेंगे
ही परन्तु जहाँ आप होंगे वहाँ आभय बनकर दूसरोंको भी अस्का रंग सगायेंगे।

आप आभयमें न हा, अकेले हों आसपासका वातावरण प्रतिकूल ही जैसे समय
आपको अपने व्रतमें टिकाने रखनेवाला अेक विचार में आपको दुं? आप सदा यह विचार
मनमें रखें कि "मे देशका सेवक हूँ। मेरा सारा समय देशकी संपत्ति है। मेक क्षण
भी मेरी अपनी मालिकीका नहीं है। अपना जीवन अथवावस्थित रखकर मे देशके
समय-धनका खोर नहीं बनूंगा। मुझे सँपे हुये अेक-अेक क्षणका हिसाब में अपने देशको
बुंगा और अपनी पूरी धित्तसे धुमका अुपयोग करने अुसके आधीर्वाद सँगा।" हृदयमें
यह भावना आप आपत र्खें तब तो चिन्ताकी कात्री वात नहीं है। तब समय-पत्रक
अपने-आप बन जायगा। कागज पर नहीं तो आचरणमें अवश्य ही बन जायगा।

प्रबन्धन १६

डायरी

कस हमने समय-पत्रककी वात की। अुसी तरह आज डायरीकी बात करेंगे।
दोनों अक-दूसरेके पूरक ही है। समय-पत्रक यदि जिस बातका पहूलेसे तैयार किया
हुवा अनुमान-पत्र है कि हम अपना समय-धन किस तरह खर्च करना चाहते हैं तो
डायरी अस धनको हमने सचमुच कसे खर्च किया जिसका राज सामको सोते बक्त
लिखा हुआ ध्योरेबार हिसाब है। जरवाहे जब बकरियोंका बड़ा झुंड सफर कराने
निकलते है तब अेक आधमी आग चलता है और दूसरा अेक आधमी पीछे चलता है।
जिस प्रकार दो रखकोंके धीनमें से अपना सारा झुंड रखते है और अेक भी धकरी
नहीं गंवाते। हम भी ८६४ • सेकडोंका जबरवस्त झुंड सेवर रोज कराने निकलते
हैं। अुसके आगे समय-पत्रक की रखाकको रखते है और पीछे डायरी-रूपी रखाकको।
जो जैसा नहीं करते न दिनभरकी दिनचर्याकी पहूलेसे योजना सोधते है और न वीते
हुये दिनका रासकी हिसाब रखते है व सेकड तो ठीक घंटा भी यों ही चो दते है।
वे मुश्किलसे हो गिना सकते है कि २४ में से ४ घंटे भी अुनने अपने से।

जिस प्रकार समयको ध्यर्व बिगाड़ना किसीको भी पुना नहीं सकता। हम सेवकाको
सो बिलकुल ही नहीं। सेवक होनेके कारण हम तो अपनी सारी धकित और सारा
समय भारतमाताके जरणोंमें अर्पण कर चुके है। हमन अपना निजी अक क्षण भी नहीं
रखा है। जितन दिन घंटा और पल हमारे पास है वे सब हमारी स्वामिनी भारतमाताके
द्वारा हमारे हाथोंमें सौंपी हुमी पूंजी है। अुनने हम पर बिदवास रखकर अुसके

हितके लिये व्यापारमें लगानेको वह पूंजी हमें चाहिए है। जिससे तो हमारी जिम्मेदारी अनेक मूनी बढ़ गयी है। हमें सीपे गये धनस हम कैसा व्यापार करना चाहते हैं, जिन्हा अनुमान-पत्र हम मातास पहले मंजूर न करायें और व्यापार करनेके बाध जुसका हिस्सा मुसके सामन पदा न करे, तो हम कितने अविश्वस्त और नमकहराम सेवक कहसामें? और जुस मातास समय-वनको हम अपने ही अंश-आगम और आत्मस्थमें खर्च करे, तब तो हम मुसके पार ही ठहरेंगे न?

हिंसाव रखनेकी आसत अेक अच्छी आदत है। जिसस जीवनमें बारीकी जाती है। जीवनमें यह आसह अनता है कि पाजी या पल भी लुच्छ नहीं है फेंक देने सावक नहीं है, जुसे हिंसावमें गिनता ही चाहिये। संभव है सेवकके नासे जीवन बितानमें हमारे हिस्से अनेक जिम्मेदारीके काम आयें। सार्वजनिक धनकी रखा करनको काम आ सकया है सादी-कार्य आदि करते हों तो जुसका हिंसाव रखनेका काम आ सकया है, मजदूरों और विद्याविषयोकी सस्वामें चलासे हों तब हम पर यह देखनकी जिम्मेदारी आ सकती है कि समयका अच्छेसे अच्छा अुपयोग कैसे हो? अगर आजसे हम अपना अैसा स्वभाव न बना सें कि पाजी पाभीका हिंसाव बिसामें बिना हमें पैन ही पड़ ता हम विश्वासपात्र कार्यकर्ता कैसे बन सकेंगे?

जिसमें क्या हो गया? हम कहाँ जा गये हैं? छोड़े पाजी पीसे या जाने हिंसावमें घट-बढ़ गये तो अुसकी प्यर्य जिन्ता क्यों की जाय? — अैस सापरवाहीके विचार जो कार्यकर्ता करे, वह कितना ही भला आदमी हो ता भी भयंकर है। वह सार्वजनिक धनका अुपयोग करने सायक नहीं है। किसी प्रकार बहुतांका समय जिसके हाथमें है वह यदि सयक छोटेसे छोटे परछा मूस्य न समझे और जिन्दीका अेक पल भी नष्ट न हो जिस प्रकार कार्यकम सौजनकी सावधानी न रखे तो वह दूसरेके लिये बहुत ही अमुविधाजनक और अग्रिम हुभे बिना नहीं रहेगा। मान लीजिये कि मुस पर कताभी-वर्ग बरसानेका काम आ गया है। यदि मुसकी इष्टिमें समयका मूस्य न हो तो वह सावधानी रखकर बर्गके लिये सारे सावन पहलेसे बिचारपूर्वक तैयार नहीं रखेगा। बर्गका समय हो जानेके बाद अेकम कहेगा तस से आभो दूसरेस कहेगा चाकू से बाभो तीसरेस कहेगा लछाकू से माओ और फिर लुब रजिस्टर डूङ्गे दोड़ेमा। मुसने यदि अेक-अेक पलको कीमती समझा होता तो अपने और दूसरे बहुतां अनेक पल बिगड़ते देखकर मुसकी छातीमें पाव पैसा लगता। परन्तु जिससा स्वभाव अुपर बताये अनुसार हो, जिसमें क्या हा गया? यही जिसने जीवनका मूत्र बन गया हो, अुसका कताभी-वर्ग अथवा और कोजी भी काम प्रायवान कैसे बनगा? वह विद्याविषयोका आदर कैसे प्राप्त कर सकगा? बीसी सापरवाही हममें कर न करे, हममें अपने और अपने साधियोंके समयका अेक अेक बाध काममें लगानेकी लगन पैदा हो जिसके लिये डायरी लिखनेकी आदत बानना बहुत ही अुपयोगी है।

और डायरीमें क्यक समय ही दर्ज नहीं करना है। अुममें जिससे बहुत अधिक बाते आती हैं। जब हम दिनकी दीङ्गुपमें होते हैं तब संभव है हम पूरे आप्रठ न भी रहें

पायें। हो सकता है कमी मास्त्यमें फंसकर अथवा अंश-आराममें हमने अपना समय गवाया है। कमी कामचोर बनकर हम अपने कर्तव्यसे पूरे हों और साधियोंका बोझ हमने बढ़ा दिया हो। कमी मित्रोंके सहायक बननेकी स्थितिमें होते हमें भी कर्तव्यसे बच निकले हों या कमी अपने अनुचित वचनसे या कृत्यसे हमने दूसरोंका जी दुसाया हो। कामकी धांधलीमें और प्रसंगकी अज्ञानतामें असी बित्तनी ही बातें हम कर बैठते हैं। अम समय हमें जिस बातका भान नहीं रहता कि हमने कुछ बुरा किया है। हमारी बुद्धि दिनभर जाग्रत नहीं रहती जिसलिये वह हमें हर वक्त सावधान करने रोकती नहीं। यों करते करते हमें जिस तरहका व्यवहार करनेकी आवत ही पड जाती है। जैसे आपरखाह किसानकी खेतीमें निकम्मी भास वगैरा बढ़ती रहती है वैसे हमारे जीवनमें कुटेव और बुरा बरताव बढ़ना रहता है और हम सेवककी योग्यतासे दिन दिन गिरसे जाते हैं !

जिस प्रकार गिरनेसे हमें कौन रोक सकता है? कोमी अज्ञेय व्यक्ति हमारे सौभाग्यसे मासपास हों और हमारे प्रति प्रेमसे प्रेरित होकर जिस ओर हमारा ध्यान लीधें तो जरूर बच जाना संभव है। परन्तु जिसका स्वभाव बुरा बन जाता है उसकी बुद्धि बहुत ही बुर हो जाती है। क्या हमें ऐसे व्यक्तियोंकी सलाह लेने जानेकी सन्मति सुनेगी? कमी नहीं। अस्सु हमारा मन सदा अतसे बचनेका ही प्रयत्न करता रहेगा। कोमी मित्र टोकने लगे तो बहुत समझ है उसके साथ हम छड़ ही पड़ेंगे !

क्या आपको ऐसा लगता है कि यह म किन्हीं महापापी पुष्ट मनुष्योंका बर्णन कर रहा हूं? नहीं नहीं यह हमारा अपमा ही वर्णन है। कम-अधिक मात्रामें हम सबका व्यवहार ऐसा ही होता है। हममें से कौन कह सकता है कि वह चौबीसों घंटे जाग्रत रहकर अपने-आप पर चौकीबारी करता है? हम स्वयं अपने पर पहरा रख नहीं सकते और दूसरा टोके तो हमें बर्बाद नहीं होता असी दयाजनक स्थिति हमारी होती है।

हम चाहें तो बायरीको अपना पहरेदार बना सकते हैं। रातका बिन्तर पर बैठकर गंभीरतासे दिनभरकी दिनचर्याका सिंहावलोकन करें, अम समय हमारे मस्तिष्कका शान्त होना संभव है। अम समय अज्ञानताका कोओ कारण नहीं होता। हमन क्या अचित किया क्या अनुचित किया कौनसा समय बिगाड़ा कौनसा सुधार कहाँ चड़े कहाँ गिरे—जिसका हिसाब घांत चित्तमें करनेके लिये वह बहुत अनुकूल समय है।

और अम समय हमें किसी परायेको ठा हिसाब देना नहीं होता। दूसरे लोग पास हों तो हमें धर्म आये और सत्यकी चौरी करनेका मन हो सत्य पर परवा डालनेका लोभ हो परन्तु हम तो अपने आपसे ही हिसाब सेनके लिये बैठते हैं। धर्म तो मामूम होगी परन्तु वह धर्म हमें सत्यचोर बनानेके बजाय जाग्रत रखनेमें सहायक हो जायगी।

डायरीका सबसे बड़ा काम जोड़ी हो सकता है तो वह यही है। जिस दृष्टिसे किसी आनेवाली डायरी कान्नी मामूली मोटबुक नहीं परन्तु हमारे व्यापारिक चित्र जसी होगी। अलबत्ता यह सभी हागा जब हम डायरीके साथ बीमानशरीमे सब बातचीत करते होंगे। खुसने साथ भी सत्यकी चौरीका बरताव करिये तो डायरीका हेतु मारा जायगा अतना ही नहीं वह हमारे गहरे पतनका लेक नया साधन बन जायगी। मुसे लिखत समय यदि हमारे मनमें पाप होगा तुम अपनी सारीफ ही खुसमें लिखत रहेंगे औरोंकी निन्दा और अपने बुरे कामोंके बचावस ही खुसने पत्रे भरत रहेंगे तो वह हमारा हितकारी चौकीदार नहीं रहेगी परन्तु हमें बुरे ब्यसनोमें फमानबाल मित्रका काम करेगी। सेवामय जीवनकी अनिलाया रखनेवासे हम लोग डायरीको अिन तरह क्यों घोसा दें? ममबान हमें अितना नीचे गिरनेसे बचाय।

प्रबचन १७

डायरी लिखनेकी कला

कह मैं जिस विषय पर सोचा था कि हमें डायरी लिखनेकी सुन्दर आदत डालनेकी क्यों जरूरत है। आपमें से बहुतोंके जीमें थाया हागा कि डायरी लिखनेका नियम बनाया जाय। कोसी तो यह सोचकर कि शुभ कार्य धीमे ही किया जाय लिखने भी बँटे होंगे।

जो अिस तरह लिखने बँटेंगे उन्हें कैसा अनुभव होगा? उनका हाथ जल्दी बल्दी नहीं चलेगा शुभच मनमें प्रसन्न होगा— क्या सिमें और क्या न सिमें? सचमुच डायरी लिखना बेच सरस कला है। हमारे देशमें अिस कलाका अितना पाहिमें अुतना विकास अनी तक हुआ नहीं है। हमारे धंडलमें ता खुसका विकास नहीं ही हुआ है। यहाँ हम डायरीका महत्व समझने पर भी खुसका नियम पालन करनेकी हद तक नहीं पहुँचे हैं। अिसलिजे आज आपके सामने खुसके विविध प्रकारक नमूने रखना संभव नहीं है।

मन्की परेशानी अिस बातकी होती है कि हम स्वयं अपना पहरा कैसे अगार्ये या आरम निरीक्षण कैसे करें। परेशानी लिखनेकी नहीं परन्तु अिस बातकी है कि हमें अपनेको ठटस्य दृष्टिसे देखना कैसे आयेगा। अिसमें अेक ही टेक रखनेकी जरूरत है— हम सच्चे रहें। हम अपने माप बनाबट या दुराव न करें। अिय विचारसे हम अेक असर नी न सिमें कि कोसी पड़े तो हमारे बारेमें अुंसा अयाल अगार्ये। मनकी तरोंके विषयमें न लिमें परन्तु अितना करें अुतना ही लिमें।

अुवाहरणके अिजे मान नीअिजे कि आपको बीड़ीका गुप्त ब्यसन है। डायरीमें आप अिस ब्यसनको खुब गाभियाँ देंगे मुसे छोड़नेके आप कैसे प्रयत्न कर रहे हैं

असके करामत वशनोंसे पल भरेंगे, परन्तु दूसरी तरफ छिपकर बीड़ी पीना जारी ही रखेंगे। जिस प्रकार आपकी हीन वृत्तिको दोहरा सिक्कन मिलगा। आपका व्यसन तो बना ही रहेगा साथ साथ जो डायरी पढ़गा उसके सामने बड़ प्रयत्नवान होनेकी प्रतिष्ठा भी आपको मिल जायगी। जिसलिखे डायरीमें तो तमी लिखना ठीक होगा जब आप किसी धन्य क्षणमें बीड़ी कमी न पीनेका व्रत ले लें।

डायरीका दूसरा काम है हमारे रोजके कामकाजकी नोब हमारे बिताये हुअे समयका हिसाब। अपने काते हुअे मूतकी अपने किये हुअे दूसरे बुधोगों और काम काजकी काफी ध्योरेदार नोब हमें रखनी चाहिये। कातनके बारेमें लिखते समय तारोंकी संख्या तो लिखें ही परन्तु यह काफी नहीं है। यदि हम मेवक और विद्यार्थी होंगे तो बेबल यांत्रिक ढंगसे नहीं कातते होंगे। हमारे दिमागमें प्रतिदिन कुछ न कुछ विचार उस कामके साथ जरूर जुड़ा रहता होगा। कमी हम गति बढ़ानेकी दृष्टि रखकर कातते होंगे कमी मूतके कसकी दृष्टिसे कातते होंगे तो कमी चरखेमें कोभी सुधार करके उस पर प्रयोग करते होंगे। हमारी डायरी जिस ढंगसे लिखी जानी चाहिये कि उस समय होनेवाले प्रयोगोंका उसमें साध्यानीपूर्वक अन्वेषण होता रहे। हम सारी कार्यकर्ता हों तो अपने कामका काफी विस्तृत बर्णन हमें डायरीमें करना चाहिये। हम कहाँ गये-आये कितना खर्च हुआ कन्नामी बगैराके दाम चुकाय हा तो कितने चुकाये, किससे मिल किसे क्या सिखाया — येसा बर्णन हमारे कार्यालयको हमने बराबर काम किया है या नहीं हमारे पास काफी काम है या नहीं वदरय बातोंकी सही कल्पना कर सकेगा।

जिस प्रकार अपने कामका हिसाब रखना किसी किमीको पसन्द नहीं होता। ये मोचते है क्या हम चोर ह? क्या हम काम करना नहीं जानते कि हमसे हिसाब मांगा जाया है? सार्वजनिक संवकको येसा स्वभाव नहीं रखना चाहिये। अन्ट्रे खुसे अपना हिसाब दूसरोंको देनेका मुत्साह होना चाहिये। दूसरोंकी आलोचना प्रमदता पूर्वक आमंत्रित करनी चाहिये। हमारी बात सही हो ता धीरजसे मामनवालाका समझानेका और गया मुझाब भिन्ने तो खुसे इतजतापूर्वक स्वीकार करनेका अपनमें रस पैदा करना चाहिये।

असके सिवा यह डायरी खुद हमारे लिखे भी कम भुपयोगी नहीं है। हर महीने हर तीसरे महीने हर साल हम अपनी डायरी पर नजर डाल सेंगे तो हमारा सारा काम चिन्तपटकी तरह हमारे सामनेसे गुजर जायगा। भिन परने हम अपनी सामियां देख सकेंगे और भविष्यकी बिदा भी निदिधत कर सकेंगे।

ये तो डायरीके आबश्यक अंग हुअे। भिन बाताका अन्वेष ही डायरीका मूल हेतु है। परन्तु रसिक लेखक अपनी डायरीमें दूसरी भी सुन्दर मुन्दर सामियां भर सकेंगे। कामकाजके सिस्सिलेमें नये सज्जनोंका परिधय हुआ हा ता अन्ने विषयमें अपनी छापका संक्षिप्त अन्वेष करेगे। आमपाय कोभी आकर्यक घटना हुअी हा तो उसके बारेमें भी दो शब्द लिख देंगे। कोभी गया स्यात देखेंगे किसी वृद्ध आदमीसे

पुपना किस्सा सुनें, कोजी गया लोकगीत या कहावत या सब सुनें तो वह भी लिख लेंगे। कोजी पुस्तक पढ़ेंगे तो खुसका सार या समालोचना लिखेंगे।

जैसा मने पहले कहा है डायरी लिखना बेक कसा है। और कसा ठो बीसे जैसे खुसका अम्यास बढ़ेगा बीसे बीसे विकसित होती जायगी। लिखते-लिखते लिखनेका सुन्दर ढंग हाथ लग जायगा। ऊपर जो सुझाव दिये गये हैं उनसे अधिक डायरीका ढांचा बना देना अधिक नहीं होगा।

कुछ लोग पहलेसे ही ढांचा बनाकर कुछ खाने बना सेसे हैं और रोम भुज खानोंको भरते हैं। यह तो नीरस पत्रक हुआ। खुसे डायरी नहीं कहा जा सकता। डायरी तो निरन्तर-नयी होनी चाहिये रोम छाजी होनी चाहिये। खाने तो हम जितने भरेंगे उसके सब अंशसे ही होंगे। परन्तु डायरी सबकी विविध होनी। जैसे हमारे सबके बेहरे अंशसे नहीं होते अक्षर अंशसे नहीं होते बीसे हम सबकी डायरियां भी बेक ही ढांचेकी नहीं हो सकतीं। प्रत्येक लेखक अपनी किसी अनोखी ही पद्धतिका विकास करेगा। यह सही है कि हम सब अंश विचार और अंश काम वाच प्राप्ती हैं फिर भी हम सबके जीवनमें हमारे स्वभावमें हमारी शक्तियोंमें बहुत बड़ी विविधता है। किस विविधताका प्रतिबिम्ब डायरीमें पढ़े दिना कैस रहेगा ?

यह सुनकर डायरी लिखनेका सुन्दर नियम जो स्वीकार करें, उनके अन्तर्में अन्तिम सुझाव सूत्ररूपमें ये हो सकते हैं

१ डायरी लिखनेका कोजी समय निश्चित कीजिये। (जैसे कि सोनसे पहले) और यह समय न चुकनेका आप्रह रूखिये।

२ जो कुछ लिखें सत्य ही लिखें। दूसरोंको पढ़वानेकी दृष्टिसे कुछ भी न लिखें।

३ ठारीक समय कामका अ्योरा आदिने जो आंके लिखें वे पांच करके एही लिखें।

४ जो लिखें वह बहुत संक्षेपमें लिखें।

समय नष्ट करनेके साधन

समय-अनके बारेमें मैंने आपको दो दिनमें बहुत कुछ कहा है। अपने अेक अेक मिनटका सदुपयोग करने और अुसका हिसाब रक्ने पर बहुत जोर दिया है। आज मैं जो कहनेवाला हूँ वह है तो अुसीक संबधमें अुसीके गर्भमें आ जाता है परन्तु हम अुसे सही रूपमें न समझ लें तो हमारे समय-पत्रक और जायरी अ्यर्थ साबित होंगे।

समय न गंवाया जाय और अुसका हिसाब रक्ना आम अितना स्वीकार करनेके वाद भी अुसे गवाया हुआ कब कहा जाय अिसकी सच्ची समझ होना जरूरी है। अिन प्रवृत्तियों पर आम अोगोंको कोअी आपसि नहीं होती वे सब हमारे समय-पत्रकमें स्थान देने कायक नहीं होतीं। जैसे कि अोग जब कामसे फुरसत हा जाती है तब वो भड़ी ताश खेलते हैं। क्या हम अिसे अपने समय-पत्रकमें स्थान देंगे? आपने अपने परेसू जीवनमें अुसका शौक रखा होगा तो आप पूछेंगे क्यों नहीं? अोग अुसमें पाव अग्याकर खेलते हैं वैया हम न करें, मामूली खेल ही खेलकर दा भबी निर्दोष आनंद लें तो अिसमें क्या बुराअी है? और अिसमें अिज जैसे खेल तो स्मरण-शक्तिको ठेक बनानेवाले होते हैं।”

किसीको शौसर और अतरंजका शौक होगा तो वह समय-पत्रकमें अुसे शामिल करनेकी हिमायत करेगा। अुसके पक्षमें वह बड़ी जोरदार दलीलें पेश कर सकता है। “वे बावशाही खेल है। अतरंजमें अेक सेनापतिके जैसी बुद्धि अगानी पड़ती है और अुसे खेलनेमें मनुष्य रणक्षेत्रकी कलाका विकास कर सकता है। अुसका बूसठ नाम ही बुद्धिबल है। अुसे नीचे दरजेके अोग ही खेलते हों तो बात नहीं। वह अरीफ अरानोंमें खेली जाती है। और अतरंजके खिलाड़ियोंमें तो गोल्लेअी जैसे आदरणीय नेताअोंके अुदाहरण भी दिये जा सकेंगे।

मेरा स्यास है कि हम सेवक अोग आश्रममें हों या बाहर हों हमारे समय पत्रकमें अैसे खेलेंकि अिसे वे अितने ही बादशाही गिने जाते हा तो भी कनी स्थान नहीं हो सकता। स्मरण-शक्ति बढ़ानेके अिसे ताश खेलनेकी अपेसा नहीं अच्छी प्रवृत्तियां हमारे पास हैं। और रणक्षेत्रकी तासीमके अिसे अतरंजके बजाय कोअी सच्ची सहाअी ही सझना हमें माना चाहिये। महापुरुषोंके जीवनसे अैस कसोंका अुदाहरण लेनेकी अपेसा अम्य बहुतसे मूल्यवान गुणाके अुदाहरण क्या हम नहीं ल सपते? क्या अिसमें कोअी शक है कि जैसे अेलों पर अितना ही मुसम्मा कड़ाया जाय तो भी वे अन्तमें तो बेकार अोगोंके ही अंघे हैं? अिनके पास फरसदू समय हो और यह अूसना न हो कि अुसे कैसे बिताया जाय वे मुक्तियां समय काटनेके अिसे अुन्हींकी बूझी अुजी हैं। और हमारे अिसे दो दिनके चौबीस अंटे भी कम पड़ते हैं और अिसके अिसे

हम रोब परमेश्वरसे शिकायत करते हैं तब जैसे लेखकोंके लिखे घंटा तो क्या कुछ मिनट भी फालतू हम कहाँसे निकालेंगे ?

परन्तु तिनभरकी बकावटके बाद घरमें दो बड़ी बैठकर हमभुज दोस्त ठाण, चौमर बगैरा खेल छँ तो खुससे बकान खुतर जाती है। दिमागकी मुकसाहट मिट जाती है," असा तर्क खेलोंके रसिमा करते हैं। बकसर यही देखा जाता है कि जो खोग दिनभर बकने जैसा बहुत काम नहीं करते, मुन्हींको जैसे खेल सूमते हैं। अमीरिखे जो खेलोंके खीकीप दो बड़ी फुरसतके समयमें खेल कर संतोप मानते नहीं देखे जाते ब्यसनियोंकी तरह जब देखो तब खेलते ही रहते हैं। और बकावट खुतारनेके लिखे दूसरे आरोग्यकारी साधन हमें न सूझें बैसी क्या हमारी बुद्धि बिपुल मारी गयी है? हमने बसाजी-बुनाजी या हिदाय-किताब जैसे दैठके कामोंमें दिन बिताया हो तो हम दौड़ने-कूदनेके सरु खेलें सेतोंमें या पहाड़ियों पर अथवा नदीके किनारे घेर करने जायं। दिनमें खेती-बाड़ी जैसे भारी काम किये हों तो दो बड़ी पैसा बामे पैसा गायें-बकौयें कुछ पकें या बातें करते हुअे खर्चा करते हुअे और आनन्द सेते हुअे कार्तें फूल-मसों या रांगोलीकी कुछ धोमा घरमें करें, बाळकोंको कहानी सुनायें। दिनभरके किये गये मुद्यमकी बकावट खुतारनेका असा साधन हम क्यों नहीं बूँड़ सकते ?

यह भी कहा जाता है कि "ठाण बगैरा खेलोंसे आपसमें अच्छी मित्रता बढती है। यद्यपि मैने तो अच्छ अखे मित्रोंको भी जिन खेलोंकी खुतेबनामें खेल-दुखरेसे नाराज होमे और खडते ही अधिक देखा है। फिर भी आप समझ सकते हैं कि अपुर बसाजी हुमी प्रवृत्तियोंमें मिरुने-खुलने और प्रेमपंथि बाँधनेका ज्यादा मौका मिस्तता है।

ये ठाण छतरख बगैरा खेल निर्बोप जैसे दिखकर हमें धोधा दते हैं और फंसते हैं। जैसे कोमी खोर हमारे घरमें मरीब जसा मुह बना कर पुस जाय वैसा ही ये खेल करते हैं। अिरीखे जो मिन्हें अधिक मर्मकर समझना चाहिये। ठाणके खीकीन एक मित्र पंगीर मुंह बनाकर बोक बार बह रहे ये कि "ये निर्दोष खेल जो हम पर बड़ा अपकार करते हैं। मुन्हें खेलकी मुनमे जब तक मन लमा रहता है तब तक बुरे बिचार नहीं जाते और हम अनक पापंसि बच जाते हैं। आरामसे अपने घरमें बैठकर खेलनेमें खीब-बस्तुकी हिंसा भी नहीं होती। बसी हाम्नास्पद बातोंका खंडन करनेकी भी जरूरत है? जिघसे यही प्रगट हावा है कि कुछ सगोंको ये खेल निर्बोप मुंह बनाकर कैसे अपने बालमें फसाते हैं। मान छँ कि जिन खेलोंमें और कोमी दोष नहीं है जो भी वे हमारे आसखीपनको पावज देते हैं हमारे बीमगी समयका हरण करते हैं। यह क्या खेला दोष है? मिस खूब दिखानी देनबासे दोषमें तो बड़ेसे बड़े खोपोंका मूर है। जिसने मौज-मजाको ओवनमें स्थान दिया मुने प्रामाणिक पंथा अख्ठा ही नहीं लगेगा। बह सख्वात्रीका पासन नहीं बरेगा शरीर-भमको भीषा समझना मुते किसीकी सेवा करनेकी फुरसत नहीं मिसेगी और वृत्ति भी नहीं रहेगी। जो काममें खोरी करता है वह खोगोंसे अपनी सेवा करायेगा या खीकीकी सेवा बरेगा ?

बेकार लोग समय बरबाद करनेकी और भी बड़ी युक्तियां निकाल लेते हैं। कोजी फ्रांचेड लेकर प्रेतोंको बुलाया है और अन्हें तरह तरहके सवाल पूछता है कोजी हस्तरेखा देखकर या ग्रहोंका हिसाब लगाकर भविष्य बताता है। वे तर्क करेंगे यह आप किस आधार पर कहते हैं कि हम समय बिगाड़ रहे हैं? यह प्रेतविद्या और भविष्य-विद्या तो शास्त्र हैं। जिन पर तो बड़ी बड़ी पुस्तकें लिखी गयी हैं। हम अतक अध्ययनमें अपने समयका सदुपयोग करते हैं। शास्त्रोंका अध्ययन करनेको क्या आप बेकार समय खोना कह सकते? "मनुष्य जब अपने-आपको भोसा देने लगता है तब कहां तक पहुंचता है जिसका क्या यह अर्थ ज्वररुत बुदाहरण नहीं है? शास्त्रोंका अध्ययन शर प्रयोगसे कोजी भी विचार शास्त्र नहीं बन जाते और मनपसन्द प्रवृत्ति शास्त्रोंका अध्ययन नहीं बन जाती। और सच्चा शास्त्राध्ययन तो जीवनमें हमें अधिक अमृत बनानके लिये ही हो सकता है। जिस बुद्धिसे सोचें तो ऐसी प्रवृत्तियोंका हेतु क्या है? समय नहीं कटता खुस कैसे आगे धकेला जाय कामके बिना मन खुश नहीं रहता खुसे दो बड़ी बिनोदका साधन कैसे दिया जाय यही न?

पढ़े-लिखे लोग ही समय काटनेके ऐसे साधन बूढ़ निकालते हैं। जितने पढ़े-लिखे हैं वे सब जीवनका सदुपयोग ही करते हैं ऐसा नहीं है। अन्हें भी मौज-शौक प्यारा है आरामका जीवन प्रिय है गंभीर कामसे अरुचि है। जिसलिये अन्हें भी दिनका बहुतसा भाग फालतू मिस्र जाता है। वे अपने ही जैसे पढ़े लिखेसे ऐसा शास्त्राध्ययन करनेका फैसल देखकर आत हैं, पैसा पास हो तो खुसे संबंध रखनेवाली पुस्तकें खरीद लाते हैं और अपना समय बिगाड़ते हैं। यूरोप-अमरीकामें ऐसे शास्त्रों की पुस्तकें लिखनेवाले बहुत लोग पैसा हो गये हैं और निठले शिक्षितोंकी कमजोरीका काम अठानेके लिये अतकी कीमत भी काफी बढ़ी रखते हैं।

अुपन्यास पढ़ते रहना समय काटनेका अेक और प्रतिष्ठित ढंग है। जिसमें भी हम अपने मनको अतक झूठे तर्कसे ठगते हैं। "अुपन्यास लिखनवालोंमें जगतके बड़े बड़े साहित्यकार हो गये हैं और आज भी हैं किसी गंभीर निवधमें स्रेयक जो सिद्धान्त लिखता है वे अल्दी समझमें नहीं जाते और समझमें आ जाय तो भी अन्हें जीवनमें अुवारनेका हमें अुत्साह नहीं होता। वही सिद्धान्त विरुधत्प कहानीके रूपमें पढ़नेसे अपने आप हमारे अूनमें मिस्र सकते हैं। ऐसा होनेसे ही बड़े बड़े कलाकार अुपन्यास लिखनेको प्रेरित होत हैं। तो हम अुनकी कलाका पान करें, जिसमें क्या अुराजी है?" कलाका पान करनेमें तो कोजी आपत्ति नहीं हो सकती परन्तु कलामें अुब मरनेमें बड़ी आपत्ति है। अगर हम आरुत्स्यको ही सुख मागें और समय काटनेके साधन ही पढ़ते रहें तो खीन्द्रनाथ या टॉस्टॉय जैसेके अुपन्यास भी हमें कोजी लाभ नहीं पहुंचावेंगे। हमारे हाथोंमें आने पर वे बिप बन जायेंगे। परन्तु अनुभव ऐसा है कि जो अेरे जीवनका ध्यसन बढ़ाते जाते हैं अुनकी विरुधत्पी अुदात्त विचारोंके अुपन्यासोंमें नहीं रहती। अुत्रिम और अनीतिमरी प्रम-अहानियों और असूखके तरंगी पराश्रमोंके किस्सोंके बिना अुन्हें पैत नहीं पढता।

ये सब पढ़े लिखे निठल्लोंके समय नष्ट करनेके रास्ते हैं। वे प्रतिष्ठित जैसे कल्पे हैं। मनुष्य पढ़े पढ़े पढ़ता रहे तो किसीको समोगा, बाहू कँसा अध्ययनशील है। प्लाचेटसे पूछता रहता हो तो किसीको क्षयाल होगा कँसा बढ़ासु है। एतरंज खेलता हो तो कोधी बड़ेगा किसना बुद्धिमत्त्ववाला है! जिस प्रकार अिन मार्गोंकी पढ किस्सोंकी बुनियामें प्रतिष्ठा होती है और अिसीसिध्दे अिन मार्गोंको अधिक भयंकर समझना चाहिये क्योंकि झूठी प्रतिष्ठासे वे हमें धान्ना देते हैं।

असी निठल्लाकी प्रतीक-रूप प्रवृत्तियाको व्यसन समझकर छोड़ देना ही हमारे सिध्दे अुचित है। अुनमें किन्तनी ही प्रतिष्ठा मानी जाती हो धास्त्र माना जाता हा और बुद्धि दिखानी देती हो तो भी वे भयंकर है क्योंकि अुनका हम पर नसा चढ़ता है। अिसके सिवा व ज्यादा भयंकर अिससिध्द है कि अुनसे हमें समयके मूस्यका भान महीं रहता।

हम सबकोंके जीवनमें ती सोक-सप्रहकी दृष्टिसे भी वे दूर रखने लायक है। क्या अपनी अिस समय काटनेकी घहरी बुराअीकी सूतको हमें गाँवोंमें फँसाना है? सच-मुच यदि आपको सेवकके अपने जीवनको विलकुल निकम्मा बना डालनेकी सबसे मोहक सबसे मीठी किन्तु सबसे घाटक बना चाहिये तो आज हमन समय बरबाद करनेकी जिस बुराअीकी अर्था की अुसका सेवक आप करें।

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

द्वितीय विभाग

अस धर्म

‘महाकार्य’

अपने आश्रम-प्रवेशको सफल बनानेका ही जिसका दुःख संकल्प हो उसे मात्र मैं सफलताकी श्रेक कुंजी बताना चाहता हूँ। यह कुंजी हममें से किसी किसीने आजमाकर देखी है और उससे हमारा ताला खुला है।

आप कुछ न कुछ आशाओं लेकर आश्रमकी शिक्षा लेने भाये हैं। खुत्ताह और खोद्य आपमें छलके पड़ते हैं। आश्रमी शिक्षाकी कठोरताके बारेमें आपने बहुत कुछ सुना है फिर भी सेवक बननेकी रज्यन होनेके कारण आप खुसकी परवाह किये बिना यहां भाये हैं। अपने इस आन्तरिक खुत्साहसे आप आश्रम-जीवनकी कठोरसे कठोर बातका सामना कीजिये। आज आपका हृदय सचमुच मिसके लिये तैयार है। कठिनसे कठिन बात भी आज आपको आसानस आसान लगेगी। आश्रमकी कठोरताको जीतनेका आज आपके लिये सच्चा अवसर आया है। रोहा गरम होकर सारु हो गया है। ठंडा होनेसे पहले ठोक-पीटकर खुमकी मनचाही शकल बना लीजिये। नहरमें पानी आया है। नहरका द्वार बन्द हा जानेसे पहले अपने खेतमें आप पानी ले लीजिये। जमीन बरसातके पानीस गोली हो गयी है खुसके सूख जानेसे पहले खुस पर हल चला लीजिये।

बेसिये यह युक्ति अच्छी तरह समझ लीजिये। यह कुंजी है कठिनसे कठिन वस्तु पर सबसे पहले जोर आनमाना। युद्धके तरह तरहके ब्यूह होते हैं। आम तौर पर पहले कुम्भकरण फिर अिन्द्रभित और अन्तमें राबण मिस प्रकार छाटे शत्रुआको पराभित करते करते अन्तमें सबसे मरुवान शत्रुका सामना किया जाता है। परन्तु मैदानमें आते ही जड़में कुल्हाडी मारना सबसे बड़ शत्रुको चुम्में ही गिरा देना भी युद्धका एक अद्भुत ब्यूह है। जड़को काट देने पर पेड़के डाल-पत्ताको काटनेकी जरूरत ही नहीं रहती। धुनका जीवन-स्रोत सूख जानेसे वे अपन-आप सूख जात हैं। मिस ब्यूहमें सतय है साहस है। परन्तु मिसीलिये गुरबोर योद्धाओंको मिस ब्यूहमें मजा आता है।

यदि आप आश्रमकी सब कठोरताओंको श्रेक ही आक्रमणमें धरापायी कर देना चाहते हों, तो सबसे पहले दरबल-सहित आपको महाकार्य पर ही धावा खोलना चाहिये। पास्ताना-सफामीके कामको — मगीके कामको — हमने ‘महाकार्य’ का बड़ा नाम दिया है। अिये करनेका रस जिये रुग गया है अुने दूसरा कौनसा काम आश्रमका दूसरा कौनसा अंग, बबराहटमें डाल सकेगा?

आज सोचोंमें श्रेक अरयन्त विपरीत विचारको छहर दीड़ रही है। काम करनेमें दुःख माना जाता है और निठले बैठे रहनेका आरुस्यमें समय बरपाद करनेको गुन

समझा जाता है। लोग कहेंगे “बनी आदमी काम करके शरीरको बचाये तो फिर खुसने घन किसलिये कमाया है? विद्वान मनुष्य यदि काम करनेमें समय गंवाये तो फिर खुसकी विद्याकी सार्थकता क्या? राजा अगर काम करके मैला-कूबैछा बने तक रुझिड़ कर खुसने राज्य किसलिये भीता? काम मजदूर करे घनवान नहीं, काम अपढ़ करे विद्वान नहीं काम रीयत करे राजा नहीं।”

आजकी दुनियामें भिसे न्याय माना जाता है। परन्तु खुसने दुनिया कूबैछी है अिसीलिये हम खुस न्यायको नहीं मानते। सच्चा न्याय अिससे भुलटा है। काम करनेमें हम दुःख नहीं परन्तु सुख मानते हैं। छोटे बच्चोंके लिये जैसा खेलना-कूदना है वैसा लघु स्त आदमियोंके लिये काम है। काम करनेसे बकान तो मालूम होती है, परन्तु बच्चोंको खेलने-कूदनेमें क्या बकाम नहीं लगती? बकानके डरसे क्या वे कभी खेल छोड़नेको तैयार होते हैं? बकान तो मोठीसे मोठी चीज है। काम करनेक बाद बकाम खुदारेमें असी मिठास मालूम होती है वैसी मिठास दुनियाका कौबी एकवान खानेमें भी कभी मालूम हुअी है? काम करनेका आनन्द स्वयं न लेकर किसी मजदूरसे काम करानेको हम एकवानकी पत्तल दूसरेको सौंपकर बादमें जूठन घाटने वैसा मानते हैं।

अिसके सिवा, दुनियामें कामके बारेमें भेक और भ्रम जमा भा रहा है। पता नहीं यह भ्रम कैसे फैला है। परन्तु लोग ता मही मानते मालूम होते हैं कि जो काम करता है खुसकी बुद्धि बिलकुल मारी जाती है, मन्द और जड़ हो जाती है। कुदालीसे सोदनेवाले और बककी पीछनेवालेके हाथोंमें बट्टे पढ़ना तो हम समझ सकते हैं परन्तु खुसकी बुद्धिमें भी पट्टे पढ़ जाय यह विचित्र कल्पना है। अनुभव तो यह है कि काम करनेसे बुद्धि तीव्र होती है, खुसका निरूपण-बल बढ़ता है। जैसे थोड़े पर चढ़कर जहाँ जाना हो वहाँ हम वेपसे पहुँच जाते हैं वैसे बुद्धि भी काम पर सवार होकर ही बेगवान बनती है। अितना सही है कि सवार यदि थोड़े पर बैठा हो ता ही खुसे थोड़ेके वेपका साम मिलता है वैसे ही बुद्धि यदि खुसके साथ जुड़ी हुअी हो तो ही खुसे खुसके गतिका साम मिलता है।

यह ठीक है कि काम करनेवालोंकी बुद्धि बहुत बार जड़ निस्तेज और मन्द पायी जाती है। यदि वे वेमनसे काम करें तो अिसके सिवा और क्या परिणाम भा सकता है? जैसे खोर्गोका काम तो जैसे तैसे हो जाता है, परन्तु मन आलसी और मन्द रह जाता है। यात यह है कि शरीरका आलस्य मनुष्यको जितना मीठा लगता है खुससे भी मीठा बुद्धिका आलस्य रुपता मालूम होता है। अिगलिये वे जैसे शरीरके भ्रमसे बचते हैं वैसे बुद्धिने भ्रमसे भी दूर रहते हैं। परन्तु शरीरमें अीचरने पेट और मुँह रखा है अिसलिये सी फी सदी आलसी रहनेसे तो काम नहीं चलता। हाथ-पैर कुछ तो हिलाने ही पड़ते हैं। पेटके सातिर सोम सेनी पनु-माप्न हुनर खुसके अादि भाँति-भाँतिके काम करते हैं परन्तु बेगार समझकर करते हैं उसके बिना बुद्धिके बिना करते हैं। अिससे भेक हृद तक हाथ-पैरोंमें कृपलता जकर जाती है ऐबिन

बुद्धि अधिकसित रह जाती है। यदि बुद्धिको साथ रखा जाय तो ये ही काम कितने प्राणवान और ज्ञानके स्रोत बन जाय ?

आधममें हम बुनियाके जिस प्रचलित धर्ममें नहीं फसना चाहते। हम बुद्धि और कामकी जोड़ीको साथ साथ चलाना चाहते हैं। ऐसा करके हम कामके द्वारा बुद्धिका विकास करना और खुसे तेज बनाना चाहते हैं तथा बुद्धिके द्वारा कामको आसान और सफल बनाना चाहते हैं।

जिसके बरावा भोगोंमें खुंसे काम और नीचे कामके भेद कर दिये हैं। कुछ कामोंकी तो जाति ही स्त्री-जाति है! मुहें रुझके या पुरस्य कर ही नहीं सकते। घाटा पीसना खाना पकाना दरतन मांजना बगर काम स्त्रियां हैं। खुनके संगसे रुझके जनाने बन जाते हैं। मनुष्य अकेला हो तो भूखा रहेगा अपना बाजारमें जहाँ-तहाँ खाकर शरीरको बिगाड़ेगा परन्तु खुद खाना कैसे बनाये? मां बीमार हो और परेशान हो रही हो तो भी खुसे दरतन मांजनेमें या पीसने-कूटनेमें मदद कैसे दी जाय? घरका चछानेका काम भी तो स्त्री-जातिका ही माना जाता था न? हम सब जानते हैं कि यह मान्यता दूर करनेमें गांधीजीको कितना परिश्रम करना पड़ा है।

जिसके सिवा जैसे समाजमें जाति-यातिके भेद पैदा कर दिये गये हैं और ब्राह्मणसे भयी तकके अक्ष-नीच भेदोंकी निसेनी बना दी गयी है, जैसे काममें भी जातिभेद सड़े कर दिये गये हैं। जिनमें गंदगी साफ करनेसे सम्बन्ध रखनेवाले काम सबसे नीची जातिके हैं। रास्ता झाड़ना और पालाना साफ करना भंगीके काम हैं जितना ही नहीं ये काम स्वयं ही भंगी हैं। ये काम केवल गंदे ही नहीं माने जाते जिनमें कुछ न कुछ अधर्म—पाप भी माना जाता है। अगमिसे लोग अपने घरके सामनेकी पली कितनी ही गंदी हो तो भी खुसे दुहारनेको तैयार नहीं होंगे। अपने घरका पालाना नरकसे भी बुरा बन जाने वेंगे परन्तु खुसे घोरोंगे नहीं। वे मनमें कहेंगे जिस लोककी गंदगी सहन करना अच्छा है परन्तु अधर्म करके अगले धर्ममें नरक मानना ठीक नहीं।

हम आधममें कामोंके बारेमें जैसे जातिभेद भी नहीं रखते और वर्गभेद भी नहीं रखते। हमारे यहाँ न छोटी काम भूषा है और न कोड़ी काम नीचा है। न कोड़ी काम पुस्यका है न कोड़ी काम स्त्रीका है। हम मानते हैं कि सभी भुषयागी काम भूषे हैं पवित्र हैं, बल-वर्धक और बुद्धि-वर्धक हैं मनुष्यसे हमें बेकता बनानेवाले हैं।

हमारे यहाँ भी काममें बुद्धि-नीचिका अेक अलग प्रकारका भेद अस्तर है। जो काम केवल हमारे अपने सिधे हो वह नीचा और जो सबकी सेवाके सिधे हो वह भूषा। हम अपने सिधे कातकर कपड़ा पहन सें यह काम अच्छा अस्तर है परन्तु आधमके सिधे या दरिद्रनारायणके सिधे कातना भूषा काम है खुद भोजन बनायें और धुद खायें यह ठीक है परन्तु आधमक सिधे भोजन बनाना भूषा काम है। स्वयं

फासड़ा लेकर चौक जार्ज और अपना मस गाड़ वें यह जरूर अच्छा है परन्तु आधमके पासाने साफ करना अंधा काम है और सब आधमबासी मिलकर गाँवके सार्वजनिक पासाने स्वच्छ-मुन्दर बना आयेँ यह मुससे भी अंधा काम है।

हमारे सिधे तो सबसे अंधा काम वह है जिसमें सबसे अधिक सेवा हो। जिस प्रकार हमने मंगीके कामका आधमके सब कामोंका शिरोमणि माना है अुसे महाकार्य की पदवी प्रदान की है। जिस कामके करनेमें बिलकुल पाप नहीं है बुरे हुरिजनोंकी साधार दद्याका लाभ जुडाकर मुससे यह काम करना ही हमारी दृष्टिमें पाप है। वही काम हम स्वयं अपनी धूनाकी जीतकर संभावसे करें तो हमारे सिधे वह पवित्र बन जाता है।

काम करनेको लोग बड़े बड़े पहाड़ों पर बने हुअे सुदुइ और अत्रेय दुर्ग बना समसते हैं। कुछ कामका दुर्ग जिस विषयसे पहाड़ पर बना होता है कि 'शरीर-धम दुःख है' तो किसीका दुर्ग आलस्य और असुधके पहाड़ पर बना होता है। कुछ कामका दुर्ग अंध-नीचके भेदके पहाड़ पर, तो कुछका जिस अर्थमिक मान्यताके पहाड़ पर बना होता है कि 'अुसे करनेसे अथर्म हो जायगा'। जिनमें भी यदि किसी अेक कामका दुर्ग कठिनसे कठिन पहाड़ पर स्थित हो तो वह हमारे महाकार्य का अर्वाद् पासाना-सफाईका है। जिसके असावा अुसके चारों ओर पूजाकी महरी खाकी होनेसे वह और भी दुर्गम बन गया है। आप मये-नये और अुसाहमरे भाये हैं जिससिधे मेरी सलाह है कि आप किसी समय अुस पर छापा मारकर अुसे जीत लें। आप जिस दुर्ग पर अपना झंडा फहरा सकेंगे तो फिर खाना बनाना आग पीसना, झाड़ू मगाना पानी भरना वगैर छोटे छोटे दुर्ग जीतनेके सिधे आपको अलग लड़ाईयाँ नहीं लड़नी पड़ेंगी। आपकी बिजय-पताका सबसे अुंचे दुर्ग पर फहराती देखकर अिन छोटे दुर्गोंके दुर्गपति पस्तश्चिन्मत्त हो जायेंगे और सकेँ शंकेँ दिसाकर आपन सामने सुसहकेँ सिधे गिड़गिड़ाने लगेंगे।

स्वच्छता-सैनिककी तालीम

महाकार्य के सवधर्म ही आज हम कुछ और बातें नरेंगे।

बाहरके समाजसे यहाँ कोभी नया आदमी आ जाता है तो उसकी ममझमें यह नहीं आता कि हमारा स्थान खेतोंके बीचमें होने पर भी हम पासाने क्यों रखते हैं? खुले खेतोंमें शीष न जाकर हम क्यों ध्यर्ष ही मरकवास सड़ा करते ह? अनावश्यक पासाने सड़े करना और फिर अन्हें मिट्टीसे ढांकना और साफ करना भिसमें क्या बुद्धिमानी है? यह पेट मसकर दर्द पैदा करना नहीं तो और क्या है? अहाँ गंवगी नहीं थी यहाँ स्वयं गंदगी पैदा करते हैं और फिर उसकी सफाई करते हैं। अहाँ बाण नहीं थे यहाँ बाटि धोते हैं और फिर असाबने बँठते हैं। ये आश्रमवाले अम्भावहारिक बहे जाते हैं सो गलत नहीं है बरैरा।

मेने अती कुछ संस्कारों देखी अरूर है जो हमारी ही तरह गाँवोंमें होती है। कोभी नदी किनारे या समुद्र-सट पर किसी रमणीय स्थान पर होती है तो कोभी हमारी तरह खुले खेतोंमें। यहाँ अन्हें हमारी तरह पासाने रखनेकी अरूरत नहीं मामूम होती। नदीके किनारे रहनवाले नदीका पवित्र किनारा बिगाडते हैं और समुद्र-सट पर रहनेवाले भोग सुन्दर चौपाटियां गंवी कर देते हैं। अिसके त्रैसा बिचारहीन और समाज प्रोही इत्य और क्या हो सकता है? परन्तु संस्कारों जैसा करती है बैसा ही आसपासके गाँवोंके भोग भी करते हों तो कौन किससे कहे?

खुले खेतोंवासी संस्कारों जब बैसा व्यवहार करने लगती है और पड़ोसियोंके खेतोंका अपयोग शीषके अिधे करती है तब वे नदी-किनारेवालोंकी तरह बच नहीं पाती। अन्हें खेतोंके मालिकोंकी गालियोंकी प्रसादी अण्ठी माभामें अखनी पडती है। जैसे अवसर पर संस्कारवासी अपनी मूर्खता न देखकर अुरुट किसानोंको ही दोष देते हैं "कैसे जब है हमारे देखके किसान! वे सादका मूल्य ही नहीं जानते! किसान सादकी कीमत आपसे कुछ अधिक जानते हैं। परन्तु साद डालनकी यह कौनसी पद्धति है? भिन खेतोंमें अन्हें दिनरात काम करना होता है, भिन खेतकी मिट्टी अन्हें रोज रौंदनी पडती है, अुन खेतोंके भोग यह कैसे सहन कर सकते हैं कि यहाँ मरुमूत्रकी गंवगी फैले?

हमारे आश्रमके खेतोंको जब पड़ोसियोंके अण्ण बिगाडत है तब हमें यह कहाँ बर्दाशत होता है? भिन खेतोंमें हम नीदने चौराके काम करने जाते हैं घामके समय भुनमें भुनने जाते हैं और सेट भी सगाते हैं। हमारी भिष्ठा यही होती है कि वे काँचकी तरह साफ रहें।

दूसरी संस्कारोंकी बात क्यों की जाय? हमारे भिन आश्रममें भी बहुत गुरुके दिनोंमें पासान नहीं थे। हमारे विचार भी तब अुपरके जैसे ही थे। हम भी यही मानत

ये कि क्षेत्रोंमें घीच आयेंगे तो सेतवालोंको खादका एतम मिलेगा। पड़ोसी मरु वे, परन्तु मले स्त्री-मुष्य भी गंदगीको कब तक सहन करते? भुनकी भस्माजी अिठनी जरूर थी कि वे साठी ठेकर हमें मारने नहीं आय। परन्तु पीर-पीरे असंतोष बढ़ने उमा। हम समझ गये।

पिर भी हमें पालाने बनानेका विचार नहीं आया। हमने फाबड़ा या कुदाली सेकर घीच जानेका रिवाज डाला। क्षेत्रमें ही घीच जाते थे परन्तु प्रत्येक मनुष्य खड़ा खोदकर बैठता और झुठले समय उसे मिट्टीसे ढंक देता था। परन्तु भिम सुधारसे भी छोगीकी माराजी मिटी नहीं। अुहें यह विस्वास कैसे हो कि हम सब सावधानीसे मणका गाड़ देते हैं? और जिस तरह गाड़ देनेसे भुनकी बठिनाभियोंका भन्त भी नहीं हाता था। अुमटी भुनकी चिन्ता बढ़ जाती थी। अुहें यह जर बना ही रहता कि काम करते ठुअे न भासूम कब मिट्टीके साथ नैसा हाथमें आ जायगा!

भिससिअे कुछ समय तक हम जड़ों और सबूलकी झाड़ियोंमें जाते रहे। परंतु भिससे मनको जरा भी संतोष नहीं हीता था। यह विचार सदा ही खटकता रहता था कि जिस तरह खाद बेकार जाता है। हमारी गंदगी स्वयं हमें भासपास घूमनेवालु लोगों और ग्वालनोंको कष्टदायक होती थी। जिसके सिवा हमारा समय-व्ययक भी झुलाहना देता रहता था। क्योंकि असे स्थान आधमसे काफी बुर होते थे। घीच जाकर सौटमा कमसे कम षष्टे पौन घंटेका काम हो जाता था। यह हमारे सिअे अनह्य था।

भन्तमें हम भिस निर्णय पर पहुंचे कि पालाने रखने ही चाहिये। और कोभी संस्था होती तो अुसे निर्णयके बाद भी बठिनाभी रहती ही क्योंकि पालाने बनाने पर मंगी जुटानेका प्रश्न पड़ा हो जाता। हमारे जैसे छाटसे गांवमें यह सुसभ नहीं होता। परन्तु हमारे सामन यह प्रश्न नहीं था। हम तो सुब सफाजी-काम करनेको तैयार थे। भिस सिखान्तको तो मानते ही थे कि हमें सुब सफाजी करनी चाहिये। और भीतर ही भीतर कुछ धुगा रही होगी तो वह भितना समय भीत जानसे मिट चुकी थी।

जिस प्रकार अब यह स्पता है कि हमने आभममें पालाने पुरु करके बहुत ही अन्धा कदम अुठाया क्योंकि भिसके बिना आध्यात्मिक सिद्याका अेक महत्त्वपूर्ण अंग अपूरा रह जाता था।

पहले तो हमारी समझमें यह आया कि पालानेका अुपयोग अिठनी सावधानीसे कैसे किया जाय कि वह जरा भी अरुब न हो। कोभी मंगी आकर पागाता मार कर जाता है तब अेय पालानेकी कोठरीको बहुत ही बुरी तरह गंधी कर डालते हैं। भिसका अनुमय किसे नहीं है? वे मिट्टीसे पालामा ढंकनेका रिवाज नहीं रमठ और रसते हैं तो अुसे अच्छी तरह ढंकनेकी परवाह नहीं करते। बैठक बासटी दीवारें, अेने सभी बिगाड़ दिये जाते हैं। पानी गिराने या बूंकनमें कुछ भी विचार नहीं किया जाता। भिसका बिचीको जयास तक नहीं आता कि हमारे ही किटी मारीको यह

गंदगी साफ करनी है जिसलिये जिस तरह पाखानेका उपयोग करें कि उसे तकलीफ न हो।

शहरके पाखानोंमें तो घुगुनी बठिनाजी होती है। शौर्गोंको खुद घोनेकी शृणा होती है। और मंगीको छू जानेके डरसे वहां घुसने नहीं देते। जिस प्रकार मंगीको अनाशयक दुःख दते हैं और खुद भी स्वच्छताका सुख भोगना नहीं जानते। जिससे पाखाना अठना गंदा रहता है कि खुसका नाम सुनकर ही हमें घृणा होती है।

आश्रममें हमने स्वयं सफाई करनेका निमम रखा है। जिसलिये अब भुसका रूप ही बदल गया है। पाखानेकी कोठरीका हम किसी स्वच्छ घास और हवा रोसनीवाले अकान्त वाचनालय जैसी रख सकते हैं। अब तो स्वच्छ पाखानोंका अनुभव करनेके बाद कभी शहर या गावके पाखानामें जानका अवसर आता है तो हमारा दम घुटने लगता है। जिसमें धंका नहीं कि आप नये आश्रमवासियोंको भी थोड़े समयमें वैसा ही अनुभव होने लगेगा।

हम आश्रमवासी दो महान सुख सहज ही भोग रहे हैं, जो बाहर रहनेवाले शौर्गके लिये लगभग दुर्लभ हैं। अतमें से एक है हमारा स्वच्छ पाखाना और दूसरा है सुखे आकाशके नीचे सोना। नहीं जाने पर अिन दोनों सुविधाओंके अभावमें हमें पानीसे बाहर रहनेवाली मछलीके जैसी बेचनी होती है।

हम पाखाने खुद साफ करने लगे जिससे हमारे आचार-विचारमें कुछ मौलिक परिवर्तन हो गये है। पहले गंदगीसे हमें घृणा होती थी गंदगी देखी कि वहांसे भागनेका भी होता था। अबसे पाखाने स्वयं साफ करनेका हमन अनुभव किया है सबसे जिस तरह गंदगीसे भागनेमें धर्म महसूस होती है। भुसके साथ युद्ध कर लेनेकी मिच्छा होती है। कही गन्दे पाखाने देखते हैं तो झाड़ू पानी वगैरा साधनोंसे अुन गंदी कोठरियोंकी कामचलाअू सफाई करनेका मन हो जाता है।

खुद सफाई करने लग जानेसे दूसरा और सबसे बड़ा काम हमें मह हुआ है कि मंगीका काम करनेवाले स्त्री-पुरुषोंके प्रति हमारी सहानुभूति अधिक गहरी हो गयी है। अब हमारी समझमें आता है कि किसीकी गरीबी और लाचारीसे काम झुठाकर भुसे अपना मंगी बनाना महापाप है।

अब हमारी समझमें यह भी आता है कि किसीसे मंगीका काम लेना जल्दी हो तो भी सफाईके साधन जैसे रखने चाहिये जिससे भुसका काम जरा भी गंवा न रहने पाये। यह काम करने आये तब परने मासिकको भुसके साथ रहकर बाधा झुठाने और पानी डालकर पाखाना धुसवाने जगैरमें मदद करनी चाहिये।

अैसे विचार बन जानेके बाद हमारे हृदयके किसी कानमें भी असुस्यताकी पापपूष भावना रह ही कैसे सकती है? हमारे अेन देशबंधुको अफूत माननेका रिश्ताज हमारे ऐसमें कैसे पड़ा होगा जिसने ऐतिहासिक कारण भरे कुछ भी हों परन्तु मुझे तो अियकी भुसपति शौर्गकी शृणासे ही हुमी दीखनी है।

कितनी भयंकर है हमारे लोगोंकी घृणा ! घृणाके मारे वे कितने विचारहीन और पागल जैसे बन जाते हैं ! उनके लिये पासाया बना दिया जाय और पासमें मिट्टीका डेर रख दिया जाय तां भी वे उसे काममें नहीं लेंगे। पीछे घूमकर मरु पर मिट्टी बालूममें मुहें फंपकंपी हो जाती है ! वे खुसेमें ही घोंघ जायेंगे। जिसमें नी दूर जानेका आलस्य होता है और खेतमें बैठने लगे ता किसान घोर मचाते हैं। जिसके लिये वे गांवके निकटवर्ती तालाबों नदियोंके किनारों अबबा छस्तों पर बठते हैं। जिसके फलस्वरूप ताछाव-नदीका पानी क्षराव होता है जाने-जानेवाले ग्रामवासियोंके पैर क्षराव होते हैं और गावमें घुसते ही आसपास भयंकर दुर्गन्ध भुठती है। आज प्रत्येक गांवकी स्थिति ऐसी हो गयी है।

घृणाके कारण हमारी बुद्धि बिलकुल बड़ हो गयी है। हमें सूझता ही नहीं कि गंदगी न होने देनेके लिये किस नियमोंका पालन करना चाहिये। गंदगी साफ करनेका अच्छेसे अच्छा तरीका बूझनेका अुपाय भी हमें नहीं सूझता। हमारी घृणावाली बुद्धिने हमें यही सुझाया कि सफाई-काम करनेवाले लोगोंको हम दूर रखें और उनका स्पर्श न करें। 'कैसे कैसे लोग है ! यह कह कर हम मुह बनाते हैं और उनसे दूर भागते हैं। भुहें स्पर्श नहीं करते अुन्हें पास नहीं आने देते और गावमें रहने भी नहीं देते। हमारी भृणा ता सीमा पार कर चुकी है। हमने खुसे धर्म ही बना डाला है। हरिजनोंको गांवके कुर्से पानी नहीं भरने देते अुनके बच्चोंका गांवकी पाठशालामें पढ़ने नहीं आने देते बीमार हो जाय ता अुनकी दवाखान मही करते यहां तक कि भगवानके देवाल्लयामें भी हम अुन्हें दर्शन करने नहीं आने देते !

असी विचारहीन घृणासे हमने हरिजनका ता झोत्र किया हो है साथ ही घृणा करते करते हम खुद भी गंदगीके नरकसे घिर गये हैं। हमारे छस्ते हमारे पाखाने हमारे कुर्से-बाबड़ी हमारे नदी-तालाबोंके किनारे और हमारे गांव जैसे गंदे हो गये हैं वैसे दुनियामें कही भी नहीं होंगे। यह हमारी घृणाके पापका ही फल हमें मिला है।

जिस तरह गंदगीसे घृणा रखकर पागलोंकी तरह खुसे दूर भागनेमें क्या अनुप्यता है ? हमारा महाकार्य जिस घृणाको पीतनेकी हमें सुन्दर सिखा देता है। जिसके सिवा हमें अपनी ही घृणाको पीतकर और सफाईसे रहकर संनोप नहीं कर लेना है। हमें स्वच्छताके धीर संनिक बनना है। हम अपने छारे देखको गंदगीके कर्मजग अुमारना चाहते हैं। हमारी प्रजा अेक जमानेमें पवित्रताकी पुजारी बन गयी थी। हमें फिरसे अुन वैसी हा बनाना है। अिन्नी भावनासे हमने आभममें पापात्र रने हैं और हम अुन्हें खुद ही साफ करनेका धीक अपनेमें बड़ाते हैं।

अस्पृश्यता निवारणकी कुजी

कल हमने देखा लिया कि हमारे पाखानोंका और स्वयं पाखाना-सफाई करनेका हेतु यह तो है ही कि हमें सफाईसँ रखनेको मिले परन्तु अतना ही हेतु नहीं है। हम जिस कामके भरिये स्वच्छता-सैनिककी तालीम भी पा रहे हैं। हम वेचसे पाखाना-सफाईकी धुआँको निजाल कर लोगोंमें स्वच्छतामा शौक सफाईके कामका शौक फैलाना चाहते हैं।

परन्तु क्या आप जानते हैं कि जिसने पीछे जिससे भी बड़ा श्रेक सीमरा हेतु है? वह हेतु है सफाईका काम करनेवाले परम अपकारी हरिजनोंकी प्रतिष्ठा बढ़ानेका देशमें से अस्पृश्यताके पापको जड़से मुखाड़नेका।

भंगी अपना धंभा दबकर डरकर, पेट भरनेका दूसरा कोशी सामन न होनेकी साधारीस करते हैं। वे दुनियाके सामने सिर झुका नहीं कर सकते। भैसी हारतमें वे भोगोंसे यह मांग करनेकी हिम्मत कहासे ज्ञायें कि पाखानेमें अम साधन रखिये जिससे हमारे हाथ-पांव वगैरा अंग खराब न हो और मिट्टी काममें सीजिये? यह कहनेका साहस भी वे कहासे बटोरें कि अगर हमम पाखाना साफ कराना हा तो मुसकी कोठरी बड़ी बनाइयें और हमें मुसक भीतर आने दीजिये? तब फिर यह तो वे कह ही कैसे सकते हैं कि जब हम काम करने आयें तब घरबाह्य हमारी मदद करें? यह मांग भी वे कैसे कर सकते हैं कि हम सिर पर मला अुठानेका तयार नहीं हैं जिसलिये हम कहीं बेनी गाड़ियाँ हमें दीजिये और मँला गाड़नेके लिभे काफी जमीन दीजिये? और यह मांग करनेकी हिम्मत भी अुनकी क्ये हा कि हमारे महाने-भोनेक लिभे स्नानागार बनबा दीजिये और अुनमें काफी मात्रामें पानीकी ब्यवस्था कीजिये?

भैसी मांग कोशी हरिजन करे तो गांववाला या नगरपालिकाके सदस्य बड़ी-बड़ी आँसे निकालकर अुम पर गुराँवेंगे मुन्हीं डरा-धमका कर चुप कर देंगे। यह अुनकी बुद्धिमें ही नहीं भायेगा कि भंगियोंकी ये मांगें बुजिष्ठ हैं। परन्तु हम ओ पाखानोंकी सफाईका काम करते हैं अपने अनुभवसे तुरंत समझ लेत हैं कि ये मांगें भैसी होनी चाहिये अुनसे बिलकुल हलकी हैं। क्योंकि हम अनुभवसे जानते हैं कि अुपर बटाभी हमी सुविधाओंमें स अेक भी सुविधा कम हा तो हम पाखाना-सफाईका काम करनेको कभी तैयार नहीं हाँगे। असे साधन दिये बिना किसी भी मनुष्यस पाखाना-सफाईका काम कराना कितना भयंकर अुत्म है यह हमारे असे अनुभवों जितना समझ सकत हैं अुतना और कोशी समझ नहीं सकते। हम बेबल समझ ही नहीं सकते परन्तु यदि हमारे गांव या शहरमें हमारी कुछ भी चले तो हम खुद ही आगे होकर हरिजनाकी भैसी सुविधायें दिसायेंगे।

और राष्ट्रीय अंतर्द्वेषों और समाजों वगैरामें सबके साथ अस्वाहृष्टे घामिल होने फने हैं। आधमके सफाई जैसे सार्वजनिक काममें हम अन्हें सीधनेका कोअी प्रयत्न नहीं करते तो भी यहकि धावावरणमें वे अपना कर्तव्य समझ जाते हैं और काममें अपना भाग आप्रहृष्टे साथ मांग लेते हैं।

जैसे मेक जुलाहा परिवारने अपने अक छोटे लड़केको आधमकी शिक्षा लेनेके लिये हमें सीपा था। अुनके अिस कामको मैं छोटा काम नहीं मानता। अुनकी स्थितिको देखते हुभे लम्बेनेके कुकड़ियां भरवाना ही अुनके लिये स्वामाविक होगा। और पढ़ानेका साहस करें तो भी बाजारमें चलनेवाली सरकारी धालाकी शिक्षा पानेका ही अुर्हें छालूष होगा। वह बालक कुछ वर्ष यहां रहा था। आधम-जीवनके सभी काममें वह सग सबके साथ रहता था। वह अपनी जातिको विलकुल भूल गया था और अपनेको आधमका ही सदस्य मानकर आनन्द करता रहा। आज भी वह आधम पर अुब ममता रखता है और अपने ब्यक्तिगत जीवनमें आधमकी शिक्षाकी सपासक्ति रक्षा कर रहा है। आप समझ सकेंगे कि समाजमें प्रथमित्त अस्पृश्यताके बुरे रिवाजका बर्द अपने दूसरे जाति-माथियोंकी अपेक्षा वह कितना अधिक अनुभव करता होगा। जैसे अनेक युवक निकलें तो अस्पृश्यता अपने-आप मिट जाय किस्तीको बहूत कहनेमें सवर्ण अुद ही धरमाने लगे।

हरिजन-सेवाका काम करनेवाले मित्रोंसि मेरी स्थायी प्रार्थना है कि आधम शिक्षाका जिज्ञासु कोअी हरिजन मिल जाय तो अुसे आधमका नाम उरर सुझाया जाय। परन्तु शिक्षित समाजमें सं भी अिस सिहतीका दूष पधानेकी भिच्छा रखनेवाले अधिक लोग कहीं निकलते हैं कि हम हरिजनके अधिक संख्यामें न मानेका अफसोस करें? फिर भी कोअी साहसी भाथी कमी-कमी आ जाते हैं अुस समय मुझे अैसा संतोप होता है कि हमारी अक बड़ी कमी पूरी हुआी आधमक सेहरे पर आंस ही नहीं यी वह मानो नथी निकल भाथी।

जैसे हरिजन सदस्य जब आ जाते हैं, तब मेरे मनमें अक परेशानी हमेशा बनी रहती है। अुर्हें और सब कामोंमें तो निमत्रित करते हुजे मैं प्रसन्न होता हूँ परन्तु महाकार्य में अुर्हें धारीक करनेको थी नहीं करता। और अिसे हमने महाकार्य की पदवी यी अुससे अुर्हें अलग रखना भी अच्छा नहीं लगता। अिस प्रकार दोहरी परेशानी होती है। पहले क्षण अैसा लगता है कि अिस धंधन हरिजनाको गन्गी और बेधियकतीमें ठकेर कर अस्पृश्य बनाया अुसमें अुर्हें कैस घामिल करूँ? यहां आधममें तो मुझे अुर्हें अुजसे अुजसा काम ही देना चाहिये मुझे अुर्हें अिस तरह मान-सम्मानके साथ रखना चाहिये कि अपने अस्पृश्य जातिने होनेका स्मरण भी अुर्हें न हो। परन्तु दूसरे क्षण फिर विचार आता है कोअी भी काम नीचा नहीं है। काम तो मनुष्यको अुषा अुठाता है। यह आधम-विद्या क्या म अुर्हें न बुँ? दूसरे सैनिक गंधगीको देखसे निकल बाहर करनेका जो अुत्साह अनुभव करते हैं, अुस

बुत्साहको क्या आधमवासी हरिजन कमी अनुभव नहीं करते? मुझे यह अनुभव यह न हो सब तो बुनके सिधे आधमकी शिक्षा व्यर्थ ही मानी जायगी।

अस प्रचार में गहरे विचारमें पड़ जाता हूँ परन्तु हरिजन निज भुजे बहुत देर टिकने नहीं देते। वे आधमकी बात नहीं देखते। वे आधमके सब कामोंमें सबसे अधिक बुत्साहके साथ जुट जाते हैं और 'महाकार्य' में भी किसीसे पीछे नहीं रहते। आधम शिक्षाकी गंगा अस्पृश्यताको कितने सुन्दर ढंगसे धो बाधती है यह ब्रह्म देव कर परम आनन्द हुआ बिना नहीं रहता।

मैसा विश्वास हो रहा है कि आधमी शिक्षा सच्चा और स्थायी अस्पृश्यता-निवारण करती है। अिससे सबमें यह भूछता है कि वह भूछा है और हरिजन बिस बातको भूछता है कि वह नीचा है। अिससे सबमें गंदगीकी भूछाने चाहत निकलता है और हरिजन गंदगीको सहन कर सनेकी आदतसे अपूर जुठता है। अिससे सबमें महाकार्य करके पावन बनता है और हरिजन स्वामिमानके साथ 'महाकार्य' करनेकी कला सीखता है। अिससे सबमें और हरिजन दोनोंके हृदय प्रेम-प्रियसे बंधते हैं और दोनों कपसे कंधा मिलाकर देशके स्वच्छता-सैनिकके पवित्र धर्मका पालन करते हैं।

महाकार्य करते समय आप अपने मनमें ऐसे विचार करेंगे तो बुसमें आपको अपुव आनन्द आयेगा। अिसमें से आप मसौकिक शिक्षा प्राप्त करेंगे। अिससे अस्पृश्यता निवारणके धर्मकी कुंजा आपके हाथमें आ जायगी।

प्रबचन २२

स्वयंपाक

यहां आते ही आपको हमारे अेक या दूसरे रसोधीबरेमें भरती कर दिया गया है अथवा यों कहिये कि रसोधीपरके पुराने सदस्योंने आपको पकड़ लिया है।

आप सोचते होंगे कि आधमके भन्ने सज्जन हमारी कितनी परवाह करते हैं हमारे भोजनकी व्यवस्था करनेको वे साथ तीर पर जिकरूठे हुअ हैं और आपह करके प्रत्येक रसोधीपर हमें कैसे श्रीअ रहा है। परन्तु अब अिसने दिनके अनुभवस आप समझ गये होंगे कि अिसमें अिन सज्जनोंकी केवल भसाभी ही नहीं थी। मुझे आपके मान-मानकी व्यवस्था करनेकी विन्ता तो थी ही परन्तु मसामी विन्ता आपको स्वयं-पाकने काममें लगा देनेकी थी! अब सबस्य आपकी तरफ अिसी गजरसे देखते से कि भोजन बनानवाले मापीचे रूपमें आप कैसे सिद्ध होंगे।

रसोधीपरके गुल्पर बापमें आपका अिसने निन्हा अनुभव मैसा रहा होया? आपमें से जो अभी तक चून्हे पर अच्छी तरह बाधू नहीं पा सके हागे, मुझे पुअके कारण भाव्ये मननेके प्रसंग आते ही हाग। साथ तीर पर अैसे प्रसंगों पर क्या आपके मनमें

यह विचार नहीं आता 'आश्रममें अपने हाथसे भोजन बनानेका रिवाज दिन लोगोंने क्यों रखा होगा? जिसमें कितना समय खराब होता है? अितना समय कोमी और अधिक उपयोगी ताकतीम सेनेमें बिताया जा सके तो कितना लाभ हो?' "

आपको तो भुँजके कष्टसे यह विचार सूझता होगा परन्तु बहुतसे मित्र आश्रमी विभाका कार्यक्रम दूर रहकर देखते हैं और भुसके कष्टोंकी कल्पना करके मनमें पहरते हैं। अुन्हें आश्रमके कष्टोंमें स्वयंपाक वड़ेसे बड़ा कष्ट लगता है।

मैं आपको रोज अलग अलग ढंगसे आश्रमी विचार समझा रहा हूँ। कुछ परसे आप समझ गये होंगे कि कष्टसे निबटनेकी आश्रमी पद्धति कुछ अलग ही है। आम तौर पर लोग कष्टोंसे भागते हैं परन्तु हम कष्टोंका बहाबुरीसे सामना करते हैं। जिससिद्धे यदि यह मान लें कि स्वयंपाक बहुत बड़ा कष्ट है तो भी हम जानते हैं कि वह जीवनेके साथ जुड़ा हुआ कष्ट है। अुससे भागनेसे कोभी लाभ नहीं होगा। तो फिर भुस्साहपूर्वक हँसते-हँसते अुसका सामना क्यों न किया जाय?

दूसरे, विचार करनेकी हमारी आश्रमी पद्धति ऐसी है कि कोभी काम कष्टमय हो और फिर भी जीनेके लिये करना जरूरी हो तो म्याय यह है कि अुसे हम चुप ही करें, अपने लिये कष्ट मुठानेका फर्म हम दूसरे पर न डालें। कुदुस्वोमे पुरप अपना भार स्त्रियों पर डालकर खुद स्वयंपाकके कष्टसे बचे रहते हैं। अपने आश्रममें हम जिस म्याय पर नहीं चलना चाहते। हम मझां स्वीक काम और पुरुषके काम भेसा भेसा नहीं करते। और करते भी हैं ता जिस तरह कि महत्तके भारी काम पुरुष करें और तुलनामें हलके काम स्त्रियां करें। परन्तु भोजन बनाना पीसना कूटना कपड़े धोना आदि काम नीचे और कष्टमय हैं जिससिद्धे वे स्त्रियोंके माये मड़े जायें अेसा म्याय हम कमी पसन्द नहीं करेंगे।

अगर पुरुषोंकी तरह स्त्रियां भी रसोधी बगैर कामोंको नीचा मानने लगें, तो हमारे परिवारोंकी क्या स्थिति हो? वे अुन्हें नीचा नहीं समझतीं परन्तु अपने स्वाभाविक जीवन-कार्य मानकर अुन्हें प्रेमसे करती हैं अुनमें अपनी संपूर्ण कला और आत्मा अुंकेल कर जाती हैं और अुन्हें करते हुअे सुझना अनुभव करती हैं। जिस प्रकार जा काम हमारी माताअें करती हैं वह नीचा कैसे हा सझता है? कार्य विभाजनके लिये वे काम स्त्रियां करती हैं परन्तु जिसलिये पुरुष अुन्हें नीचा समझ कर जरूरत पड़ने पर भी करनेमें दारभायें यह कैसी विचित्र बात है? जीवनेके किसी भी जरूरी कामकी तरह ये काम भी अच्छ और शुभ हैं और अुन्हें करनेमें किसीको न तो खरमाना चाहिये न अपनी ठीहीन समझनी चाहिये। अिनमें दूसरे किमी भी कामकी तरह जीवनकी शिक्षा और छात्रीम भरी हुमी है।

यह समझ कम होनेके कारण परिवारोंमें स्त्रियोंका जीवन कभी बार बहुत ही दुःखमय हो जाता है। बड़े परिवारोंमें अुनके सिर कामका बोझ बूतेसे ज्यादा या

नौकर चाकरके किन्ने कैसे स्थान हो सकता है? सेवकोंको दूसरे सेवकोंकी बरूरत पड़े तो वे जनताकी सेवा कैसे करेंगे?

परन्तु नौकर न रखनेका जितना ही कारण नहीं है। हमने आत्मिकी शिक्षाका जो पाठ्यक्रम सोचा है उसमें स्वयंपाकको अेक महत्त्वके विषयके रूपमें स्थान दिया है।

क्या आप यह सुनकर मन ही मन हंसते हैं? "हमारी संस्था गरीब है हम नौकर नहीं रख सकते जिसकिन्ने हमें सब काम हाथोंसे करने हैं यों कहें तब तक तो हम समझ सकते हैं। परन्तु आपने तो स्वयंपाकको पाठ्यक्रममें शामिल करके सातवें आसमान पर पहुँचाना शुरू कर दिया। माथा है आप यह तो नहीं कहेंगे कि आपको चढ़ा चढ़ाकर चूल्हेमें झोंकिनेके किन्ने हमने वैसा किया है। सचमुच ही जिस शिक्षाके विना आत्मिकी शिक्षा अधूरी रहती है।

श्रीस्वरकी बड़ी कृपा समझनी चाहिये कि जितने भी कामकाज हमारे जीवनके किन्ने अधिक महत्त्वके हैं उन सबमें शिक्षाके अुत्तम बीज मौजूद है। जिस प्रकार हमारे खाने कायक जितनी भी वस्तुओं हैं उन सबमें कुवरतने दक्षिकर स्वाद भर दिये हैं अुसी प्रकार अुत्तने सब अुपयोगी कामामें आनन्द और शिक्षा भर दी है।

जबसे हम स्वयंपाक करने लगे हैं, तबसे आहार और अुत्तसे संबंध रखनवाले अनेक विषयोंके बारेमें हमारी बुद्धि अलग ही ढंगसे काम करने लगी है। मुझे जिस बारेमें काजी संका नहीं कि आपको भी वैसा ही अनुभव होगा। पहले तो जितना ही विचार आता था कि खाना स्वादिष्ठ बना है या नहीं। खाना बननेमें देर-सवेर हो जाती तो अधीर घन जाते थे। जिसके सिवा घायद ही कोजी विचार आते थे। हमें पता ही न था कि जिस विषयमें हमें बहुत कुछ जानना समझना और करना है।

चूल्हेके पास रोज २-३ घंटे बैठने पर अब हमें यह विचार आये विना नहीं रहता कि क्या वैसा चूल्हा नहीं बन सकता जिसमें धुआं न हा? हमारे चूले चूल्हमें शीघनकी बहुतसी गर्मी बाहर निकल कर बेकार जाती है। क्या वैसा चूल्हा नहीं बन सकता जिससे पूरी गर्मीका लाभ मिले और शीघनमें भी विफायत हो?

और रोज तीन घंटे स्वयंपाकमें देनेसे यह विचार भी आता है कि जिस काममें जितना समय दिया जाता है अुतना क्या सचमुच जरूरी है? हम जो जा चीजें जिस जिस ढंगसे बनाते हैं वे ढंग क्या बिलकुल ठीक हैं? सब तरकारियोंको अुबाल अुबाल कर हम निःसूत्र तो नहीं कर डालते? हम रसोत्रीमें जरूरतसे ज्यादा भाग तो काममें नहीं लेते? हम जान-बूझकर तो बष्ट माल नहीं लेते? मेहनत करने और समय गंवापर लाभ प्राप्त करनेके बजाय सुराकके तत्व तो नहीं प्या बैठते?

विचारकी तीसरी दिशा जिस तरह् हाती है—हमारी सुराककी चीजोंके गुण दोष क्या क्या हैं? धरीरने किन्ने जरूरी घारे तत्व हमारी सुराकसे हमें मिल जाते हैं?

अनाजोंको पीस कर बरकर, मुबारकर, पकाकर और अतमें तरह तरहके मिर्च-मसाले डालकर खाना क्या ठीक है? कुदरतने ये सारी क्रियाएँ जिन फलोंमें खुद ही कर दी हैं उन फलोंका अधिक सेवन करना क्या सुचित नहीं?

यदि बुद्धिपूर्वक स्वयंपाक करें तो अतसे बनायास हमें कितने शिवा मिच्छती जानी है जिसकी थोड़ी शिक्षा ही मैंने यहाँ बतायी है। जिन सब शिवाओंमें से ही किसी दिन हम ऐसी सच्ची राष्ट्रीय खुराककी खोज कर सकेंगे जिसमें बल, बुद्धि और आयुष्य बढ़ानेवाले घटक हों जो देशके गरीबसे गरीबको मिल सके जिसे सँवार करनेमें कमसे कम समय लग तथा अग्नि और मसालोंका कमसे कम अ्युपयोग करना पड़े।

जिसके शिवा यदि हम कुशल स्वयंपाकी बनें तो ही हमारी नजर केवल अूपरी स्वाद पर न रहकर खुराकके छिपे हुए सूक्ष्म स्वादोंकी तरफ जायगी। पहले गन्ध रंगोंके धब्बे लगाना फिर मुन्हें दबानके सिधे दूसरे रंग बढ़ाना और दूसरे रंगोंको दबानेके लिये तीसरे प्रकारक रंग चुपड़ना यह कुशल शिवाकारका काम नहीं है। जिसी तरह कुशल स्वयंपाकी बन कर जब हम सूक्ष्म स्वादोंके पारखी बनेंगे तब मसालोंके स्थूल स्वादोंसे जिन सूक्ष्म रसोंको बचाते समय हमारे हाथ काँपेंगे। जिस प्रकार यदि हम स्वयंपाककी सच्ची शिक्षा लेंगे तो स्वादके सच्चे जानकार बनेंगे और यह भी सीखेंगे कि जिसीका दुसरा नाम संयम है।

असह्यता किसी रसोभियेकी तरह हम अधिक अंगसे रसोधी बनायेने तो जिनमें से अेक भी चीज हमें प्राप्त नहीं होगी। हम तो स्वयंपाकको शिक्षा मानकर ही करेंगे। हम यहदे अुतर कर, दिलचस्पी लेकर, बुद्धि समाकर तथा आत्मा अुद्वेसकर स्वयंपाक करेंगे और अुसमें से यह शिक्षा और जिससे भी कहीं अधिक समृद्ध शिवा प्राप्त करेंगे।

पावन करनेवाला पसीना

हम सब रोज सबेरे तो नहाते ही हैं। परन्तु शाम पढ़ने पर नहानेका मन किस किसका होता है यह मुझे आज जानना है।

यों तो आपमें से कुछ लोग पानीके शौकीन होंगे। हमारे आश्रममें गांवोंके बनिस्वत पानीकी ज्यादा छूट है और दिन भी गर्मीके हैं जिसलिये शामको भी आपमें से कुछ लोग नहाते होंगे। लेकिन यह असे लोगकी बात नहीं है। हमें तो यह जानना है कि दिनमें मेहनत-मजदूरी करके सब पसीना आया है जिसलिये शामको न नहानेसे जिनका मन बचैत हो जाता है असे हममें किसने लाग है? जिसके शरीरमें बहुत थरबी होनेसे अथवा कोजी रोग होनेसे पसीना निकलता हो मुसकी भी हम बात नहीं करते। हमारा प्रश्न तो यह है कि पसीना वह निकलनेकी हद तक सद्य मेहनत दिनमें किसने किसने की है?

यह प्रश्न यदि गांवमें आकर किसानों और हलवाहोका जिक्र करके पूछें तो सुनमें से हरअेक आदमी अपना हाथ भुजा करेगा। वे सबेरे भले न नहाते हों परन्तु शामको तो अचूक रूपसे नहाते हैं। जिसके बिना अन्हें पाना भी नहीं जाता और नौद भी नहीं आती—अतने वे पसीनेसे तरबतर हा जाते हैं। परन्तु आश्रममें हम सब श्रीमानदारीस अिमका अुत्तर दगे तो मैं नहीं मानता कि बहुत हाथ अुठ सकेंगे। मैं समझता हूँ कि अिस हद तक हमारा आश्रम-जीवन अभी कच्चा है। अिस आश्रम पर हम राज अिस बातका माप निकाल सकते हैं कि दरिद्रनारायणके जीवनमें और अुनके सेवकोंके जीवनमें अभी किसना बड़ा फरक है। दरिद्रनारायण सद्य मेहनतमें दिन बिताते हैं अिसलिये साझ पढ़न पर पसीना पसीना हो जाते हैं जब कि हम अुनके सेवक तुलनामें हलके काम करके दिन बिताते हैं अ्यावातर बैठकर किये जानेवाले काम करते हैं अिसलिये पसीनेका अनुभव बहुत कम कर पाते हैं।

हाथ अुठवाये बिना भी स्वामी-मजकके बीचके अिस भेदको नापनेके और बहुतसे चिह्न हैं। स्वामी अर्थात् ग्रामवासियोंके हाथोंकी जमड़ी बड़े परिश्रमस कड़ी पड़ जाती है हम सेवकोंके हाथ तुलनामें कोमल होते हैं। स्वामियोंके कपड़े पिसते हैं पसीने और मिट्टीके मिश्रणसे मीले होते हैं। सेवकोंके कपड़ों पर सारा दिन बीत जाने पर भी पिसाबी या मीलेपनक चिह्न दिखायी नहीं देते। स्वामी सूखी रोटी खाने पर भी मुसके सब तत्प हजम कर सकनेके कारण सुदृढ़ शरीरवाल् होते हैं, सेवक आहारशास्त्रियोंकी सलाहके अनुसार सुराभमें अरुरी तत्त्वोंकी बहुत सावधानी रखते हुमे भी शरीरसे बीस-डासे रहते हैं। स्वामीको सोते ही मीठी नीद आ जाती है सेवकाको दर तक दिया जला कर केटे लंटे पड़ते रहना पड़ता है। यह बर्णन हम आश्रमवासी सेवकोंको अिम हद तक लागू होता है अुस हद तक हमारा जीवन अपुरा है आदर्शसे मीचा है यही समझना चाहिये।

हम आध्यात्ममें २४ घंटेका हिसाब तो बराबर पेश कर सकते हैं। भुसमें लाम्बी और बेकार माना जाय ऐसा एक भी पंटा न बितानेकी हम सावधानी रखते हैं। नींदकी गोदमें आराम करनेके समयको छोड़ धाकी सारे समय हम किसी न किसी कार्यक्रममें लगे ही रहते हैं। यहां तक तो ठीक है। परन्तु आज हमें यह विचार करना है कि २४ घंटों में स पसीना सानेवाली मेहनतके लिये हम कितना समय देते हैं ?

यों तो मैं अपना समय प्रार्थनामें कक्षाबाको पढ़ानेमें कातनमें पढ़ने-लिखनेमें, पत्रस्यवहार करनेमें कामकर्ता-सम्मेलनोंमें भाग लेनेमें और घामको दो ढड़ी भूमनेमें बिताता हूँ और अपने एक एक मिनटका अपुयोग करता हूँ। विचारान्तरिक कार्यक्रममें कहीं-कहीं फर्क होता है। व कक्षाकी बुनामी वगैरा बुचोग सीखनेमें अधिक समय देते हैं। जिस हद तक मेरे जीवनसे भुनका जीवन कुछ कम दोषवाला माना जायगा। हम सब पाखाना-सफाई स्वयंपाक और गोशाला बगरके कुछ भारी कामोंमें बितना समय बिताते हैं यह हमारे दिनके कामका सबसे भुत्तम भाग है। परन्तु यह भाग तुम्हनामें छाटा ही है। संतोष मानने लायक तो बिलकुल नहीं। ये काम कुछ भारी तो हैं, परन्तु अिन्हें पसीना सानेवाले कामोंकी श्रेणीमें धायद नहीं रखा जा सकता।

तब ऐसा सख्त मेहनतका काम कौनसा गिना जायगा जिसके न रहनेसे हमारे जीवनमें कुछ कमी रह जाती है? जैसे काम बहुत होय परन्तु खेती-बाड़ीके जैसा भक भी नहीं है। जमीन खोदना निराभी करना फसलको पानी देना फसल काटना हल चसाना काँच काम करते हैं तब हमें लगता है कि आज हमने कुछ काम किया। घाम होने पर हमारे हाथ-पैरोंको मालूम होता है कि आज हम बकार नहीं रहे हैं। जोरसे साँस लेने-निकासनेके कारण छाजी हवा बूद मिलनेसे भैसा अनुभव होता है मानो फेफड़े भी तुत्त हो गये हैं। मस्तीमें जाकर कर्त्तव्य-पालन करनेका मौका मिलनेसे हृदयको भी संतोष होता है। जमड़ी भी मानो मक्खन जैसी कोमल हा जाती है। पसीनेकी बूँदोंसे भुसका प्रत्येक छिद्र भुसकर साफ और सुला हो जाता है।

जिसके सिवा खेतीके कामोंमें भक और लूरी है जो दूसरे मेहनतके कामोंमें नहीं पायी जाती। यों तो बरकी कोठरीमें बैठकर पीसने या लूनेके पास खेते समय तक बैठकर स्वयंपाक करनेके काम भारी और पसीना सानेवाले हैं। अथवा कोयी कारखानेमें मजदूरी पर जाता हो और गाँठें जुठानका काम करता हो तो वह भी भारी और पसीना सानेवाला काम है। परन्तु जिनमें स एक भी खेतीकी बराबरी नहीं कर सकता।

जिसे हम कठोर परिश्रम कहते हैं भुसके लक्ष्योंमें एक लक्षण पसीना निकलना है। और भुत्तना ही महत्त्वका दूसरा लक्षण यह है कि हममें खरी भुप बरसात और हवा बगीरा बरसात करनेकी क्षमिती जाती चाहिये। जिसके लिये खेतीमें ही अनुकूलता है। खेतीके काम करते हुये किसी समय दोषहरकी कड़ी भुप तिर पर झेलनी पड़ेगी, कमी दाँत क्लिकिटानेबासी ठंड सहनी पड़ेगी तो कमी बरसते पानीमें पीने रोपनेका काम करना होगा। जिस प्रकार भुदुर्बकी प्रसन्नता या रांपको

आनन्दके साथ सहन करनेकी और कसी भी मुसीबतमें काम न छोड़नेकी शक्ति शरीर-यंत्रमें खेतीके फार्मसि ही आ सकती है।

ये दो शक्तियाँ — पसीना बहानेवाली मेहनतकी और सर्षी-गर्मीको समान मानकर सहन करनेकी — अपने भीतर न पदा करें, तो हमारे जीवनमें बहुतसी कमियाँ रह जाती हैं। हम अनेक अपयोगी गुणोंका विकास नहीं कर सकते।

प्रथम तो हमारे मनका झुकाव अपने निर्बाहके लिये कोबी आसान और बैठ कर किया जानेवाला धन्या पसन्द करनेकी तरफ ही रहता है। आजकलके स्कूल-कॉलेजोंमें पढ़े हुये लोग कारकुनी धर्मे पसन्द करते हैं और मेहनतसे सदा दूर रहते हैं। किसानका सठका घरकी खेती-बाड़ी होगी तो भी अपरकी दोनों शक्तियाँ गंवा देनेके कारण कहीं न कहीं नोकरी ही बूँदने निकलता है। वह खेतीका स्वच्छ धुली हवाका और स्वास्थ्यप्रद जीवन छोड़कर शहरकी किसी अंधेरी कोठरीमें रहने जाना पसन्द करता है। खेतीका स्वतन्त्र धन्या छोड़कर वह पैसेवाले लोगोंका या अपरके अफसरोंका हुकम बजानेवाला और स्वाभिमान सोकर अन्नकी डाँट सुननेवाला बन जाता है। पेट भर भिरुनेवाला सादा पौष्टिक भोजन छोड़ कर और अन्ने पचा सकनवाला नीरोग शरीर खोकर वह बीमारी गंभीर हवा और मिठाकटवाली खुराकका जीवन पसंद करता है और खुराकके बदलेमें पोषाकका ठाट नाटक-सिनेमा वगैरा मौनशौक बढ़ाकर अपनेको सुखी मानता है। किस प्रकार सच्चा सुख छोड़कर वह किसलिम्बे दुःखकी तरफ शिथिलता है? भिरीलिये कि पसीना बहाने और सर्षी-गर्मी सहन करनेकी आदत खुसने छोड़ दी और खुससे डर कर वह भाग गया।

सस्त मजदूरीसे झुकानेवाले मनुष्यके मनके विचार भी बिगड़ जाते हैं। वह मेहनत-मजदूरीको और खुस करनेवालेको नीचा मानने लगता है और काम न करने वालेका तथा कपड़े पर दाग न पड़न देनेवालेको अंधा समझता है। गाँवमें किसानों और मजदूरोंको जिनमें वह स्वयं पैदा हुआ है नीचा मानता है वह अपन माँ-बापसे सगे-सम्बन्धियाँसे अपन सादे घरसे और गाँवसे दूरमाता है और पैसा कमाकर फुरसतके जीवनका सुख प्राप्त करनेके लिये हाथ-पैर मारन लगता है। पैसा किसीको प्रामाणिक धन्या करनेसे कभी मिला है? भैसा सोचकर वह छल-कपट और झूठ विर्यायिका आश्रय लेकर अपने जीवनको गन्दा बना देता है। देखिये तो सही! मेहनतकी अरुधि मनुष्यको कितना बधक डालती है? खुसने जीवनमें कितनी तरहसे बहर मिला देती है? किस रास्ते लग जानेवालेको सवाका विचार तो मूस ही कैसे सकता है? वह दरिद्रनारायणका सेवक बननेके लिये दरिद्रता अपनातेकी हिम्मत कहाँसे साप? देशकी आजादीके खातिर बुरखाम होनेमें भी असे रस कैसे आये?

भिरीलिये हम आश्रममें किस प्रकारके जीवनका विकास करना चाहते हैं, जिसमें हमें मेहनत-मजदूरी कभी कड़वी न लग बल्कि भुसमें अलौकिक मिठास मालूम हो हमें पसीना बहाना नीचा न समे परन्तु अंधा झुठानेवाला और पावन बनानेवाला लग। खेती-कामके बिना हमारी संयक बननेकी यह सिखा पूरी कैसे हो सकती है?

खेतीके रसायन

करु हम पावन बनानेवाले पसीनकी बात कर रहे थे। अउसे हम देल सकते हैं कि आश्रम-शिक्षाकी योजनामें खेती-बाड़ीको काफी स्थान देना हमारे किछे कितना जरूरी है।

यहां हम कातने पींजने और बुननके मुषोग सीखते हैं। यह सही है कि अिन कामोंको हम बठकर किछे आनेवाले काम नहीं कह सकते। अुममें पसीना बहने अितना तो नहीं परन्तु काफी शरीर-श्रम होता है। अिसके सिवा अिन कामोंको हमारे देशकी आजकी परिस्थितिमें राष्ट्रीय महत्त्व प्राप्त हो गया है। यदि हमें प्रामीण लोगोंकी सेवा करनी हो, तो अिन मृतप्राय अुद्योगोंमें फिरसे प्राथम्य पूरने होंगे। और जब तक हम अिनमें निष्पत्ता न हां जायं तब तक प्राथम्य पूरनेका काम कैस कर सकते हैं? हमें नियमित समय देकर अिन अुद्योगोंको सीख लेना चाहिये। अिसलिअ अपनी आश्रम शिक्षामें अिन अुद्योगोंको हमने बहुत बड़ा भाग दिया है, और बह ठीक ही किया है।

परन्तु अितना होने पर भी हमें स्वीकार करना पड़ेगा कि करु कड़ी मेहनत और सर्बि-गर्मी सहन करने पर ओ ओर दिया गया या अुसस हम बच नहीं सकते। आरामसे बैठकर पुस्तक पढ़ा करें, सिखा करें डाक-तारका काम किया करें, दुकान पर बैठकर ब्यापार किया करें—अिसकी अपेसा हमार अिन अुद्योगोंमें शिक्षा अबश्य अधिक है। फिर भी कातनमें क्या और बुननेमें क्या हमें लम्ब समय तक बैठना पड़ता है, और बह भी ठंडी छामामें बैठना होता है। अिसलिअ शरीरको थंगा ताजा और सुदृढ़ रखनेके साठिर भी हमें अिन अुद्योगोंके साथ पसीना छानेवाले किसी न किसी मेहनतके कामको जोड़ना ही चाहिये।

हम राष्ट्रीय अुद्योग करं तो भी सक्त मेहनतसे हमें अरुचि न हो जाय, अिसके किछे हमें सदा जाग्रत रहना चाहिये। आज हम नय अुत्साहमें हैं आश्रमके सुन्दर वातावरणमें हैं अिसलिअ हो सकता है कि हम अपने मनको बीमार न पड़ने दें। परन्तु यदि हम परिश्रमकी रुचि अपने भीतर पैदा न करें, तो विश्वासके साथ यह नहीं माना जा सकता कि हम भी सठरेसे मुक्त हैं।

मान लीजिये कि देशकी सड़ामी सड़ते हुये हमें बरु जाना पड़े और वहां कठोर परिश्रम करना पड़े। हमने यदि केबस पलकी मारकर कातनेके सिवा किसी कड़ी मेहनतकी आवत न रखी हो तो जेसकी बकरीकी अुपासनाके समय हमारा भी कैसा हो जायगा? हमारी दक्षमक्ति और स्वामिमानकी अड़ें गहरी होंगी तो हम पीछे नहीं हटेंगे और समबत शरीरके टूट जाने पर भी बकरी न छोड़ेंगे। वैसे हो तो समझना चाहिये कि हम पर अीश्वरकी बड़ी कृपा है। परन्तु क्या यह अधिक संभव नहीं कि

मेहनतकी धादत न होनेके कारण हमारी हड्डियां खुस समय बुझने लगें हमारे मनको धीरे-धीरे डीला कर दें और डीला मन हमें कामसे बचनके और सरयाप्रहोका धोमा न देनेवाले मार्ग सुझाने लगे ? या तो हम कमचारियोंके सामने डीन मुह बनाकर कायरता घोषित करेंगे मीका मिल जाय तो हमारा काम दूसरेसे करानेका प्रयत्न करेंगे या असी तरकीब निकालेंग जिससे जमावाग हम पर दया करके हमारे बारेमें सुठी बानें छिप्त दे । और नीचे गिर रहा मन कहां जाकर रुकेगा यह कौन कह सकता है ? कदाचित् जेल हमें खानेका दौड़गी । ग्रामसेवा करते हुअे जेलका सतरा अठाना पडता है, असा सोचकर धायद हम समूची ग्रामसेवाको ही तिलांजलि द देगे और फिर ता धीरे-धीरे हमारा करभा भी बिघर-बुधर हो जायगा समय पाकर चरखा भी छत पर पहुँच जायगा और धायद शरीर परसे जाली भी अुतर जायगी । पावनकारी पसोनेकी धादत न रखनेमें यह कितना भयंकर सतरा है ?

दूसरी कल्पना कीजिये । सङ्गमें पैर रखकर हम कुनते रहत है अथवा पसभी मारकर कातते रहते हैं और पनीना बहनेकी धादत छोड़ बैठे हैं । लम्बे समय तक बीसा बीबन बितावे तो हमारा शरीर नाजूक और दुबल बन जाता है यह मिरी कल्पनाकी ही बात नहीं है । भलेषंग रह तो ही आश्चर्यकी बात माननी चाहिये । हम अनेक मोहोंका और आकर्षणोंको छोड़कर, सगे-सम्बन्धियोंकी बात न मानकर मुषिकरुस सवाकी तरफ मुकते हैं । जिसमें अगर शरीर तन्दुरुस्त न रहे तो बीमारीस दुर्बल हुअे मनको देहाती बीबन असह्य प्रतीत हाने लगगा । गांवमें डॉक्टरों और अस्पतालोंकी सुविधा नहीं होती । बीमार खादमीको सर्ष भी ज्यावा करना पडता है । यह दहाती जीवनमें हा नहीं सकता । जिसीमें से जेक दिन मनकी दुर्बलताक कारणोंमें हम गांवको आखिरी सलाम करके और चरखा दगलमें दबाकर चल दें यह क्या बहुत सम्भव नहीं है ? क्या आपकी जिसमें अतिप्रयोजित लगती है ?

और मनकी गति तो बहुत टेढ़ी होती है । दुर्बल मन हमारी सारी धडाको पलट सकता है हमारे सारे ध्ययमें परिवर्तन कर सकता है । कठोर परिश्रमका स्वास समझना हमने न सीखा हो तो हमारा मन बीमे परिश्रमको दुस मानने लगता है खुससे किसी भी तरह झूटनेको ही मानब-बीबनका ध्यय मानने लगता है । हमारी असी मान्यता बनने लगती है कि यंत्र ही मनुष्यको दुलसे बधा सकते है । चरखा और करभा हमें बीमे और निक्ममे मालूम होने लगत है और गदससी कागजानोंका मोह आपस हो जाता है । जिस तरह हमारी यह धडा टूट जाती है कि जिस माग पर पिछले २०० वर्षसे चलकर मनुष्य महाविपत्तिमें भिर गया है अुसमे दुनियाका छुड़ानेके लिये चरखे और ग्रामसेवाका अवतार हुआ है । पसीनेका स्वाद सन लायक रचि अपने भीतर न बङ्गनेसे जिस प्रकार हमारी आभाग्भूत धडा ही नष्ट हा जाती है । यह कितना भयंकर सतरा है !

यह न मामिये कि ये सब कोरी कल्पनामें ही हैं । सोभांसे जीवनमें सबमुष बीसा हुआ है । और अमक लोग जो हमारे जैसे अुस्वाहसे सेवाने मार्गमें लगे य

अन्तमें मिरास होकर पीछे हट गये हैं। जिसलिये आधमकी शिक्षामें यदि हम सक्त मेहनत और सर्वोन्मीक सहनकी शक्ति अपने भीतर पैदा नहीं करेंगे, अस्में ओ आनन्द है असे सृष्टने कायक मजबूत तन-मनवाले नहीं बनेंगे, ता हमारी शिक्षा बिना सिरक धड़ जैनी हो जायगी। हम केवल पढ़ने-लिखनेमें ही तो नहीं बने रह्ये हम तो अुषोग करते हैं और ये बन्तायी-बुनायी जैने राष्ट्रीय अुषोग है—जिस अममें हम पढ़े रहें और पसीना बहानेवाली मेहनत न करें, तो यह हमारे अिजे यड़ी असरमाज बात हागी।

आ लोग समाजमें अनेक अुपयोगी बंध करते हैं, अुहें भी जिस बाध पर ध्यान देनेना चाहिये। हम देखते हैं कि बच्चियों और माच्चियोंकी राक्षकी हठी टेडी हो जाती है और जुलाहोके हाथ-शरोंके पट्टे सुडील नहीं बन पाते। दूमका धंवा करनेवालों और हलवाभी अोगोंकी तौब बढ़ जाती है। मड़भियाकी छाती बडील हो जाती है और मुनाराकी आंखें कौड़ी जैसी होनेके अलावा मुनके शरीर शुक जाते हैं।

अब यों देखें तो ये सब कारीगर ग्राम-जीवनमें अुपयोगी काम करनेवाले हैं। हम यह आक्षेप नहीं कर सकते कि वे आससी या निकम्मे बैठे रहत हैं। परन्तु अुनके कामोंमें अुहें पसीने और सर्वोन्मीक सहनशक्ति क्नी दो रसायनोंका काम नहीं मिलता। अुहें जिस कमीका नाम नहीं होता परन्तु जिससे क्या शरीर पर असर पड़े बिना रहता है? जिन अोगोंको भी अपने धर्कोंके साथ हमारी तरह सेती जैने मारी मेहनतके कामका मेरु बैठाना चाहिये।

गाँबके धन्नोंमें कुछ धन्ने अकर अैसे हैं जिनमें ये दो रसायन अपने-आप मिस्र जाते हैं। कुम्हारका धन्ना अैसा ही है। अुसका काम मिट्टी अुठाने और गुंभनेका होता है। जिसलिये अुसमें पसीना मिक्राने जितनी मेहनत हाती है। जिस सिलसिलेमें अुसे अगलमें घूमना पड़ता है। अर पर आफ अरते समय अुसका फेलाब बहुत होनेके कारण अुसे विशाल अगहमें काम करनेका काम मिलता है। अैसा ही दूसरा धन्ना म्वाल्लों वीर अरवाहोंका है। बार अरनेके लिये अुहें अगलमें दूर दूर तक पैदल जाना वीर सुभी हवामें रहना पड़ता है। रहनका स्थान अुहें भी विशाल चाहिये। काम भी अुनका बहुत मेहनतका है। अुहें तो दूध-दहीका काम भी अधिक मिलता है। कुम्हारों और अरवाहोंके शरीर पर अिन रसायनोंका सुन्दर प्रभाव स्पष्ट दिखायी देता है। वे अैतीके काम न करें तो अर अणता है। परन्तु दूसरे धन्नेवालोंको तो सेतीका काम करना ही चाहिये।

परन्तु यह स्वीकार करना होगा कि सबको सेतीका काम पानेमें कठिनाधियां बहुत हैं। हमारे आधममें यह अेक बड़ी अनुकूलता है कि हमारे पास काफ़ी जमीन है। ही सकता है कि अैसे सब आधमों और देहातोके सब बंधेवालोंके पास अपनी जमीन न हो। अरी परिस्थितिमें पड़ोसियों या जान-पहचानवालोंकी जमीन पर जाकर काम करना अुत्तम मार्ग है।

परन्तु संभव है असा करनेमें समय काफी देना पड़े और सब बंधेदारोंको जिस तरह समय देनेकी सुविधा न हो। हमने आरम्भमें विद्यार्थी वर्गके लिये सेती-बाड़ीका अग्रिम पाठपत्रमें ही रख दिया है जिसलिये बोधी कठिनायी नहीं रही। परन्तु जो छात्री-कार्यालय चलाते हैं अथवा जो धधके लिये बुनाधी करते हैं, वे रोब सेतीमें समय नहीं दे सकते। मैं सुद तो मानता हूँ कि सेतीके रसायनके खातिर अन्हें भी सेती-कामके लिये समय निकालना ही चाहिये। आपह रसें तो वे जबर समय निकाल सकते हैं। असा करनेसे अन्के बंधेका काम कम मही होता अस्मि अस्ताह अमंग चपलता और सुसवृत्त घड़नेसे अधिक होता है और अधिक तिरुचस्पीसे होता है।

फिर भी अन्के जैसेके लिये सेती-काम न मिल सकनेकी कमी पूरी करनेका दूसरा अुपाय अ्यायाम है। दंड बैठक मुगदर वगीर कसरत करने और सुसी हवामें घूमने तथा दौड़नेसे कुछ हद तक सेती-कामकी कमी पूरी की जा सकती है। पाठ-शाळाओंमें पढ़नेवाले विद्यार्थी शिक्षक और बैठक बंधा करनेवाले दूसरे लोगोंमें कुछ सावधान भोग अैसे अ्यायाम करके अपने शरीर गठीले सुबोल और मजबूत रख सकते हैं।

जिसमें एक नहीं कि अ्यायामसे थोड़े समयमें आवश्यक परिश्रम हो जाता है और घर बैठे कुले आगनमें या खुली छत पर यह परिश्रम हो सकता है। समझके साथ यह परिश्रम किया जाय और अुसकी योजना जिस ढंगसे बनायी जाय कि अपने अपने बंधेमें जिन अंगके हिस्से अमका काम न आता हो अन्हें कम मिल जाय तो शरीरकी दृष्टिसे यह अ्यायाम हमारी जरूरत पूरी कर सकता है।

परन्तु सेती करनेमें जीवनकी दृष्टिसे अत्यन्त कीमती जो दूसरे काम मिलते हैं वे नीरस अ्यायाममें कैसे मिल सकते हैं ?

सेती करनेसे हमें अ्यायामके आनन्दके साथ कुछ न कुछ अुपयोगी काम करनेका संतोष मिलता है मनमें प्रामाणिक परिश्रम करके रोटी कमानेका अुत्साह पैदा होता है। अ्यायाममें कसरत होती है परन्तु यह अुत्साह कहां मिल सकता है ?

दूसरे, सेतमें काम करने जानेसे हमारे साथ काम करनेवाले अन्य किसान भायी वहनेके साथ हम अेकता अनुभव करते हैं अन्के भीतरके अनेक सुख गुणोंको हम पहचानने लगते हैं और हम जिस अमसे बाहर निकल आते हैं कि वे अपड होनेके कारण हर प्रकारसे अड हैं। यह अनुभव घर रहकर कसरत करनेवालेको कैसे मिल सकता है ? यह शरीरसे मजबूत होगा परन्तु लोगोंसे तो दूर ही रहेगा।

तीसरे, अ्यायामसे शरीर मजबूत बनानेका छोटा रास्ता अपनातेवालेके दिमागसे यह अ्याक शायद ही दूर होता है कि मेहनतका काम मीथा है। यह दंड-बैठक क्लेश ही बने परन्तु गठरी या पेटी खुटाकर चलनेका मीथा अ्यायाम तब मजदूरीका अ्यायाम करने दौड़ेगा। अुसके शरीरमें साक्ष्य न हो तो बात नहीं परन्तु बोसा अुठानको यह अपनी धानके खिलाफ समझता है। सेती-बाड़ीमें रोब अमे

आत्म-रचना अथवा आश्रमी शिक्षा

पाँचवां विभाग

सहायी धर्म

अनिवार्य खादीका नियम

आश्रममें नये आनेवाले अितना तो जानते ही हैं कि यहाँ खादीके सिवा दूसरे कपड़े काममें लेना शोभा नहीं देता। जिसलिये वे आश्रममें प्रवेश करनेसे पहले खादीके कपड़े बनवा लेनेकी चिन्ता रखते हैं। आपने भी यह चिन्ता रखी है जिसके लिये मैं आप सबका आभार मानता हूँ। सचमुच हमारे लिये यह बात आभार मानने जैसी ही है।

खादीके कपड़े पहननवालोंको ही आश्रममें भर्ती करनेका हमारा नियम जरूर है, परन्तु क्या आप समझते हैं कि कोअी खादीके कपड़े पहने बिना यहाँ आ जाय तो हम अुसके लिये आश्रमक द्वार बंद कर देंगे? यह कैसे हो सकता है? आश्रममें आनेकी भावना जिसके मनमें पैदा हुयी अुसे धक्का मारनकी हिम्मत किसकी होगी? हृदयमें भावना अुत्पन्न हुयी अुसी क्षण अुसने सूक्ष्म अवस्थ खादी तो पहन ही ली न? स्वरू खादी जुटानेमें अुसे कुछ न कुछ अड़चन होती होगी। क्वाचित् सुरत पैसा खर्च करके खादी खरीद सकनेकी अुसकी स्थिति नहीं होगी। धायद वह मां पापकी माराजी मोल लेकर आश्रममें आ पहुंचा होगा जिसलिये खादीका प्रबन्ध नहीं कर सका होगा।

कभी-कभी जैसे पराक्रमी वीर भी हमारे यहाँ जरूर आ पहुंचत हैं जो आश्रममें आनेका विचार आते ही यहाँ नहीं बौड़ भाठ परन्तु अुस क्षणसे आश्रममें शोभा देने छायक जीवन धीमेकी पूर्व तैयारी करने लगते हैं। कोअी आने-गानमें सादगीकी भावत डालने लगते हैं। कोअी कुसंगके कारण अुसलमें फस गये हों तो अुसल छोड़ देते हैं। कोअी परिक्षमी जीवनकी आदत डालने लगते हैं। ब आश्रममें आनेसे पहले घरमें ही अपनी समझके अनुसार आश्रम बना लेते हैं। जैसे लोग तो आश्रममें भाठ ही रूपमें रूपकी तरह अुसल आते हैं। वे न केवल आश्रममें मुशोभित होते हैं परन्तु आश्रमका सुशोभित भी करते हैं।

परन्तु जैसे बिरले लोग तो कभी कभी ही आते हैं। सामान्यत तयार खादी पहनकर कौन आ सकता है? या तो ध जिनके माठा-पिता खादीके आग्रही हो या वे जिनके पास खादी खरीदनेके लिये पैसेकी गुजाबिया हा।

अब आप देखते हैं कि हमारा नियम खादी पहननेवालोंका मज्जी करनका है। परन्तु यह नियम अैसा नहीं है कि खादीखारी मां-बापके लड़कोंका ही भरती किया जाय अथवा खादी खरीदनेके लिये जिनके पास पैस हों अुन्हींको रखा जाय। भितने पर भी यदि आप सब पहलेसे खादीकी व्यवस्था करके यहाँ आय ह तो मुझ आपका बधाईके पात्र मानना ही चाहिये।

आप सब मातृभूमिके प्रति भक्ति-भावना रखते हैं और भैसी भ्रष्टा रखते हैं कि आध्यात्मिकी सब बातें अच्छी ही होंगी। परन्तु आजकल जैसी हवा चल रही है कि बहुतसे लोग अनिवार्य नियमोंका नाम सुनकर चौंक अठसे हैं। जो संस्वामें अपने यहाँ रहन वासों पर तरह तरहक नियम लावती हैं वे अन्हें अहरकी तरह लगाती हैं। लेकिन हमारे यहाँ तो पग-पग पर नियमोंका साम्राज्य है। अठें तो नियमसे और बठें तो नियमम। काम करें तो भी नियमसे और सोयें तो भी नियमसे। साम्राज्यीना भी नियमानुसार और कपड़ पहनना भी नियमानुसार। यह अुत्तम कसे सहन हो?

अिस प्रकार नियमों और कर्तव्योंका नाम सुनकर जो चौंकते हैं, अुन्हें हंसीमें अुडा देनेकी मेरी बहुत अिच्छा नहीं हाती। मेरे मनमें तो अुनके प्रति कुछ सहानु-भूति भी रहती है। हमें अिस देशमें अिवेशी राज्यके नियमों और कानूनके सामने सिर झुकाना कितना कठिन मामूम होता है? वे हमारे जीवनका गला घोट रहे हैं और अुनसे छूटनेके अिसमें हम अर्पणसे तड़प रहे हैं। कोअी आदमी हमस कोअी पीअ अनिवार्य रूपमें कराये हमारी अिच्छा न होने पर भी धमकाकर या हमारी कमजोरीका लाभ अुठाकर कराये ता अुससे हमारे अिसको बड़ी अोट लगनी चाहिये। और अच्छी बात होने पर भी वह हमारी अिच्छाके अिसख हम पर लादी जाय तो हमें अुसका कड़ा अिरोध करना चाहिये। 'बन्दे मातरम्' मत्र हमें कितना प्रिय है? फिर भी कोअी अिस तरह मजबूर करने आये कि बन्दे मातरम् बोको नहीं तो तुम्हें कर्ममें बाअ दिया जायगा ता स्वाभिमानी मनुष्यके नाते हम अिस मंत्रको बोअनसे भी अिनकार कर देगे। अीश्वरका मजन गाना हमें प्रिय है, परन्तु यदि कोअी अिस प्रकार अिबाध करन आये कि मजन गाओ, नहीं ता तुम्हारा सिर अुडा दिया जायगा तो सच्चे भक्तकी अिसमयसे हमें वह अुभय माननेस अिनकार ही करना चाहिये। अिसअिसमें सादीके वस्त्र हमें प्रिय हैं फिर भी कोअी अिस तरह साधार करने आये कि सादी पहना नहीं तो तुम्हें अंगूठे पकड़नेकी सजा दी जायगी तो अुसकी दी अुजी सादीको हमें धूना भी नहीं चाहिये।

परन्तु नियम नियममें अतर है। नियमका नाम सुनकर चौंकना अर भी अुचित नहीं है। अुसरा अपन नियम हमारे सिर पर अबरन आये और हम अपनी सुअिषाके अिसमें अपनी अिसाके अिसमें अुद नियम बना अें ये दोनों बातें अेकही अैसे कही जायगी? अत्याचारी राज्य अपने कानून हमसे अर-धमकाकर मनबाये और हमारी अपनी संस्था प्रगतिके अुद्देश्यसे हमारे अिसमें कानून बनाये ये दोनों समान अैसे माने जायंगे? अत्याचारी तो हमारा अपमान करनेके अिसमें हमस कानून मनबाता है, जब कि अपनी संस्थाका हेतु तो यही होता है कि हमारा कल्याण हो।

क्या आप यह मानत हैं कि आध्यात्मिके नियमोंको हम अुत्तमक अनिवार्य कानूनोंकी पंक्तिमें रख सकते हैं? ये नियम तो हमारी अपनी अिसाके अिसमें बनाये गये हैं अेबकोके रूपमें हमारी योग्यता बड़े हमारा जीवन प्राप्तमान अने अिस हेतुसे बनाये गये हैं। भैसी अिसा ग्रहण करनेकी हमें आन्तरिक अिच्छा है अिसअिसमें हमें ये नियम

नियमों जैसे रूग ही नहीं सकते बंधनरूप रूग ही नहीं सकते। भूखेको भोजन करना क्या भार-स्वरूप रूगता है? स्वस्थ मनुष्यको खम करना कभी दुःखदायी रूगता है? सेवाभावी आदमीको सेवा करना क्या कभी पुत्रम जसा रूगता है? विद्या प्राप्तिकी बिच्छा रखनेवालेको विद्याका सेवन बंधनरूप नहीं परन्तु रसप्रद रूगता है। हमें भी सेवा-जीवनके क्रिये तयारी करनेकी तड़प छपी होती है जिस कारण अुससे संबंध रखनेवाली सारी शिक्षामें आनन्द ही आता है। आश्रमके नियम अुस शिक्षाके अुत्तम घापन हैं, जिस धरदासे हम यहां अिकन्ठे हुअे हैं। जिसक्रिये ये नियम हमें बधन अथवा अत्याचार-स्वरूप कैसे रूग सकते हैं?

बेशक जिस प्रकार जीवन बितानेका जिससे पहले हमें मौका नहीं मिला जिस क्रिये ये नियम हमें कठिन प्रतीत हागे। परन्तु जो कठिन न हो वह शिक्षा कैसी? हर कठिन चीज दुःखदायी ही नहीं होती। सच्चा आनन्द कठिनायीके घाप अुज्ञनेमें ही तो है। वीर पुरुष अत्रुको सामने षड आया देखकर धररासे नहीं। अुनमें तो असे अवसर पर सच्चा शीर्ष प्रकट होता है।

सादी पहननेका आश्रममें जो नियम है अुसे आप नियमका नाम ही न दीजिये। सष पूछा जाय तो यह हमारे मनमें जो विचार दिन रात रमता रूहा है अुस पर अमल करनेका अव हमें अवसर देता है। अुसे नियमका नाम देना अुच्छटी मापाका प्रयोग करने जैसा है। कोयी नियम अनिवार्य अर्थात् हमारा मानमंग करनेवाला नियम तो सब कहलामगा जब कोयी सस्था हमें अैसा आवेघ द कि सादी फेंक कर आओ तो ही तुम्हें हमारे यहां अर्ती किया जायगा। कोयी कोयी बफादार ब्यापारी पहले अैसा नियम रखते वे कि जो सादी पहनकर आयेगा अुसे नौकरीमें भरती नहीं किया जायगा। अैसे कोगोंकी नौकरीको अुनके नियमको हम ठुकरा रेंगे। सादी पहन कर आनेवालोंको पहले कोर्ट-कचहरीमें सरकारकी सरफले मनाही की जाती थी। सरकारका अैसा नियम मानकर अुसकी कचहरीमें जाना हमें अरूर नाक कटवान जैसा रूगेगा।

जिस अयमें हमारे आश्रमका सादी-संबंधी अनिवार्य नियम न तो जबरदस्ती है न बंधन। हम सबका सादी पर प्रेम है। सादीका सूत स्वयं आपने अथवा आपके सगे-संबंधियोंने काटा हो सब तो अुसका आपको प्रिय रूगना स्वामाविक है। अथवा आपकी सादीका सूत देखके किनी भी गांवमें आपकी गरीब बहनों या भाबियोंने काटा होगा। भिनके तो आपको सेवक बनना है। आपकी आदीके क्रिये मेहमत करने वाले बिन भाभी-बहनोंको आप पहचानते नहीं वे कौनसे गांवमें और कौनसी शौंपड़ीमें रूते हैं यह भी आप नहीं आमतें। परन्तु अुन्होंने आपके क्रिये अम किया है आप उनकी बनायी हुयी सादी पहन कर अुन्हें अपृष्य रूपमें मदद पहुंचा सकते हैं। जिस तरह सोचने पर यह सादी आपके क्रिये बहुत ही पबित्र वस्तु बन जाती है अिसे पहन कर आपके हृदयमें बेधमकित अुमझटी है। जिस दृष्टिसे देखें तो आश्रमका अनिवार्य सादी पहननेका नियम आपको बंधनरूप नहीं परन्तु परम अुपकारक रूगगा।

सादीके नियमके प्रति आपका जिस प्रकार प्रेम व्यक्त होना आसान है। परन्तु क्या हमारे दूसरे छोटे-बड़े नियमोंके सिद्धे भी आपके मनमें ऐसा ही प्रेम पैदा होना? सादीके पीछे तो एक ऐसी पवित्र भावना है जो हृदयको अच्छी ढंगती है। सभी नियमोंके पीछे ऐसी भावना नहीं होती। सादी पहननेका नियम तो आप तुरंत स्वीकार कर लेते हैं परन्तु उसे एक बात ढंगसे ही सब आश्रमवासी पहनें यह नियम आपको कैसा लगता है? मान लीजिये आश्रमका ऐसा नियम हो कि हमारे यहाँ सब सफेद सादीके ही कपड़े पहनें। आपमें स किसीको रंगीन और तरह तरहके डिजाइनोंवाली सादी पहननेकी इच्छा होगी। आपको टोपी घोंटी चूड़ी या पायजामेका इच्छानुसार फैशन करना अच्छा लगता होगा। आपका यह मोह यदि बहुत प्रबल होगा तो आपको आपका नियम बहुत ही कड़ा छेगा। परन्तु उसे मीके पर एक और भावनाका समझकर हृदयमें अंकित करनेकी स सूचना करता हूँ। क्या आपको यह भावना प्रिय नहीं कि हमारा आश्रम एकदिलवाली संस्था होना चाहिये? हम सब अपनी-अपनी पसन्दकी पोशाक पहनें जिससे बजाय आश्रम द्वारा मान्य किये गये ढंगकी ही बननें तो खुसका असर कैसा होगा जिस पर विचार कीजिये। क्या हमें ऐसा नहीं लगता कि हम अलग अलग विचारों और मनमाने ढंगसे चलनेवाले लोगोंका समूह नहीं हैं वरिष्ठ अनेक हाथ-परबासे एक आश्रम-पुरुष हैं! सचमुच यह विचार हमारे हृदयमें बड़ आनंद और बलका प्रेरक सिद्ध हो सकता है।

अलबत्ता ऐसा तभी प्रतीत होगा जब आश्रमके सिद्धे हमारे हृदयमें गहरी भावना हो जिसकी प्रत्येक वस्तु पर, जिसकी भूमि, जिसके पेड़-पत्तों, जिसके मनुष्यों सब पर हमें प्रेम हो, जिसके कार्यकर्मी, जिसकी शिक्षा, जिसके नियमों, जिसके गणवेश सबके प्रति हमें बड़ी ममता हो।

आश्रमके अनिवार्य नियमोंको प्रिय बना लेनेमें एक और विचार भी हमें सहायक हो सकता है। आप आश्रममें अभी नये हैं जिससिद्धे आपके सामने तो जो भी नियम आते हैं सब तयार पके-पकाये ही आते हैं। परन्तु ऐसा समझिये कि आपके हितमें नियम तैयार करनेका काम आया है। आश्रमकी शास्त्रीय अभी आपके हितमें मिला बड़ी है यह बात तो आप नहीं कर सकते फिर भी मैं विद्वानपूर्वक मानता हूँ कि आप आश्रमके सिद्धे पोषक नियम ही बनायेंगे। आपको पत्नी मुठना अभी कठिन लगता होगा फिर भी आप मुठनेका नियम बनाने समर्थ या ब्राह्म-मुठनेमें ही मुठनेका नियम बनायेंगे। आने-पीनमें आपको तीस चरपरे पदायों और मिठाइयोंका ठीक होगा फिर भी आप नियम बनाने में तो साधे सांस्कृतिक जीवनका ही नियम बनायेंगे कपड़ोंके विषयमें भी आप हमारी तरह सादीके साधे और सफेद कपड़ोंका ही नियम बनायेंगे।

ऐसा क्यों? क्या आपने अपने मौजूदा पर अनेकानेक विषय पा भी हैं? नहीं यह बात तो नहीं है। आपको व्यक्तिगत जीवन ही बिताना हो तब तो आप अपनी पुरानी भावनाके अनुसार ही चले। परन्तु जब आश्रमके सिद्धे नियम

बनाने बख्ते हैं तब आपको बेकदम जिम्मेदारीका सवाल आ जाता है आप आपत हो जाते हैं। आपने आश्रमकी जो जो कल्पनाओं कर रखी होंगी उन सबको याद कर करके आप अपने प्रति वफादार रहनेका प्रयत्न करते हैं। जिसलिये आप जो भी नियम बनायेंगे मुनकी दिशा सावगीकी तरफ ही रहेगी कठोर जीवनकी ओर ही रहेगी। आप जैसे नये सबस्योके समये हुअे नियम हमारे नियमोंसे भी अधिक कड़े हों तो मुझे आश्चर्य नहीं होगा।

तो आप देखते हैं कि हमारे सिर पर जब जिम्मेदारी नहीं होती तब हम अपनी हिंसाधीके कारण जाहे सो करने लगते हैं मगर जब हम जिम्मेदारीके भानसे आपत हो जाते हैं तब कसा व्यवहार बस्यागमारी होगा अतक नियम सोच सकते ह। तब भिस आश्रमके अनिवार्य नियमोंका क्या अर्थ है? अिन नियमोंका अर्थ है अिस समय हम स्वयं आपत से गंभीर से आश्रम-शिक्षणकी दृष्टिस देखते से अुस समय मूझा हुआ जीवन-मार्ग जीवनकी अिमारत कैसे सही की जाय अिसका घान्त क्षणोंमें हिंसाब लगाकर झींचा हुआ नकशा। अिमारत बनानेवासे राजको क्या जानकार बिबिनियरका खींचा हुआ नकशा कमी भार-स्वरूप मासूम होता है? वह तो अुलटे अुसकी सहायता ही करता है। वेचक अुसे अिजीनियरके नकशेमें बटाजी हुअी सीमाओंमें रह कर ही अिमारतकी रचना करनी पड़ती है। परन्तु यह धंषन तो अुसे मूलोंसे बचाता है और परिणाम-स्वरूप अुसे अपनी पसन्दका मकान देता है। बसा ही हमारे अिअे हमारे नियमोंका नकशा है।

हमने अपने ज्ञानके प्रागुतिके लणोंमें जो नकशा बनाया अुसकी सीमामें रह-कर जीवन बितानेमें ही आनंद है अुसीमें सफलता है अुसीमें किन्नी दिन सच्चे संवक बननेकी आशा निहित है। बिना नियमके गाडी चसानेमें तो सड्डेमें गिर जानेका ही सतरा रहता है।

राष्ट्रीय गणवेश

सादीके रूपके पहननेमें हमें एक प्रकारका अभिमान होता है। जिस विचारसे हमारे दिममें भुत्सास पैदा होता है कि खुसे पहनकर हम आभयके एक सुन्दर नियमका पालन करते हैं। हम सब आश्रमवासी श्रेयसा पवित्र द्रव्य सादीका गणवेश पहनते हैं। हमें प्रतिक्षण जिस बातका स्मरण बना रहता है कि हम सब असय अलग घरीरोंमें रहते हुए भी एक ही आश्रमके भग हैं हमारे हृदय एक हैं हमारे विचार एक हैं, हमारी शिक्षा एक है हमारा ध्येय एक है। और ये सब भावनाओं हमें देनेवाला हमारा आश्रम है।

हमारे आश्रमने यही गणवेश क्यों चुना? क्योंकि वह हमारी भावभूमिका भी गणवेश है। जिस कारणसे हमारा सादीका अभिमान कहीं ज्यादा बढ़ जाता है। हमारे देशका यह गणवेश कितना सुन्दर है? हमारे देशके स्वभावमें यह कैसा भेदहीन होकर मिल जाता है? हमारे राष्ट्रीय आवर्णों और हमारी राष्ट्रीय भावनाओंका खुसमें कितना अच्छा प्रतिबिम्ब पड़ता है? सचमुच हम खुसके गुणोंका ज्यों-ज्यों अधिक विचार करते हैं त्यों-त्यों खुसके प्रति हमारा प्रेम अभिमान और गौरव बढ़ता जाता है। सादीको हमारे गणवेशके रूपमें चुननेवाले हमारे नेताओंकी बुद्धि और देशभक्तिके सिद्धे हमें अत्यंत आदर भुत्पन्न होता है।

खुसमें सबसे बड़ा गुण यह है कि हमारे बरिद देषामें जिस किसी मनुष्यके हृदयमें राष्ट्रभक्तिकी भावना भुत्पन्न हो वह अपना गणवेश अपने घरमें ही प्राप्त कर सकता है। यदि खुसके सिद्धे सास तरहका सास बनावटका और सास मधीनका बना हुआ कपड़ा तय किया जाता तो खुसकी जोकमें हमें सहर-सहर और बाजार-बाजार मत्कना पड़ता।

और निठल्ले बनकर, दूसरे कामकाब छोड़कर हम यों मटकें तो भी हम सब खुसके पास कहासे ला सकते हैं? हमारे देशमें तो बड़ा भाग सेठिहरों और भीनों जैसे अत्यंत गरीब लोगोंका है। खुसके मनमें श्रेयसा गणवेश धारण करनेकी भावना भुत्पन्न हो तो वे क्या करें? खुनक पास पैसा नहीं वे गरीब हैं जिससिद्धे क्या वे अपनी जिस सुन्दर पुम भावनाको मिट जान दें? क्या भारतमाता खुन्हीकी है जिनके पास गणवेश धारीदनेके सिद्धे पैसे ह? और खुनने पैसे जिनके पास नहीं हैं खुनकी यह माता नहीं है? मातासे पूछें तो खुसे अपनी बरिद सन्तान पर ही अधिक प्रीति है खुसके साथ अधिक सहानुभूति है। केवल अभीर लोग ही गणवेश धारण करके फिर, जिससे माताको कसे संतोष होगा? वे अच्छे चलन पहनें और दीन-बरिद लोग बिजड़ोंमें रहें यह देखकर माताके हृदयका पुच्छ दुगुना बढ़ जायगा। अपने बरिद पुत्राको सुन्दर कपड़े पहने भूमते देखे तभी माताको संतोष हो सकता है।

जिस प्रकार हमारा गणवेश सादीका हो गया जिससिद्धे दीनसे दीन और बरिदसे बरिद भी भिच्छा हो तो खुसे बना सकता है और धारण करके माताको

संतोष दिख सकता है। जिसके लिये उसे पैसे लेकर बाजारमें भटकनकी जरूरत नहीं। कपास वह आंगनमें ही बुगा सकता है। खुसमें से धिनिले वह अपनी बुगलियों से अलग कर सकता है। उस रुथीको वह उसी धीधरकी दी हुई सुन्दर दस बुगलियोंके द्वारा बुन सकता है और बांसकी छोटीसी तकली बना कर या जरा अधिक बकल भीर होसियारीवाला हो तो भनुप तकली बनाकर उस पर सूत कात सकता है। खुसमें मुत्ताह और कौदार हो तो स्वयं बुन लेना भी मुश्किल नहीं बसवा अपने आसपास बुन बनेवाले कारीगर उसे जरूर मिल जायेंगे। जिस प्रकार उसे मेहनत तो करनी पड़ेगी। परन्तु क्या उसी मेहनत किसीको बड़वी लगती है? अपनी एक कीमती बिच्छा पूरी करनेके लिये मेहनत करनी पड़े यह तो बड़ सीभाव्यकी बात है। जब तक उसका प्रयत्न बलदा रहेगा सब सब तो वह स्वयंके सुखमें ही झुलता रहेगा। अन्तमें जिस दिन वह लादीका गणवेश बनाकर उसे धारण करेगा उस दिनके उसका सुखका वर्णन कौन कर सकता है? जिस अनुभव हो बही उसे जान सकता है।

हमारे जैसे सेवकोंके लिये भी यह सादीका गणवेश कितना सुन्दर कार्यक्षेत्र खोल देता है? वह हमें अपने गरीब भाभी-बहनोंको खादीके मार्ग पर लानेकी प्रेरणा देता है। खुसे हमारे हृदयमें यह भावना पैदा होती है कि हम अपने बुन दीनसे दीन अज्ञानसे अज्ञान और शोषणियामें रहनेवाले फटेहाल भावियों और बहनोंके पास पहुंच जायें मुझे कगासी और भुसमगीकी हासतसे बचनेका रास्ता घतामें और खादीकी घास बुनके गले बुतारें। बुनकी आत्मा जाग्रत हो बुनमें बसी आन्तरिक बिच्छा पैदा हो तो हमें कितने प्रकारसे बुनकी मदद करनेका अपूर्व काम मिल सकता है? कपास बुनानेसे लेकर खादी बनाने तककी तमाम क्रियायें हम बुनके सिखा सकते हैं।

यह सब एक दिनमें नहीं हो सकता। जिसके लिये हमें बुनकी जापड़ियामें जानकर खड़े समय तक रहना पड़ेगा। यहाँ हम बिसीकी तासीम पा रहे हैं न? बुनके बीच बुनके सेवकोंके रूपमें कैसे रहें, बिसीकी शिक्षा हम यहाँ पा रहे हैं। हम बुनके खादी तयार करना सिखायें उस बीच जिस ढंगसे रहेंगे कि हमारे जीवनसे बुनके कोभी घुटा बुदाहरण न मिले परन्तु अच्छेसे अच्छा बुदाहरण ही मिले। जैसे खादीका भूपरी गणवेश हमने धारण किया वैसे भीतरी दुख खरिषका गणवेश भी धारण करके जायेंगे तो ही हम सेवकोंके धर्मका पालन कर सकेंगे। हम साधनीसे रहेंगे सत्यका जीवन बिद्यायें वेद्यबुद्धोंकी सेवामें जीवन लगायेंगे बसा करते हुये हम सदा स्वतंत्रताका नशा दिमागमें बनाये रखेंगे स्वतंत्रता जब मागे सब खुसे लिये सुग बुदिधार्मोंका बख्शियाम करनेको सदा तयार रहेंगे जेक जाना पड़े तो हंसते-हंसते खुसे महन करेंगे और जिससे भी बड़ी कुर्बानीका अर्घात् सिर देनेका मौका मिले जिसके लिये सदा भीषरसे प्रार्थना करते रहेंगे।

सादीका गणवेश तयार करके पहनना तो तुम्हामें आसाम है। परन्तु खुसे योग्य गुण अपने भीतर पैदा करना ही सच्चा गणवेश है। हम सेवक अपने जीवनमें कुछ बसमें भी जैसे गुण प्रगट करेंगे तो बुनका असर हमारे दीन देधर्बुजोंके जीवन

पर पड़े बिना नहीं रहेगा। वे खादी बनाना सीखकर पवित्र गणवेश पहनेंगे कुछ दिन हमें बकर आमन्द होगा हमारी आत्मा सार्थकता अनुभव करेगी, परन्तु हमें सच्चा आमन्द तो तभी होगा जब वे भीतरका सच्चा गणवेश धारण कर सकेंगे।

खादीका गणवेश हमारे लिये कितना विशाल, कितना रसपूर्ण और कितना जीवन-व्यापी सेवाक्षेत्र खोल देता है ?

अब आप समझ गये होंगे कि हमारे देशका गणवेश पवित्र खादीका क्यों है, वही हमारे आध्यात्मका गणवेश क्यों है और उसके लिये हमें बिना प्रेम और अनिमान क्यों है।

जिसके सिवा हमारा गणवेश दुनियाके सब गणवेशोंसे सुन्दर भी है। कस्तूरिकाके शुद्ध सफेद खादीका गणवेश बहुत कलामय लगता है। जैसे तो सतों रंग सुन्दर हैं परन्तु सात रंगोंकी मिश्रणसे उत्पन्न होनेवाला सफेद रंग सबसे सुन्दर है। अगर हमारी आँसू जब न हो परन्तु सासीम पासी हुमी हो तो हमें सफेद रंगमें हरबेक रंगकी छटा दिखायी देगी। ब्राह्म-सूत्रमें सफेद खादी पहना हुआ मनुष्य हमें पवित्र आसमानी बेशमें सजा हुआ कोयी बेवदूत जैसा लगेगा। ठीक मध्याह्नमें भूतमें हमें सारु रंगका साज सजे हुमे किसी योद्धाकी छत्रा दिखायी देगी। और सार्थकताकी सुर्सीमें हमें सुनहरे पीले वस्त्र पहने हुजे कित्ती मुनिकी झाँकी दिखेगी। हरे क्षेत्रमें लड़ हों तो हमारी खादीमें हरी छटा आ जाती है सूर्योदयके समय भूतमें सूर्यका सारा शक्तता है और सूर्यास्तके समय भूतमें गुलाबी संध्याकी छाया प्रतिबिम्बित होती है।

जिसके सिवा स्वच्छताके अपासक तो शुद्ध श्वेत खादी पर म्योछाबर ही हो जाते हैं। सचमुच सफेद रंगकी भूमि पर स्वच्छता कैसी मिसर भूठती है! रंग तो स्वच्छताका सा जाते हैं वना वते हैं। सारु या नीले या साकी कपड़ोंके रंगोंसे आप भल ही खुश हों परन्तु स्वच्छताका अपासक भूतसे सम्बुष्ट नहीं हो सकता। पारदर्शक पतले कपड़की तरह सफेद रंगमें से ही स्वच्छता आरपार देखी जा सकती है और उसके प्रेमीको अनोखा आनन्द बेती है।

सेनाका मिपाही अपनी साकी वर्षिका बसाम करता हुआ जाता है हमारा साकी रंग कितना ही मँसा हो जाय तो भी वह मँसा नहीं सपता। स्वच्छताके पुजारीको भूतकी माटी समझ देसकर दया जाती है। मँसको छिपानबाके रंगको अच्छा बतानेबाबेक लिये भूतके मनमें बरा भी आवर अस्पष्ट नहीं होता। भूते तो शुभ सफेद वस्त्र ही प्रिय हैं जो छोटेसे छोटे बच्चेकी भी सहन नहीं कर सकते, बसिक पुजार कर वता देते हैं और पीड़कर बच्चा भो न बाला जाय तब तक हमारी रसत्रताको साँत नहीं होने देते। साकी कपड़ोंबाका दूसरी बसीख बेठा है "हमारी पोशाक भेनी है कि ब्रूसे दुग्मन हमें देख नहीं सकता। जिसलिये हम सलामत रहते हैं और दुग्मनक जाननेसे पहले ही हम भूत पर हमला कर सकते हैं।" जिन गुणोंमें भी हम सेबकोंको कैसे विरुधसी हो सकती है? हमें न तो किसीसे अपनेको छिपाना है और न किसी

पर आक्रमण करना है। हम तो चाहते हैं कि सब हमें देखें हमारे गणवेशके आर पार पट्टनकर हमारे प्रेमको भी पहचानें और हमारी सेवा स्वीकार करें। हमारा संकेद गणवेश बुमियाको प्रेमभावसे आमंत्रण देता है और वही भोपणा करता है कि हम उसके विरवस्त सेवक है।

अस प्रकार प्रत्येक वृष्टिसे आवीका शुभ गणवेश अत्तम है। कलाकी वृष्टिसे वह सबसे सुन्दर है स्वच्छताकी वृष्टिसे सबसे साफ है दीन-दरिद्रोंकी वृष्टिसे वह सबसे सस्ता है—घरमें ही बना लिया जा सकता है और हम जैसे सेवकोंकी वृष्टिसे वह देशसेवाका माना है। हमारा यह सादा संकेद गणवेश हमें सदा पबित्र चरित्रकी और क्षीरधरमय जीवनकी याद दिलाता है।

प्रवचन २७

सौ फी सवी स्ववेशी

हमने अपने कपड़ोंके बारेमें बहुत विचार किया फिर भी असा नही लगता कि अभी विचार करना पूरा हो गया है। वास्तवमें अस विषयमें हमन सदियोंसे किसी प्रकारका अच्छा विचार दिमागमें आने ही नहीं दिया। हमन विचारोंका महिष्कार करके ही व्यवहार किया है। असलिय विचार अब हमसे बरबा से रहे ह और अुनकी बड़ी सेना आज अेकसाथ आक्रमण करके हमारे दिमाग पर अधिकार करने चली आ रही है।

कपड़ोंकी जरूरत पदा हो तब हमें अितना संक्षिप्त विचार ही मूमता है जेबमें पूरे पैसे हैं? जेबमें पैसेका जोर होगा तो फिर विचार मागे बढ़ने लगेगा गांवमें बजामकी दुकान है? अससे आग विचार चल तो यों चलेगा कपड़ा आंखोंको अच्छा लगनेवाला है? मजबूत है?

परन्तु हमारा वच अत्यन्त दरिद्र है। असलिये अधिकांश लोगोका तो कपड़ोंके विचारको अुठते ही दबा देना पड़ता है क्योंकि वे जेब टटोसने पर देखते हैं कि वह सामी है और अुसका भरना अुन्हें संभव नहीं दिसाअी वेता। दहाती लागोंके घरीरों पर हम जो विपड़े लटकते देखते हैं अुनसे असके सिवा और क्या सूचित होता है? वे यही बताते हैं कि कपड़ेका विचार तो अुन्हें आया था परन्तु पैसेके अभावमें वह विचार अुन्हें छोड़ना पडा। अुनका दिमाग बहुत जोर लगाय ता अितना ही विचार करेया कि आसपास कोअी वो पैसे बर्न देनेवाला है या नहीं। अयवा अुधार देनेवाला दुकानदार बूढ़नेकी कोमिष करेगा। असी स्थितिमें कपड़ा मजबूत है या नहीं आंखोंको अच्छा लगता है या नहीं यह सब हिसाब लगाना अुन्हें मूम ही करे सकता है?

परन्तु अितने संकुचित विचार मूमना केवल सुस्त दिमागकी ही निशानी है। असके सिवा किसी और दिशामें बुद्धि दीड़ ही न सके यह भयंकर अुबुद्धिना बिद्ध

है। हमारे यहाँ तो गरीब और अमीर दोनोंने बुद्धिका विवासा ही निकाल दिया है। मनवानोंके विषयमें तो हम समझ सकते हैं कि मुन पर घनका मत्ता सवार रहता है, जिसकिसे चाहे भितना स्वया खर्च करके कहींसे भी अपनी पसन्दका कपड़ा खरीद छानेसे अधिक विचार मुनका मद मुन्हें जाने ही नहीं देता। परन्तु गरीबोंकी अबुद्धि तो बरा भी समझमें नहीं आ सकती। कपड़े फट जाने पर क्या भितना ही सूझना चाहिये कि कहीं न कहींसे कर्ज लिया जाय अथवा कहीं न कहीं बुधार देन वाला बजाज ढूँढा जाय? अिसे क्या बीरवरकी दी हुयी बुद्धिका अपयोग करना कहा जायगा? जिस तरह भूख छगने पर किसी आवमीको भूखकी भाग भुझानेके सिधे पेट पर गीली मिट्टी बांधनेकी मति सूझना मूर्खता कहा जायगा मुसी तरह क्या यह मति भी मूर्खतापूर्ण नहीं है? अथवा छुरी लेकर भूखका दुःख पैदा करनेवाले पेटको ही चीर डालने जैसी यह मति नहीं मानी जायगी?

हम गरीब हों कपड़े फट जानेके कारण ठंडसे पीड़ित हों और यदि परमेस्वरने मस्तिष्कमें बोड़ी सरस सन्मति रख दी हो तो हमें सीधा विचार यही सूझना चाहिये कि "सेतमें से कपास लाकर कात से मुन से और अुसकी सायी पहन से।

यह विचार हमें अेकदम नहीं सूझ सकता क्योंकि चरखे और करघके धंधे नष्ट हो गये हैं। अहाँ यहाँ मसीनोंके कपड़ेका राज्य फल गया है। परन्तु १०० वर्ष पहले हमारी बिरकुस अैसी दसा नहीं थी। मुस समय चर चर चरखा चलता था। लोग कातनेकी कला भूखे नहीं थे। किन्तु ही अमीर हों तो भी लोग सूस कातनेमें भीचापन नहीं मानते थे। हमारे लोग फुरसतके दबठ बोड़ा कातनेमें बहुत परिश्रम मानने जिते मात्रुक नहीं बन गये थे। मुसल चरमें असे अुधोग हासल न करनेकी ही धर्मदका — अकुसीनताका लक्षण माना जाता था।

ये सब बसैं तीन चार पीढ़ीसे जमावा पुरानी नहीं हैं। फिर भी हम मुन्हें बिरकुस भूख गये हैं और कपड़े फटने पर चरखेका विचार हमें सूझता ही नहीं। किसीको सूझे तो अुसकी यिनटी पागलोंमें की जाती है।

जिस तरह अब हम अबुद्धिमें फँसे हुबे हैं तब दूसरे लोग अपनी अबससे पूरा पूरा काम से रहे हैं। जिसैण्डके गोरोने यहाँकी कातने-मुननेकी कारीगरीका बलकर मुसका गहरा अध्ययन किया। अिन कलाओंको अुन्होंने अपने देशमें बाबिल किया। फिर अुन लोगका सोभ सायी रोटी-दाससे तृप्त न हुवा अिस कारण अुन्होंने अिन सब कलाओंको मसीनोंमें डाला अैबिनकी खोज करके अुससे मसीनें चलायी और डरों कपड़ा पैदा करना शुरू किया। वे सांग पहले हमारे यहाँका बना हुवा कपड़ा पहनते थे। अब अुन्होंने अैसा करना बन्द कर दिया। शुरूमें अुनकी मसीनोंका मास अच्छा नहीं बनता था और महंगा पड़ता था। फिर भी अुन्होंने स्वदेशाभिमानकी भावनासे अपन स्वदेशी कपड़ेको ही आश्रय दिया और हमारे कपड़े पर भारी जकात लगा कर अुने स्वदेशी कपड़ेसे सर्पा करनेसे राक दिया। अिस तरह करठ करते मास सुपरने पर मुन लोगोंन अस्थमें समुझके पातीको पीछे हटाकर पर्स पर चढ़ा दिया। हिन्दुस्तानसे रअीकी गाँठें सद

कर जाती, मुन्हें अपने देशकी मशीनोंसे कातत और बुनते और मुस कपड़ेको हमारे देशमें लाकर बचनेको रखते। राखसी मशीनोंसे बना हुआ वह कपड़ा दामोंके हिसाबसे देखने पर सस्ता मालूम होने लगा। दधी माल शुरू शुरूमें अिम्संभके मालस बोड़ी-बहुत स्पर्धा करता होगा लेकिन मुसे अपनी सत्ताका डर विनाकर कुछल देनेमें मुन्हें क्या देर छगती ?

यह सब हो रहा था सब हमने अपनी कुटेवके कारण कुछ भी विचार नहीं किया अथवा किया तो बहुत संकुचित और अनुचित ही विचार किया "बाह यह विधायती कपड़ा कैसा सुन्दर है ? अितना सस्ता कपड़ा मिल जाय तो फिर कौन दिन मर चरसेके पीछे परिश्रम करे ? यो कहकर हमन चरसेको छत पर चढ़ा दिया।

पुराने संस्कारके कारण कुछ लोग शुरूमें चरसेसे चिपटे रहे कसा भी हो हमारे किसे चरका कपड़ा ही अच्छा है चरसा बन कर दें तो हमारा दिन कैसे बीते ? चरमें मालस रहे तो कंगाली घुस जाय।' जैसे स्वस्य विचार बोड़े विन तक टिके। परन्तु जैसे दीवारको सील रग जाती है वसे ही अिन पुराने संस्कारोंका सील कम गभी। लोगोंने मन दूसरी ही तरहके हो गये। पहले चरमें अुधोग न करना और जो चीज चाहिये मुसके पीछे बाजारमें दौड़ना नीचा माना जाता था अब लोग अक-दूसरेकी हंसी बुझाने लगे "कसे कंजूस हो कि बाजारमें जैसे चाहिये वसे सुन्दर विधायती कपड़े मिलते हुअे भी अभी तक चरकी स्थियोंसे मजदूरकी तरह चरका कतवाते हो ?'

पहले गांवकी जरूरतका माल बनाना गांवके कारीगरोंका हक माना जाता था। कोशी चौकीन आदमी मुन्हें छोड़कर बाहरके कारीगरोंसे काम करा लाता बाहरवालोस सुव बुनवा लाता अबबा जूते सिलवा काता तो ये कारीगर अगबा लड़ा कर सकते ब। गांवके समयने आदमी अुनका पक्ष लते थ और चौकीन आदमीको घरमामा पढ़ता था। परन्तु विधायती मालके फदिमें सादे और चौकीन सभी कम गये। चौकीन लोग मुसे सुन्दर देखकर और सादे लोग सस्ता मानकर समयन लोग अुध पाना आसान समझकर और नासमझ लोग देखादेखी बनवान भन्ने मदमें और गरीब लोग कामअं मालसके कारण। सही विचार किसीने भी नहीं किया। चरमें आसम्य और घमण्ड घुस रहे हैं अिसका विचार किसीने नहीं किया। गांवके जुएाहे कुम्हार, सुहार, रंपरेज मोषी और चमार बगरके भन्ने नष्ट हा रहे हैं और व भूखों मर रहे हैं अिसका भी विचार नहीं किया। यह सब अपनी आंखोंके सामने होते देखकर भी किसीकी आंखें नहीं खुलीं। अितना ही संकुचित और अात्र विचार किया कि "बे भूलो मरें तो अिसमें हम क्या करें ? हमें तो बाजारमें सस्ता विधायती माल मिल रहा है। अुसे छोड़कर अिनका महंगा माल हम क्यों लें ? आंखोंके सामने गांव नष्ट हो रहे थ। मुन्हें रंपकर भी अिनकी आंखें नहीं खुलीं मुन्हें सारे देशकी क्या दया हा रही है अिसका तो सपना भी कैसे आता ?

जिस प्रकार विलायती कपड़े के मोहमें जब सारा देश जंभा हो रहा था, उस समय भी देशमें कुछ ज्ञानी पुरुष पैदा हुए। भारतके दादा दादाभाभी नबरोजी और म्यायमूर्ति रानडे जैसे लोग धुँचे हाथ बरके पुकारने लगे "विदेशी कपड़ा कितना ही बढ़िया और सुन्दर क्या न हो और स्वदेशी कितना ही मोटा और भड़ा क्यों न हो तुम स्वदेशीको ही प्यारा मानो। परन्तु जिस प्रकार कबल पुकार चलस ही हमें स्वदेशी प्यारा नहीं लगा। परराज्य छाठी पर बढ़ बठा था। उसने गुप्त रूपसे देशका सख बूसना शुरू कर दिया था। जिसे दादा जैसे कोवी ज्ञानी ही देख सकते थे। दूसरे तो उसे देखका अवतार ही मानते थे। लेकिन उस देव न भीरे-भीरे अपना सच्चा रूप प्रगट किया। उसने महान बंग प्रान्तका बंग किया। यह दया तब देश चौंका। उसे राज्यके साथ युद्ध करनेको तैयार हुआ। नेताओंने रोपमें आकर पुकार की, "विलायती कपड़ेकी होली जलाओ। विलायती कपड़ेका बहिष्कार करो। मांसटरके कारखाने बूझाड़ हूअ बिना अंग्रेज सरकार डीपी नहीं पड़ेगी। वे रोपमें यह भी कहने लगे "बाहिये ता जापान जर्मनी या अमेरिकाके कपड़े पहना, परन्तु बिन आत्मिक अंग्रेजके देखके तो हरगिज नहीं।

परन्तु सयान नेताओंने सोचा "विलायती कपड़ेका बहिष्कार करनेसे ही क्या होगा? स्वदेशी माल देशमें पैदा भी होना बाहिये। जिसलिये देशमें उसकी हवा बन्नी। "देशमें स्वदेशी मालके कारखाने लोभा मिसै लोको बापके कारखाने लोको टककरके कारखाने लोको कागजके कारखाने लोको। अंग्रेज यं कारखाने खोल सके तो हम क्यों नहीं खोल सकते? परन्तु कारखाने खोलना कोवी बच्चोंका काम नहीं था। अंग्रेजोंने पास उनका अपना स्वतंत्र राज्य था। बुहने और बूसनेके लिजे तैतीस करोड़ लोकोवाली भारतरूपी गाय होनेके कारण घनक डेर थे। फिर भी देशमें कही कही कारखाने खुले। जिसका महागज जैसे नेताओंने मुहें बूझ प्रोत्साहन दिया। लोग स्वदेशी कपड़ा स्वदेशी टककर स्वदेशी कागज बगर मिस्तेमाल करनेकी प्रतिज्ञायें देने लगे। स्वदेशी कपड़ेकी मांग बहुत बढ़ गयी लेकिन कारखाने तो उसके अनुपातमें थोड़ा ही सुरु सके थे। मौका देखकर कारखानेके मालिक दगा करने लगे। मुहोंने स्वदेशीके मुद्दारके लिजे थोड़े ही कारखाने खोले थे? मुहें तो इपमा बन्माना था। वे विदेशी कपड़े पर स्वदेशीकी छाप लगाकर बेचने लगे और मोरे स्वदेशी-भक्तोंको धोखा देने लगे।

जिस प्रकार बहुत वर्षों तक मड़बड़ी और धाँपसी बसती रही। लोग समझते थे कि हम स्वदेशी वस्तुका पासन कर रहे हैं परन्तु विदेशी पिछले दरवाजेसे अपना माल घुसेड़ रहा था।

अन्तमें महात्मा गांधी आये। मुहोंने समझाया "विलायती मालका बहिष्कार करने और अंग्रेजोंसे द्रव करनेसे हमारे लोकोकी शक्ति कैसे बढ़ेगी? जिसका मालका बहिष्कार करके जापान और अमेरिकाका माल लेनेसे तो हम बेकक आशित न रहकर दूसरेके आशित बन जाते हैं। हमारा बस तो तभी बढ़गा जब जो बाहिये से हम खुद बना सके। तभी हमारे देशका बंग देशमें रहेगा। तभी हमारे नष्ट हो रहे

पथ सजीव बनेंगे और बकार ऋद्धिके सत्तुमें चिमटी भर आटा घड़ेगा। गांधीजीने यह भी समझाया "विदेशी और देशी कारखानामें बहुत अन्तर नहीं मानना चाहिये। घरे कारखानदार अपना माल बेचकर हमारा घन खूंसते ह ता क्या काले कारखानदार जिनमें कसर रसत है? और वे सब घर्मावताग बन जायेंगे असा मान सें ता भी अुनके कारखानोंका माल बिस्तेमाल करके कराडा वरिद्ध देवदासियोंकी स्थिति कमे मुधरेगी? गांधीका सारा घन तो कारखानदारोंके घरमें बहुकर भवत्र हा रहा है। गांधीक लाग मदि बेकार बडे रहते हों तो वे अपन गांधीमें ही अपनी आवश्यकताकी वस्तुअें क्यो न तयार कर सें? और दूर दूरके सहरोके कारखानाने पास अपना खच करक व चीजें बनवा क्यो जाय?

हमारी मधि अिस ह्य तक मारी गयी थी कि जितनी मीधी-मी बात भी हम न ममस सके! अब हमन दुख स्वदेशीका व्रत लिया और हाथ-कभी हाथ-नुनी सादी ही कामम सने छये।

अिस प्रकार बहुत वर्षों तक दुख स्वदेशी सादी पाली। बहुत लोग भातने-मीअने और हाथका सूत बुतनेमें होचियार हो गये। बहुतसे किसान घरका काम रसकर और घरमें सूत कातकर वस्त्र-स्वावलुबी बने। अत्यन्त गरीब लोग मजदूरी लेकर कतने छये। घरलेमें सुधार हुये। छोटा सुन्दर, दो चक्रवाला और पेटिम समा जानवाला यरबडा चक्र लोभा मया। सादी भी तरह तरहकी और अनेक डिजायिनोकी बनने लगी। पहरोमें बड़े-बड़े साणी-भण्डार जुले और कलाके महान अुपासकोंकी आंसोंको सन्ताप देनवासी सुन्दर और मिलोंकी स्पर्धामें पीछे न रहनेवाली सादी वहां विकन लगी।

बच्छे बच्छे सादी-सेवक अमिमानके साथ बभायी पाते थे देखिये अब सादी कसी मच्छे बनती है! और पहलेसे सस्ती भी होन लगी है। परन्तु महात्मा गांधीकी मजर हुयेगा चरसा कातनेवाली झोंपड़ीवामी बहना पर ही रहती थी। अुहें संका हुआ 'सादी सस्ती कैसे हुआ? कातनेवालोंके बरिदान और र्ज पर तो सस्ती मही हो रही है?' अिसाव ल्याया गया तो सन्देह सही निकला। अुहें कातनेकी मजदूरीका पूरा भेक आना रोत्र भी नहीं मिलता था। सादी-सेवकोंको अपने अज्ञान और अति-अुस्साहमें वह अन्याय जो वे स्वयं गरीब कस्तिनोंके साथ कर रहे थे दिखायी नहीं देता था। अुहें मही मूमण था कि यह तो कस्तिनोंकी कंगाल दीन वषाका अनुचित लाभ अुठाना कहा जायगा। अूस समयसे हमारे स्वदेशी धर्ममें यह सिद्धान्त वास्तिक हुआ कि कटाधी बनरके काम करनेवालोंको निर्बाह-वेतनस कम देकर काम कराना पाप है। निर्वाह वेतनकी दर देकर तैयार हुआ सादी ही सच्ची सादी है वही प्रमाणित सादी है, अुससे कम दर पर बनी हुआ सादी हाथ-बन्ती और हाथ-नुनी हो तो भी सच्चा स्वदेशी कपडा नहीं मानी जा सकती।

अिस प्रकार ५०-६० वर्षक अनुभवके बाद हम अिस बातकी सोच कर सके ह कि पहने योग्य मसली स्वदेशी वस्त्र कौनमा है। पहले तो हम मिरलजसे नाराज होकर

दूसरे विदेशोंकी तरफ मुड़े। उसके बाद स्वदेशी कारखानेकी पीछे लगे और स्वदेशी-व्रत पारनके अभिमानका हमने पोषण किया। पर बादमें यह स्वदेशी भी हमें मैला लगा और हाथ-कली हाथ-भुनी लादी पहननेको ही हमने शुद्ध स्वदेशी धर्म समझा। और अन्तमें खादीमें भी निर्वाह-व्येत्तन देकर निर्दोष बनी हुयी शुद्ध प्रभावित खादी पर हम आ गये। आज हमें बड़ा आश्चर्य होता है कि हमारे लोगोंको शुद्ध सच्चा मो की सदी स्वदेशी बस्त्र इढ़नेमें कितना झम्झा भरसा रूप गया! परन्तु अब जमली खीर हान सपी है, भिसे परमेस्वरका बड़ा अनुकार मानें और दुबारा पाहे जैसे रूपसे शरीरका ढंकर विचारहीन जीवनमें न अतरें।

प्रपञ्च २८

सम्यताके पाश

हम पिछन तीन दिनोंसे अपने जीवनकी दूसरे नम्बरकी आवश्यकता—रूपड़े—के प्रदत्तकी शूच छानबीन कर रहे हैं। हमने रूपड़ेके बर्षके टांके ताड़ जामे हैं और जुताहेके साने-बाने भी जुताड दिये हैं परन्तु अपनी चरसेका बल निकालकर तथा बर्षके तन्तु मलग करके छानबीन करना बाकी है।

अब तक हमने यह मानकर विचार किया कि रूपड़ा जीवनकी दूसरे नम्बरकी सबसे महत्त्वपूर्ण आवश्यकता है परन्तु आज हम मूसमें ही कुठाराघात करेंगे। रूपड़ा क्या सधमुच जीवनकी आवश्यकता है? जिस अर्थमें अन्न जीवनकी आवश्यकता है, अन्न अर्थमें क्या रूपड़ा आवश्यक माना जा सकता है? अन्नके बिना तो हम शरीरको कायम ही नहीं रख सकते। क्या रूपड़े न पहननेसे शरीरके नष्ट हो जानेका सतरा है?

दुनियाकी सब सम्य प्रजायें रूपड़े पहनती हैं और सुर्वेसे पहनती चली आयी ह। और बंगली मानी जानवासी आसियां भी चमड़े और वेड़ोंकी छारम अपने शरीर ढंकती हैं—यों कहकर जिस प्रदत्तको मुड़ा देना ठीक नहीं। रूपड़े न पहनें तो क्या हम नंगे फिरें? जिस तरह अलुटा प्रदत्त करके बाठको इंडीमें टार देना भी अचित्त नहीं है। हम सत्य-शोभक हों तो रूपड़ेका जिस दृष्टिसे विचार करनेसे हमें डरना नहीं चाहिये। आधमवासियोंमें सत्य-शोभनकी अदम्य शक्ति न हो तो अन्नका आधमवास और अन्नकी आधमी शिक्षा लज्जित ही होगी।

मैं समझता हूँ कि हम यह तो नहीं मानते कि रूपड़े न पहननेसे हम मर जायेंगे। यह बात सही है कि मां-बापने हमें सुटपनस रूपड़ोंमें रूपेटा है और हमारी प्रजाकी सैकड़ों पीढ़ियोंसे रूपड़े अस्तोमाल करनेकी आवश्यक पड़ गयी है, जिसलिये अब हमारी चमड़ी नाचुक हो गयी है यह सर्दी-गर्मी सहन नहीं कर सकती और रूपड़े न पहनें तो हमें ब्रेक प्रकारकी बेचैनी मामूम होती है। शायद हम बीमार भी हो जायें। जिस अनुभवसे तो हमें वास्तवमें सावधान हो जाना चाहिये। यह हमें जिस विचारमें

डारू वेता है क्या हमें घमड़ीकी सहनशक्तिको दुर्बल बना देनेवाला कपड़े पहननेका रिवाज कायम रखना है? आजतककी आदतके कारण हमने सहनशक्ति और तन्दुस्ती कुछ कम गंवायी है? अिम आदतको कायम रखकर हमें और किस हद तक शरीरको बिगाड़ना है?

हम आमपास मजूर डालेंगे ता कुछ जैसे बीमार भी हमारे दस्तनमें आयेंगे जिन्हें गरमीकी रात्रि और खुपाकी मधुरता भी सहन नहीं होती। गरमीम भी रखायी न ओढ़ें जब तक भुहें नींद नहीं आती। अगर हम न चेते और किसी तरह पहनने-ओढ़नेकी आदत बड़ाते रहे तो अन्तमें सभी रोग धितने बीमार बन जायेंगे जिसमें अरा भी पंका नहीं।

दूसरी तरफ अपने देशकी तथा दुनियाके दूसरे भागोंमें बसनेवाली जंगली जातियोंको देखते हैं तो वे सम्य लोगोंके मुकाबलेमें बरीब करीब बिना वस्त्रके ही रहती हैं। इस कारणसे अुनके शरीरोंकी सहनशक्ति सम्य रोगोंकी सहनशक्तिकी अपेक्षा कितनी ज्यादा है? वे सर्वोंमें भी सिर्फ रंगोनीसे काम चला सकते हैं।

शरीरकी रचना ही अीश्वरने जसी की है कि अुसकी शक्तियां हम अच्छी आदतोंसे बड़ा सकते हैं और बुरी आदतोंसे घटा सकते हैं। तो फिर हम कपड़ा पहनने बगैराकी जो आदतें डालें जो भी रिवाज बलायें वे अस ही होने चाहिये जिनसे दिनोंदिन हमारे शरीर अधिक तन्दुस्त और अधिक सुवृद्ध बनें। अुसके बजाय ममार आज बूल्डी ही दिखायें जा रहा है। प्रजा जितनी ज्यादा सम्य होगी अुतन ही ज्यादा कपड़े पहनती दिखायी देगी। जंगली जातियां भी कपड़ोंको सम्पत्ताका छक्षण मानकर जब सम्पत्ताकी नकल करने लगती हैं, तब कपड़ेका मार शरीर पर ज्यादासे ज्यादा सादने श्वाती है।

हिन्दुस्तानमें हम अेक-थो सदिया पहले आजके जितने कपड़े नहीं पहनते थे। हम कोशी जगली प्रजा नहीं थे। ठेठ बैदिक कालसे हमें कपड़े धुननेकी कला आती है। फिर भी हमारे रोग शरीरका बड़ा भाग सुला ही रखते थे। शोठी पहनते थे, परन्तु बहू भाजने जसी रुम्बी चौड़ी नहीं होती थी। शरीर पर दुपट्टा ही डाल लते थे और सिर पर कुछ सपेट लेते थे। यह हमारे सद्गृहस्थोंकी पोशाक थी।

अजन्ताकी गुफाओं जस म्चानोके पुराने शिष देखनेमें पता चलता है कि बड़े बड़े राजा और धीमान भी जिससे अधिक कपड़ नहीं पहनते थे। स्त्रियां भी आज पहल्ल बहूत ज्यादा कपड़े शरीर पर सपेटने लगी ह। हम मले ही मनमें खुश हों कि हम पुराने लोगोंकी अपेक्षा ज्यादा सम्य हो गये हैं परन्तु भीषी नजरस देवें तो हमारी आजकी स्थितिमें खुश होने जैसी कोभी बात नहीं है। मुच्छटी दरमानकी बात है। क्योंकि हमने पूर्वजोंकी अपेक्षा अपन शरीरकी घमड़ीको अधिक कमजोर बना लिया है।

हमारे सम्य लोगोंके कपड़े पहननेके रीति-रिवाजको देखकर सचमुच मनमें अेक बड़ी पंका पैदा होती है। हम मुहसे अरु कहते हैं कि कपड़े शरीरकी रक्षाके लिये पहनते हैं परन्तु मुहें पहननेका हमारा हेतु बेबल रक्षाका ही नहीं मासूम होता हमारे

मनमें कौजी दूधरा हेतु भी छिपा जान पड़ता है। हम अधिकार्य कपड़े तो सरीरको आवश्यकता हो या न हो। सम्मताके खातिर ही पहनते हैं। पगड़ी, साफा और टोपीको ही छिपानिये। धूप और चोटसे सिरकी रक्षा करनेका हेतु खुसमें जरूर है, परन्तु जब दपत्तर या पाठशाळामें नंगे सिर प्रवेश करनेकी मनाही की जाती है तब मनाही करने वालेके मनमें यह बात नहीं होती कि नंगे सिर आखीरे तो तुम्हारे दिमागमें शरमी पड़ जायगी या तुम्हारा सिर किसीके प्रहारसे फूट जायगा। मनाहीका स्पष्ट वर्ड जितना ही है कि यहां सम्म लोगोको ही आनेकी बिनाबध है। सिर खुला रखकर धूमना जंगलीपनकी निशानी है और जैसे जंगली लोगोके साथ हम सरीर होना नहीं चाहते। किसान जेतमें जाते समय सिर पर फेंटा छपेटता है सो तो धूपसे सिरकी रक्षा करनेके लिये छपेटता है। परन्तु जब हम बाजारमें जाते समय पगड़ी लगाते हैं तब हमारे मनमें रक्षाकी अपेक्षा सम्मताका विचार ही मुख्य हाता है। योरेके देशमें खुसी छाती रखकर और पैरोंमें मोबे पहने बिना कौमी छहुरके धीचसे निकले, सो बहाकी रमणियां अररर' कहकर आते बन्द कर केती हैं, और रास्ते पर तडा पुलिसमन खुसे असम्य और जंगली जानवर मानकर पकड़ केता है। जिसके पीछे नाब यह नहीं है कि खुसकी छाती या पैरोंमें ठंड लग जायगी बल्कि यह है कि खुसे सम्मताके लिये जरूरी माने गये कपड़े नहीं पहने। हमारे देशकी आबहुवा गरम है, फिर भी कुछ समय पहल तक हमें सम्मोंमें गिनती करानके लिये कुर्ता और मोटे कपड़ेका सिरा हुआ सया सब बटम बराबर बन्द किया हुआ कोट पहनना पड़ता था। खुमाकिस्मतीसे महारमा गांधीके पदप्रदर्शनके कारण 'सम्मता' के जिस बुल्मसे हम कुछ बच गये हैं।

हम कपड़ोंके जंजालसे बिलकुल बचनेका विचार आज मले न करें परन्तु जिस सम्मताके बुल्मसे तो अवश्य बचें। सम्मताकी हमारी कल्पनामें सो जस्तमें हमारी अपनी ही बनावी हुयी है। गांवके लोग दाहरी अमीरोंको सम्म मानत हैं, और खुनके कपड़े-कतों बगरके रीति-रिवाजोंको सम्मताकी मिशानी समझकर खुनका अनुकरण करते हैं। परन्तु वास्तवमें जिससे क्या वे सम्म हो गये? बुलटे वे बमबीर जमड़ीवाल ही बने और खुपरसे पैसके सर्पमें पड़ गये।

पोशाक सरीर-रक्षाका अपना मूल हेतु छोड़कर सम्मताका दिगावा करनेका साधन बन गयी जिसलिये अक्सर यह बहुत ही विभिन्न और बेइंगी भी बन जाती है। जैसे जैसे सम्मताके फैशन बदलते हैं बम बसे पोशाक भी बदलती हैं। और फैशन तो आकाशकी घदसी अथवा मनकी तरंगकी तरह है। यह सब कसा रूप लेना और सब किस दिशामें चला जायगा यह कौन कह सकता है? बहुत बार तो हम यही मानते मासूम होते हैं कि बसमें रक्षाके गुण जितने कम हों खुतनी अधिक सम्मता खुसे प्रगट हाती है।

गुजरातमें किसी जमानेमें सिर पर लम्बा फेंग छपेटनेका रिवाज था और आज भी जंगलमें काम करनेवाले लोग खुसे भिस्तेमास करते हैं। यह फेंग रक्षाकी दृष्टिसे अलग

है सिरस्त्राणके नामको सार्पक करनेवाला है। अुसका प्रथम गुण यह है कि धूपमें अुससे सिरमें पसीमा आकर ठंडक हो जाती है। दूसरा गुण चोट झेलनेका है, जिस दृष्टिसे भी वह अुत्तम है। समय समय पर घोर साफ रखनेकी सुविधा भी अुसमें अच्छी है। यह तीसरा गुण है। चौथा गुण यह है कि कामकाज करते समय वह गिर नहीं पड़ता। सतकता अथवा सरकता रहकर असुविधा पैदा नहीं करता। पांचवां गुण यह है कि अरुत पड़न पर वह दूसरे काममें गड़ुरीके तौर पर सिर पर बोझा अुठानेमें आदरके तौर पर अुठानेमें और झोलीके तौर पर कुछ बांधनेमें अुपयोगी हो सकता है। छठा गुण अुसमें किफायतकी दृष्टिसे है क्योंकि वह फटता है तब भी अुसमें से कपड़ेके बहुत अच्छे टुकड़े निकलते हैं जो दूसरे कामोंमें भलीभांति आ सकते हैं। अंतिम और सातवां गुण यह है कि अुसे पहनकर हम अच्छे और भव्य दिवाली देते हैं।

अब जिस फेंके साथ हमारे यहाँ सभ्य जन बस तक जा तरह तरहकी पगड़ियां पहनते थे अुनकी तुलना कीजिये। क्या अुसकी रचनाने अुपरोक्त गुणोंमें से अेक भी गुण न रहने देनेका ही स्पष्ट अुद्देश्य नहीं मालूम होता? अहमदाबादी पगड़ी पटेरिया पगड़ी या असी ही अन्य पगड़ियां तयार करनेवालोंके मनमें क्या क्या कल्पनायें होंगी? धूपसे वे बचा भी रखा करती है अथवा मार सहनेमें मदद देती है यह आशेष तो अुन पर बिलकुल नहीं किया जा सकेगा। घोनेके मामलेमें तो फेंकेमें जो अजड थी अुससे बचनेके सिधे ही यह स्थायी पगड़ी बनायी गयी मालूम होती है। अदृग्हस्पर्शके सिर पर चढ़कर बेठी हुयी पगड़ी मानो अभिमानसे यह भाषण देती है "मूख पहननेवाला आधमी धूपमें कुबाली अछानेवाला और सिर पर भार अुठानेवाला मजदूर नहीं है वह असा बड़ा आदमी है जो दिनभर दीवानखानेमें अत्रपरग पर पड़ा रहता है। कभी बाहर निकलता है तो अगकियोंकी तरह नहीं चलता। बियेकके साथ धीरे धीरे अछता है जिससे पगड़ी गिर आनेका अुधे डर नहीं रहता। वह धूपसे बचनेके सिधे सिर पर बोझा नहीं रखता परन्तु अत्र धारण करनेवाले मौकर रसता है। दुदमनसे बचनेके सिधे वह सिर पर भारी फेंटा नहीं बांधता परन्तु हृदियान्बन्ध अंगरक्षक रखता है। अुसे पहननेवाला असा देहाती नहीं जो रोज रात्र फेंटा घोने और बांधनकी अंसदमें पड़े। वह अितमा मुक्तक नहीं कि पगड़ी पुरानी हो जानके बाद अुसके दूसरे अुपयोग करनेका अुद्द बिचार अुसके मनमें आये। ये पगड़ियां देखकर अुनिया हंसती है और अुन्हें कलाहीन और बेबाल कहती है। परन्तु अिसस क्या? क्या अड़े अड़े कुलीन राजा-नवाब असी ही पगड़ियां नहीं पहनते थे?

अब सभ्य कहलानेवाले अोगोंकी अर्थात् हमारी अेगीक स्त्री-पुरुष दोनोंकी पोशाकके फेंकन देखें तो अुनमें तरह तरहकी अंसन लायक विभिन्नतामें गुणाका बिलकुल अभाव और फेंकनके अातिर मोल भी हुयी असुविधाओं मजर आये बिना नहीं रहेंगी—हां हममें अपनी ही अंसी अुठाने अितनी अिनो-अृति होनी चाहिये।

कोनकी गरमीके दिनोंमें क्या अरुत है? फिर भी हम अुग पहन कर अुग न जाय तो सभ्यता-अेवी हमसे अुदा कैसे हो? और ठंडके दिनोंमें यदि धीरे-धीरे अिनो

भागको रक्षाकी आवश्यकता है तो वह छातीका है। फिर भी कोट और जैकेट हम जिस ढंगसे पहनते हैं कि ठीक वही भाग खुला रहता है। सर्पों सहन करना बहुत है मगर देहातीमें गिनती नहीं करायी जा सकती! बहनों भी हाथ गला छाती बाँध बितने भाग फैशन देवताकी आज्ञानुसार खुले रहना जरूरी हो अतः खुले रहनेके लिये ठंडसे काँपनेका संयार हो जाती है।

पुरान फाशनके अनुसार हम धोतीवारी होते हैं ताँ फाशनका अनुसरण करके बूते पैरोंमें आने तक पिम्पट्टी रखनकी सास वीर पर सावधानी रखते हैं। हमारी धाँसी खुद पुनिमाके सामन यह बोधित करती है कि हम छोटी और मोटी धोती पहननेवाले किसान या मजदूर नहीं हैं।

बहनोंनि भी साडी वगरा कपड़ोंका ढग और अर्द्ध पहननकी पद्धतियाँ बेसी खोज निचासी हैं कि पहननेके बाद सम्मता-भंगकी मूल होना समझ ही नहीं। किसीको काम काम करनेकी पापी भिच्छा हो तो भी उसके हाथ-वैर कपड़ोंमें फंस जाय कौजी बस्ती धरनेका जंगलीपन करने लगे तो उनमें फसकर मिर पड़े। उनमें खरी मुरझाकी व्यवस्थामें रखी गयी है। फिर किसीने पेटकी मूस जाँर लगाकर बस सम्मतासे बस दूर हटा दे और मजदूरी करनेको मजदूर कर दे तो बूते धरणा बाधनेका कष्ट बनाना पड़ेगा और स्तम्भनी हुयी साडीको निकासकर बूते सिर पर स्पेटना होगा अर्थात् जिस मारी कलामय पोशाककी मूल योजनाकी बिल्कुल ही निष्फल बना देना पड़ेगा।

साडीवारी नवयुवकोंमें नयेसे नया फैशन पायजामेका है। जिस फैशनके एक एक दिनमें उसके भक्त बहुत ही धर्मनाक बहाने बताते वे जैसे कि कपड़ेकी किरायात करनेके लिये धोतीके बजाय बस स्थान दिया गया है भागदौड़में और काम काममें सुविधा होमके लिये बसकी ओज हुयी है। परन्तु भक्त होय समय रहते सचेत हो गये हैं और अपने पायजामेमें लगभग धोती जितना कपड़ा काममें लाने लगे हैं। उन्होंने बूते भिछना चौड़ा और पैरोंमें फंसने छामक नीचा बना दिया है कि यह मेहनत-मजदूरीसे दूर रहनेवाले सम्म लोगके जीवनको धामा दे सक। जिस पिछली बातमें तो धोतीकी अपक्षा पायजामेको बिना लतरेवासा बनानेमें उन्होंने ज्यादा सफलता प्राप्त की है क्योंकि धोतीका तो अँन वक्त पर कष्ट भी बनाया जा सकता है लेकिन पायजामा ता किसी भी कामातसे छोटा किया ही नहीं जा सकता। यह मानना पड़ेगा कि दर्जीने अपनी कुशलता काममें लेकर जिस मामलमें अच्छी मदद की है।

सबमुक्त पाशाकने विषयमें दर्जीकी कलाका विचार कर लेने जैसा है। अतः दाम छकर हमारी सुख-सुविधामें वृद्धि की है या दुख और असुविधामें? सब पूछें तो दर्जीका जिसमें कोत्री बोप नहीं मालूम हावा। अतः तो जिस बुद्धिसे हमन मुसकी सेवा ली है बूते बुद्धिसेको सुन्दर ढंगसे पूरा कर दिया है। दर्जीके पास जानना हमारा मूल हेतु यह रहा होगा कि कपड़ा धारीर पर निपका रहे और सटवटा या गुला रहकर कामकाज या बसने-फिरनेमें बाधक न बने। यह भी माना जा सकता

है कि सस्में कपड़ेकी किरायातका हेतु भी जिसके पीछे रहा होगा। अवाहरणाय अलग चार मोड़नेसे सिके हुये कुर्रमें कम कपड़ा सगता है।

परन्तु ये मूल हेतु तो अुस समयके हुये जब हम और हमारा दर्जी दोनों जंगली थे। आज जो हम दोनों सम्यताके चिन्तन पर पहुच गये ह फशनके अुपासक बन गये हैं और अुसके सिअे सुख-सुबिधा या किरायातका बलियान करनेका सार्वजनिक साहस अपनमें पदा कर चुके हैं। आज पुइपोंके कोट पतसूम कमीज पायजाम टोपियां पगडियां आदिका नाप देनेमें और सिअेयाने लहंगे पासके फ्रांक बगराका नाप देनेमें अधिक चिन्ता हम किस बातकी रखते हैं? शरीरके अमुक भागको रखाकी अधिक आवश्यकता है जिसलिअे वहां कपड़ेका आवरण अधिक रखनकी? हरगिज नहीं। फशनके अनुसार किस जगह कितना कपड़ा सटकता रखना चाहिये और कहाँसे कितना अरूरी कपड़ा काट देना चाहिय जिसीकी चिन्ता की जाती है। जिस सिअान्तके अनुसार ही हमारे कोट बगरामें छातोका भाग काटकर कमरके नाचे घेर रखा जाता है। वहाँके पोलकों बगराम भी झालर रखनेकी और फैशनके अनुसार अमुक भाग लंबे-छोट बनानकी ही चिन्ता रखी जाती है।

प्रवचन २९

सच्ची पोशाककी खोज

कल आपने कपड़ोंके फैशनके बारेमें विचार सुने। अुन परसे आप मुसिकसमें पड़ गये होंगे। आपका मनमें प्रश्न अुठा होगा कि "तब हम कपड़े किस ढगक पहनें? आप मुससे अैसी कोमी मीभी सलाह पानेकी आशा न रखें कि अितने कपड़ पहनिये और अम कपड़े पहनिये। यह आपको अपने-आप बूँड सेना है। परन्तु हम जो विचार कर चुके हैं अुसमें हम कपड़ोंके बारेमें कुछ सिअान्त अरूरी निकाल सकते हैं

(१) यह अंधविदवास मिटा दिया जाय कि कपड़ पहननेमें सम्यता है और शरीर सुका रखनमें जंगलीपन है।

(२) कपड़े पहनकर शरीरको नानुक बना डालनकी अपेक्षा अुसे अुला रखकर अमड़ीकी सहनशक्ति बढ़ाना ही अधिक सारोग्यबद्धक है।

(३) पीड़ियोंकी कपड़ोंकी आवतसे सहनशक्ति जो घटनक कारण कपड़ोंका सवमा त्याग करनेसे हम बीमार ही जाते हैं जिसलिअे छात्री वर्गका सार्वजनिक भागोंकी रक्षा करनेके सिअे अरूरी हों अुतन ही कपड़ पहन जायं।

(४) जो कपड़ हम आज केवल सम्यता या फैशनक खातिर पहनते हैं वे जो दुर्लभ छाँड दिये जायं। अितने कपड़े रखनेका निश्चय कर लें अुनमें भी अुतु आदि अुनुसूल हों तब अितन कपड़ोंके बिना काम चल सकता हा जला छे।

(५) कामकाज और बस्ने फिरनेमें बाधक न हों जैसे कपड़े बनवाये जायं।
बिना दृष्टिसे दर्जकी जो मजद सेना बरूरी हो खुलनी ही भी जाय अधिक नहीं।

(६) कपड़े बनवाते समय कपड़ेकी किफायतका खास तौर पर सयाक रखा जाय।

(७) स्वच्छ रस्नेमें सुभीता रहे जैसे कपड़े बनवाये जायं।

(८) कपड़े बितने चुस्त न बनवाये जायं कि कमड़ीको हवा न लगे और शरीरके भीतरके रक्त संचारमें बाधा हो।

(९) यह जरूर रखा जाय कि यह सब करनेसे कला नष्ट हो जायगी। फैशनक नामसे प्रसिद्ध और अनावश्यक झण्डोंवाली कुन्डला बिससे बरूर निंद्य जायगी। परन्तु प्रत्येक भूपमोगी और किफायतसे काममें ली जानवाली वस्तुमें कला कुदरती रूपमें आ ही जाती है। बिसके सिवा य नये कपड़े सारे शरीरका बहक देनेवाले चले जमे नहीं होंगे। शरीरके बहुतसे अंग खुले और स्वतंत्र रहनेकी बुनमें सुबिधा होगी। बिसकिसे खुले अंग और कपड़े बिन दोनोंका सुमेस जैसी नमी बचा अत्युत्तम करेगा जिसकी हमने आज तक कमी कल्पना नहीं की होगी।

माप दख सकेंगे कि जिन बिचारोंमें जड़मूलसे क्रांति करनेकी बात निहित है। जो सच्ची हिम्मतवाले और सुभारके भावही होंगे वे ही बिन्हें अपना सकेंगे। साधारण सुभारकोबि बिचार तो सुलनामें बहुत ही आसान होते हैं। कुछ सुभारक विदेशी बपकी पोसाककी निन्दा करते हैं और देशी अंगनी पोसाककी हिमायत करते हैं कुछ पुगने रीति-रिवाजोंकी तारीफ करते नयोंकी निन्दा करते हैं और दूसरे बिससे मुसटा करते हैं। लेकिन हम जो बिचार करते हैं खुसमें नया पुराना देशी विदेशी—किन्तीक भी पक्षपात करनेकी ममाही है। पक्षपात बेवक सत्यका अपत्ति बिज्ञानका है। कपड़ोंके सुपरोबत सिद्धान्तोंके प्रति ही हमें सफादार रचना है।

सच्ची पोसाक बुँदनी हा तो बह हमें सहनती लोयोंकी आबतोंके अबलोकनसे ही मिल सकेगी। बिद्यमें भी हमें बिबेकस काम लेना होगा क्योंकि मेहनती लोयोंमें भी बहुत हद तक कथित बड़े लोयोंकी ही नकल आज तक हुयी है।

आजकलके फीसी जाकेट, फाट और पहनने-खुतारनेमें बहुत ही अनुबिबापुयें कपड़े शायद बिस नहीं कमाँडी पर करे नहीं खुतरगे और छातीकी दोहरी रखा करनेवाली पुरानी बगरु-बन्दीको ज्यादा नम्बर मिलिये। पायजामे पसकून पोती बनेग तो नापास होंगे ही परन्तु आपकी लोकप्रिय होने पर भी कुँदनी बड़ी भी मिक्मी ठहरेगी और किसानोंकी छोटी पोती और लंगी बानी मार लगी। यह भी जरूर है कि सम्मानित गांधी-पोती बुँद जाय और भूपसे बचानेवाले विदेशी टोपका कोभी मादा मस्ता स्वदेशी मस्करम तथा पाँच-छ हापक्य छोटासा साफ़—जिन दोनोंके बीच सबत स्पर्धा हो।

फिर सुभारक बहनोंकी दृष्टि बदलने पर वे माहक साड़ी लहंगा बनेराक कंगाने और बपनोंको फेंक देंगी और सादी मेहनती बिन्नु कलाका जाननेवाली बनवासिनी

आदिवासी स्त्रियोंका समानापन सीसैंगी — अर्थात् पूरी साड़ीके बजाय दो अलग अलग टुकड़े काममें लैंगी और मेरा तो समझ है कि अंक टुकड़ा अपरके भागमें और दूसरा नीचेके भागमें पहनना पसन्द करेगी।

सैसी बसी और कल्पनामें अब आप खुद ही कर लीजिये। सत्य पर बटे रहकर साहसपूर्ण कल्पनामें तो करने लीजिये। खुशीमें से सुधारों पर अमल करनेकी हिम्मत भी आपमें आ जायगी।

दुनियामें सब जगह दो स्वभावके लोग पाये जाते हैं। कुछ सीधे रास्ते चलने वाला राधे लोग होते हैं और कुछ साहसवाले चिन्तक और शोधक लोग होते हैं। हम आधमवासियों या सेवकोंमें भी अिन दो स्वभावोंका होना स्वाभाविक है। हममें अंक वर्ग असा है जो अपने हिस्से आये हुअे काममें चौबीसों घंटे तल्लीन रहता है। क्या मना पीना और क्या पहनना-ओढ़ना अिसमें वे बहुत गहरे नहीं अुतरते। आम तौर पर लोगोंमें साड़ीके कपडे पहननेका या रिबाज प्रचलित हो अुसके अनुसार कपडे पहन कर और पालीमें जो आ जाय वही सावा भोजन खानर वे काममें लग जाते हैं। परन्तु दूसरा वर्ग हममें चिन्तकोंका होता है और होना भी चाहिये। अुनका धीक दूसरे लोगोंकी तरह नित-नये फैशन निकाल कर नये नय रूप बनानेका नहीं होता परन्तु आज हमने जा विचार किये हैं अुस विशामें कुछ प्रयोग करनेका हाता है। किसी किसी आधमवासीका बंध और अुपहार लोगोंकी नजरमें कजी वार विचित्र और हास्यास्पद क्यों लगते हैं, जिसका रहस्य अब आप समझ सकेंगे। हमारे देशकी भाषहवा धंसे स्वभाव और हमारे लोगों द्वारा विचरित जीवन-ध्पद — अिन सबका ध्यानमें रखते हुअे मुझे लगता है कि हमारे पुरुषों और स्त्रियोंकी हमारे लड़कों और लड़कियोंकी राष्ट्रीय पोशाक कमी होनी चाहिये यह किसी दिन अैडे विचित्र लोगोंके प्रयोगोंसे ही निश्चित होगा।

द्विस पुस्तकके दूसरे और तीसरे भागमें चर्चित विषय

दूसरा भाग आश्रमवासीकी अन्तर-श्रद्धायें

छठा विभाग आश्रमवासीका सत्कार

प्रवचन—३० बीमारी कम भोगी जाय? ३१ मृत्युके साथ कैसा सम्बन्ध
रक्ता जाय? ३२ मुद्रापेने सिद्ध ३३ हमारा जाति-मुधार ३४ मन्था बज-वमें
३५ मुधारकका कन्या-श्रवहार ३६ झुठे अलकार ३७ सबके सबक कस?
३८ आश्रमवासिनियाँ

सातवाँ विभाग शिक्षा

प्रवचन—३९ आश्रमके वाक्क ४० वाक्क-सिखाकी आश्रमी पद्यति (कपड़े
नहीं परन्तु झुली हवा झोली नहीं परन्तु शिशु-भार, सिलीने नहीं परन्तु कामकी चीजें)
४१ बाल-शिक्षाके बारेमें कुछ और (बुम्बन और आसिंगमकी मर्यादा स्वच्छता
और स्वास्थ्य) ४२ सड़के-सड़कीका भेद ४३ बच्चोंको पाठ्यासा क्यों न भेजा
जाय? ४४ अग्रणीकी पढ़ाबीका क्या होगा? ४५ शुक्ल विद्या

आठवाँ विभाग प्रार्थना

प्रवचन—४६ प्रार्थना-पराम्यता ४७ ध्यानयोग ४८ कुछ लोगोंको
प्रार्थना पसन्द क्यों नहीं होती? ४९ प्रार्थना-नास्तिक ५० प्रार्थनाका शरीर
(प्रार्थनाका स्थान प्रार्थनाके समय प्रार्थनाका आसन) ५१ प्रार्थना किस भाषामें
की जाय? ५२ प्रार्थनामें क्या क्या होना चाहिय? ५३ प्रार्थना-संवासकोके
किन्हे उपयोगी सूचनायें (सबका सक्रिय भाग प्रार्थना बहुत लम्बी न हो, प्रार्थनाको
सब हरी रसों)

तीसरा भाग आश्रमवासीके सामाजिक सिद्धान्त

नवाँ विभाग : ग्रामानिमुक्षता

प्रवचन—५४ हमारा प्यार गाँव ५५ हमारे ग्राम-गुरु ५६ आश्रमीपनकी
जड़ें, ५७ मर्यादा भय, ५८ गुणी ग्रामजन ५९ ग्रामवासीकी भाषा

दसवाँ विभाग आश्रमवासी

प्रवचन—६० हमारा नाम ६१ सत्याग्रही छापी-सेवक ६२ सत्याग्रही
शिक्षक ६३ सत्याग्रहीके राजनीतिक दायेंच ६४ सत्याग्रही नेता

प्यारहवां विभाग आत्मबल

प्रश्न— ६५ सार्वजनिक जीवनमें सिद्धान्त हो सकते हैं? ६६ नीतिक-
रूपमें ६७ हमारे सेनापति ६८ सत्यमें कौनसा यत्न है? ६९ अहिंसामें
कौनसा चमत्कार है? ७० असेसे स्वराज्य मिलेगा? ७१ हम क्यों जीतते और
क्यों हारते हैं?

बारहवां विभाग : आत्मकी शिक्षाका अभ्यासक्रम (अष्टादश प्रश्न)

प्रश्न— ७२ आत्म-रचनाकी बुनियाद (सत्य-अहिंसा) ७३ आत्म रचनाकी
विभक्त [१ धर्ममें सिद्धान्त (अस्तेय) २ सुख-सुविधाओंमें सिद्धान्त (अपरिग्रह)
३ व्यक्तिगतमें व्यक्तिगत जीवनमें भी सिद्धान्त (ब्रह्मचर्य) ४ भाग-विभाग पर
संयम (शरीर-धर्म) ५ आत्म-रचनाका कार्य-वाहिने (अभ्यास) ६ सदाका सत्याग्रह
(अभय) ७ विद्याका स्वदेशी ८ अज्ञ-नीच-भेदका जहर (अस्पृश्यता-निवारण) ९
सच्ची धार्मिकता (सवधर्म-समभाव)] ७४ आत्म-रचनाके त्रिविध फल ७५ आत्म-
रचनाकी शाखा — आत्म ७६ स्वराज्य-आत्म

फलभूति नयी संस्कृतिकी पुरानी बुनियाद — ऐक्य काव्यासाहस कासेत्कर।